

# Foreldrakönnun leikskóla 2021

Núpur

Niðurstöður

Síðast uppfærðar 9. mars 2021

Vinnsluaðili: Vísar rannsóknir ehf.

☎ +354.583.0700

✉ [skolapulsinn@skolapulsinn.is](mailto:skolapulsinn@skolapulsinn.is)

# Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Daglegt leikskólastarf

- 1.1. Ánægja með leikskólann
- 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun
- 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum
- 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild
- 1.5. Sérþarfir í mataræði
- 1.6. Hollt mataræði
- 1.7. Ánægja með húsnæði og aðstöðu

Námsumhverfi

- 2.1. Vinnubrögð
- 2.2. Aðstaða
- 2.3. Félagsleg samskipti
- 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Samskipti við foreldra

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.2. Þekking á stefnu og námskrá leikskólans
- 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans
- 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
- 3.5. Tímasetning viðburða
- 3.6. Heimasíða leikskólans

Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.2. Flutningur milli skólastiga
- 4.3. Flutningur milli deilda

Sérstakur stuðningur og sérfræðiþjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
- 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu

Opin svör

- 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.
- 6.2. Lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.
- 6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.4. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem

má betur fara?

6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Aukakönnun

7.1. Ánægja með COVID viðbrögð

# Um rannsóknina

Samræmd foreldrakönnun leikskóla mælir 31 þátt í 6 flokkum. Um 10 mínútur tekur að svara könnuninni. Könnunin er framkvæmd í febrúar ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilvikum þar sem netföng tveggja foreldra eru skráð er hending látin ráða hvor aðilinn fær könnunina senda fyrst. Ef svör berast ekki frá þeim aðila sem fyrst fær könnunina senda er könnunin send á netfang næsta foreldris. Niðurstöður hvers aldurshóps eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl. Niðurstöður einstakra matsþátta eru settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Öryggismörk í marktektarprófum eru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í leikskólanum. Ef svarhlutfall er undir 60% eru niðurstöður ekki birtar.

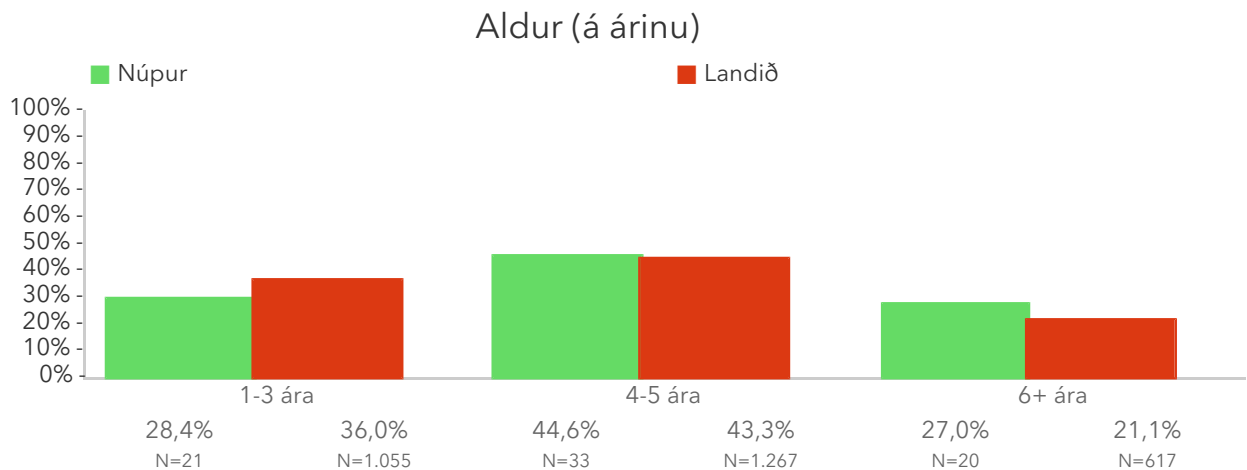
Könnun hafin: 1. feb. 2021

Könnun lýkur: 1. mar. 2021

Fjöldi þátttakenda: 85

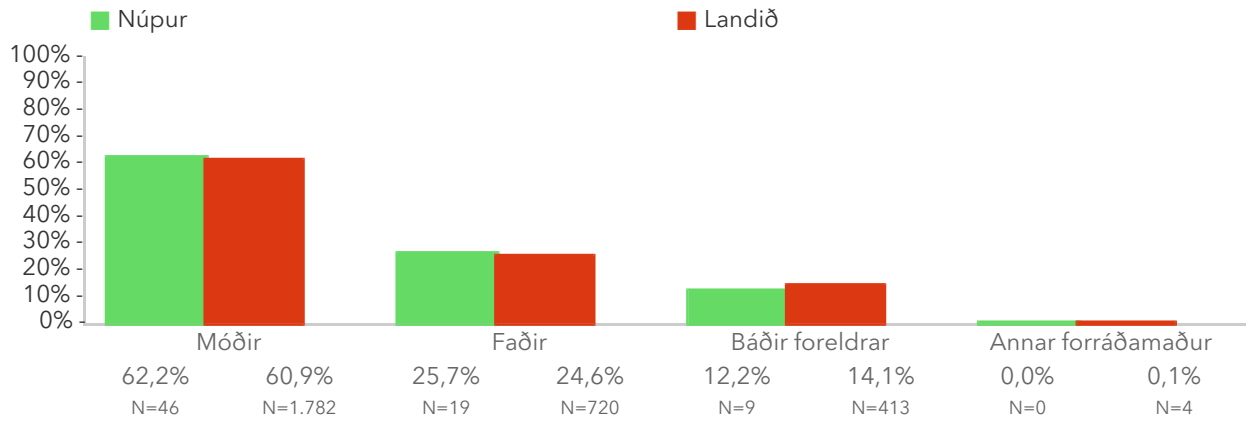
Fjöldi svarenda: 74

Svarhlutfall: 87,1%

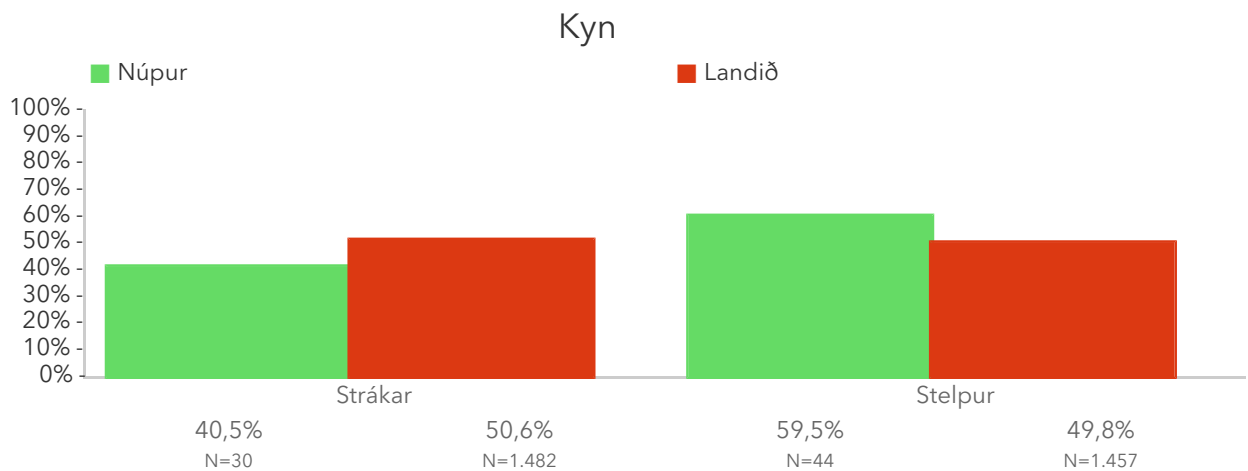


Hlutfall barna á ólíkum aldersbilum í leikskólanum og í viðmiðunarskólum.

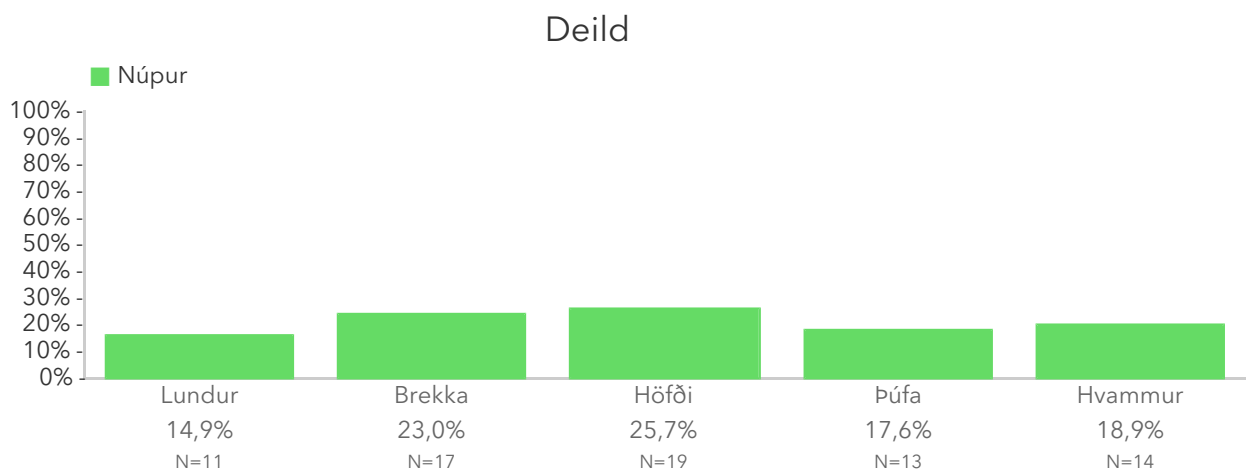
## Hver svarar könnuninni



Hlutfall foreldra sem svara í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.



Hlutfall kynja í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.



Hlutfall svara frá ólíkum deildum innan leikskólans.

## Þátttaka eftir spurningum

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)

1.1.1 Líðan barnsins	73	1	98,6%
1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið	72	2	97,3%
1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig	72	2	97,3%
1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins	72	2	97,3%
1.1.5 Starfshætti sem notaðir eru	70	4	94,6%
1.2.1 Telur þú að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað?	72	2	97,3%
1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum	67	7	90,5%
1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik	70	4	94,6%
1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi	64	10	86,5%
1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útvist	71	3	95,9%
1.4.1 Á deild barnsins míns eru...	60	14	81,1%
1.5.1 Er barnið þitt með sérþarfir í mataræði?	73	1	98,6%
1.6.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum	72	2	97,3%
1.7.1 Húsnæði og aðstöðu	73	1	98,6%
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið	61	13	82,4%
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa	51	23	68,9%
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis	63	11	85,1%
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna	59	15	79,7%
2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt	68	6	91,9%
2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt	70	4	94,6%
2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess	56	18	75,7%
2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum	67	7	90,5%
2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns er öruggt	70	4	94,6%
2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér	70	4	94,6%
2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna	57	17	77,0%
2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum	68	6	91,9%
2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum	59	15	79,7%

2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína	64	10	86,5%
2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum	67	7	90,5%
2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra	65	9	87,8%
2.4.1 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum	54	20	73,0%
2.4.2 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt	49	25	66,2%
2.4.3 Réttindi kynja eru virt á deildinni	49	25	66,2%
3.1.1 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns	69	5	93,2%
3.1.2 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni	70	4	94,6%
3.1.3 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstökum viðburðum	69	5	93,2%
3.1.4 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns	63	11	85,1%
3.1.5 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel	68	6	91,9%
3.1.6 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt	69	5	93,2%
3.2.1 Telur þú þig vera upplýsta(n) um stefnu og námskrá leikskólans?	68	6	91,9%
3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð	68	6	91,9%
3.4.1 Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu	59	15	79,7%
3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá	52	22	70,3%
3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu/Facebooksíðu leikskólans gagnlegar	50	24	67,6%
4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu†	19	3	86,4%
4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi†	21	1	95,5%
4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því†	19	3	86,4%
4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum†	20	2	90,9%
4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni†	19	3	86,4%
4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins†	20	2	90,9%
4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið†	13	6	68,4%

4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga†	12	7	63,2%
4.2.3 Barnið mitt fær að kynnast starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla†	14	5	73,7%
4.3.1 Ég er sátt(ur) við aðkomu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum†	36	12	75,0%
5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?	64	10	86,5%
5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?	69	5	93,2%
7.1.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með viðbrögð leikskólans við Covid-faraldrinum?	68	6	91,9%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við „Veit ekki / Á ekki við“ eru taldir með þeim sem svöruðu.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.



# Foreldrakönnun leikskóla 2021

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólapúlsins. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Neðst á síðunni eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks. Bæði breyting frá fyrri mælingu og munur á gildi skólans miðað við landsmeðaltal eru tilgreind með lituðum stöfum, rauðum ef samanburðurinn er neikvæður en grænum ef hann er jákvæður.

\* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra skóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjörnumerktur.

## 1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann	89,7%	61 <sub>/68</sub>	21,3%	93,0%	2480 <sub>/2665</sub>	-3,3%
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun	94,4%	68 <sub>/72</sub>	-	96,1%	2680 <sub>/2785</sub>	-1,7%
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum	89,1%	57 <sub>/64</sub>	-3,7%	95,4%	2444 <sub>/2561</sub>	-6,3%*
1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild	81,7%	49 <sub>/60</sub>	-5,5%	87,1%	2139 <sub>/2454</sub>	-5,4%
1.5. Sérþarfir í mataræði	9,6%	7 <sub>/73</sub>	3,3%	15,0%	429 <sub>/2872</sub>	-5,4%
1.6. Holt mataræði	91,7%	66 <sub>/72</sub>	-7,1%	94,4%	2643 <sub>/2797</sub>	-2,7%
1.7. Ánægja með húsnæði og aðstöðu	94,5%	69 <sub>/73</sub>	-	91,5%	2626 <sub>/2866</sub>	3,0%

## 2. Námsumhverfi

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	93,0%	40 <sub>/43</sub>	14,0%	89,7%	1472 <sub>/1639</sub>	3,3%
2.2. Aðstaða	93,8%	45 <sub>/48</sub>	25,9%	92,8%	1801 <sub>/1936</sub>	1,0%
2.3. Félagsleg samskipti	94,4%	51 <sub>/54</sub>	5,3%	95,3%	2014 <sub>/2114</sub>	-0,9%
2.4. Þátttaka án aðgreiningar	97,5%	39 <sub>/40</sub>	-0,7%	97,1%	1523 <sub>/1569</sub>	0,4%

### 3. Samskipti við foreldra

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	81,7%	49/60	10,2%	73,9%	1684/2272	7,8%
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans	85,3%	58/68	-0,6%	81,0%	2195/2708	4,3%
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans	88,2%	60/68	-3,3%	90,5%	2442/2698	-2,3%
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu	72,9%	43/59	0,9%	65,9%	1401/2120	7,0%
3.5. Tímasetning viðburða	90,4%	47/52	-3,4%	87,0%	1588/1832	3,4%
3.6. Heimasíða leikskólans	78,0%	39/50	-20,8%	84,9%	1903/2220	-6,9%

### 4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	82,4%	14/17	17,1%	72,8%	472/646	9,6%
4.2. Flutningur milli skólastiga	60,0%	6/10	-1,5%	64,9%	182/288	-4,9%
4.3. Flutningur milli deilda	97,2%	35/36	8,1%	91,3%	1181/1299	5,9%

### 5. Sérstakur stuðningur og sérfræðiþjónusta

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	14,1%	9/64	5,4%	14,4%	365/2559	-0,3%
5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu	2,9%	2/69	-3,3%	10,3%	280/2732	-7,4%*

## 6. Opin svör

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.	-	29	-	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>að betur megi fara</u> í leikskólanum.	-	24	-	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	27	-	-	-	-
6.4. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	4	-	-	-	-
6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	20	-	-	-	-
6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	22	-	-	-	-
6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	9	-	-	-	-
6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	0	-	-	-	-
6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	6	-	-	-	-

## 7. Aukakönnun

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
7.1. Ánægja með COVID viðbrögð	97,1%	66/68	-	96,6%	2566/2655	0,5%

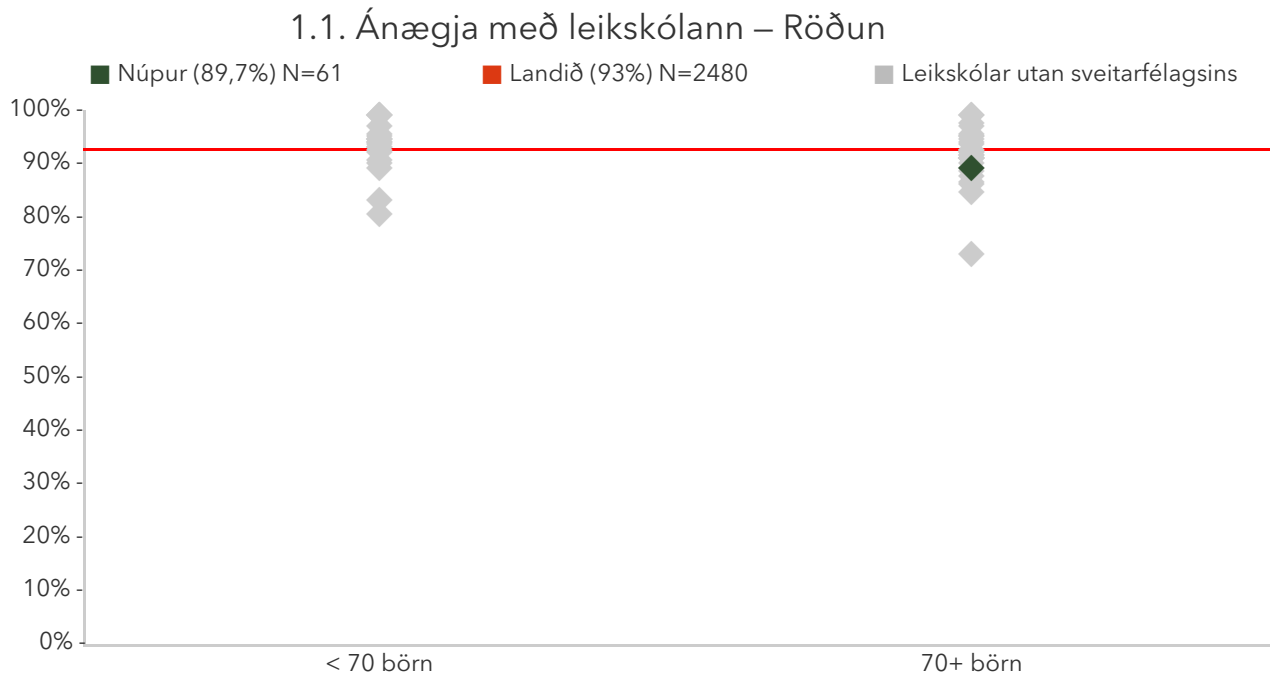
# Daglegt leikskólastarf

---

# 1.1. Ánægja með leikskólann

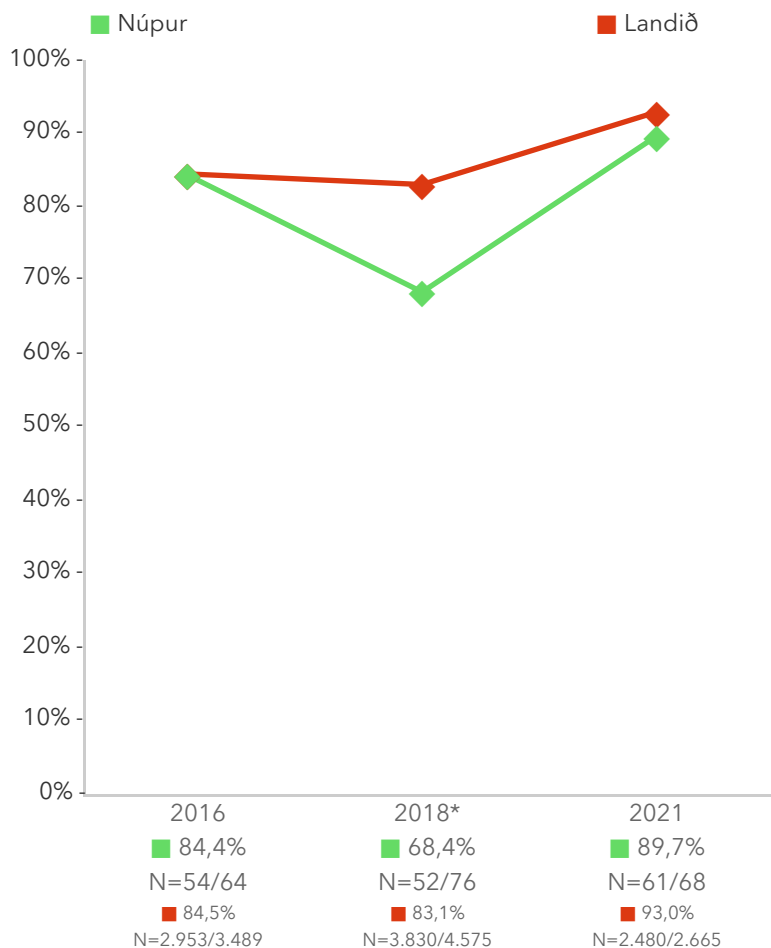
Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með 5 ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla 5 þættina. Spurning um ánægju með húsnæði og aðstöðu var fjarlægð úr þessum þætti árið 2021 og færð í sér matsþátt. Því er eldri samanburður ekki réttmætur. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir allar spurningarnar eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



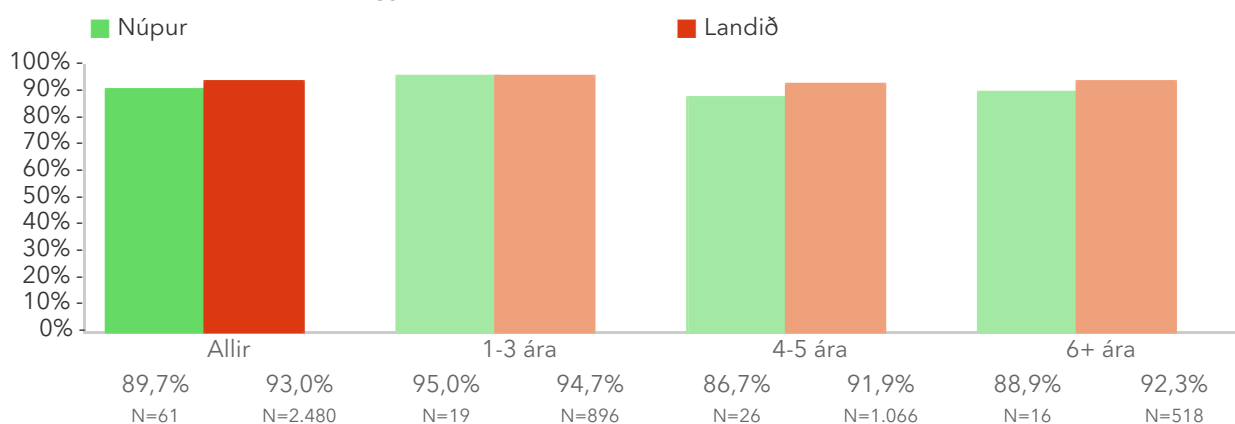
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.1. Ánægja með leikskólann – Ársmeðaltöl



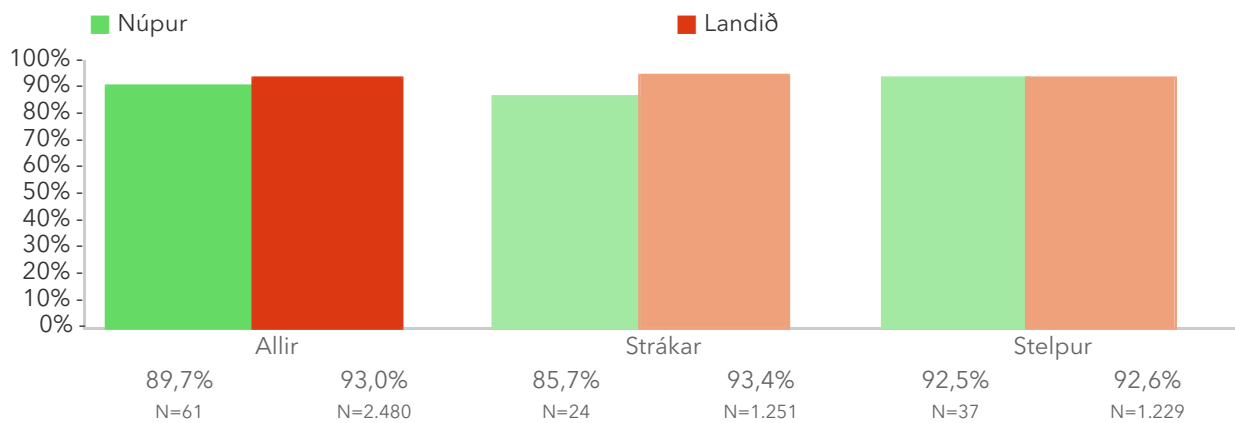
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.1. Ánægja með leikskólann – Aldur (á árinu)



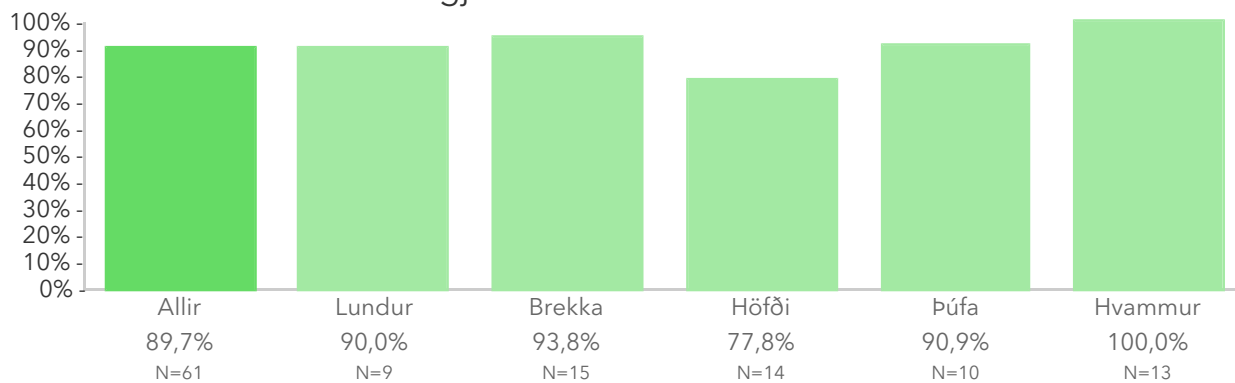
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.1. Ánægja með leikskólann – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.1. Ánægja með leikskólann – Deild



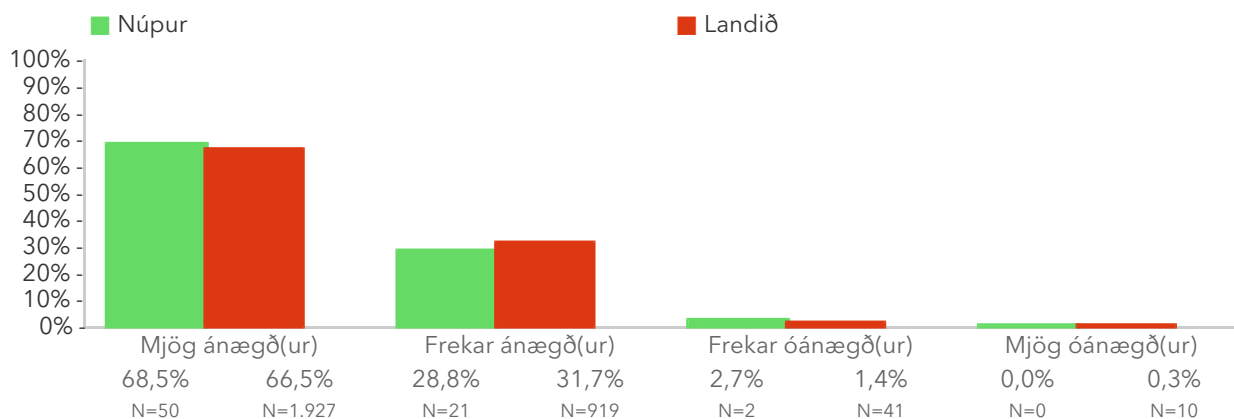
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

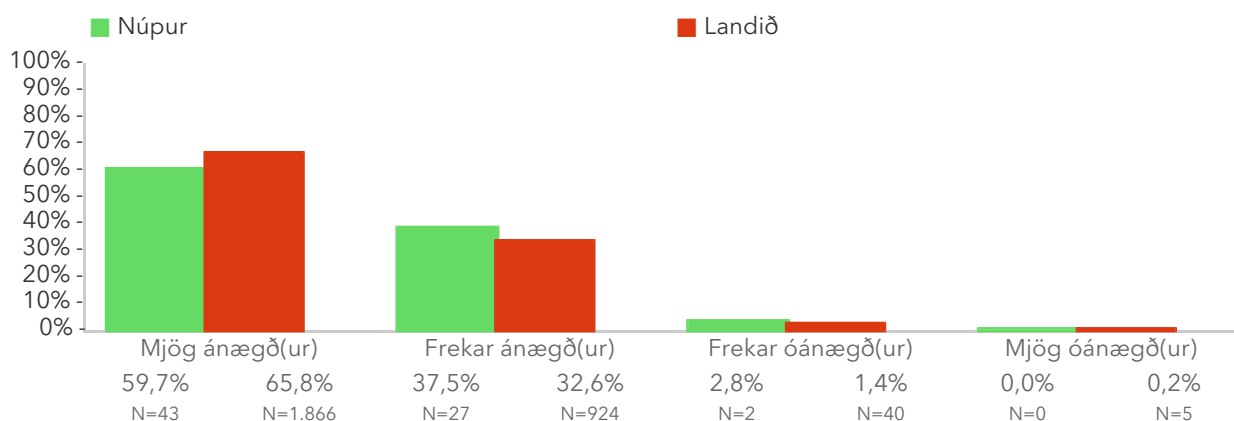
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Hve ánægð(ur) ertu með eftirfarandi í leikskólanum?

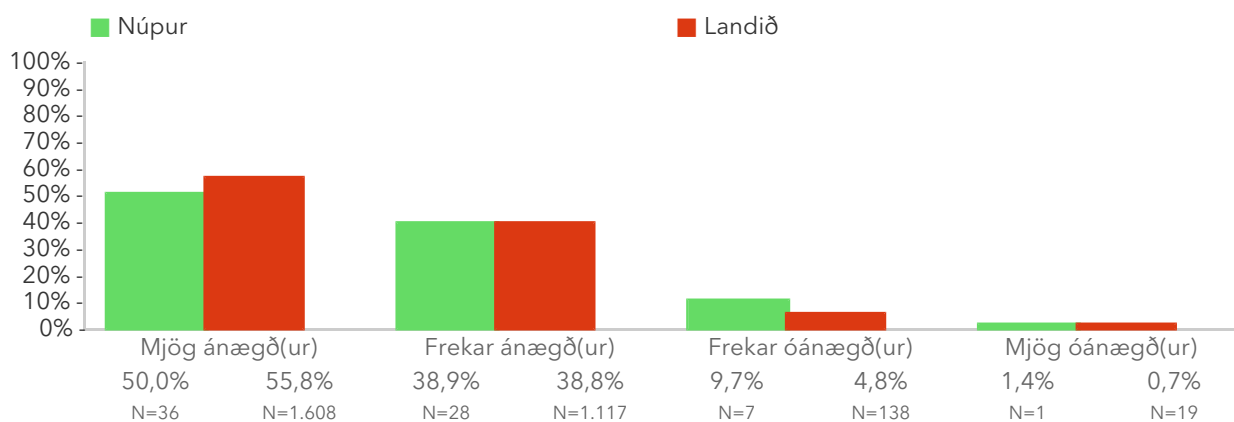
### 1.1.1 Líðan barnsins



### 1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið

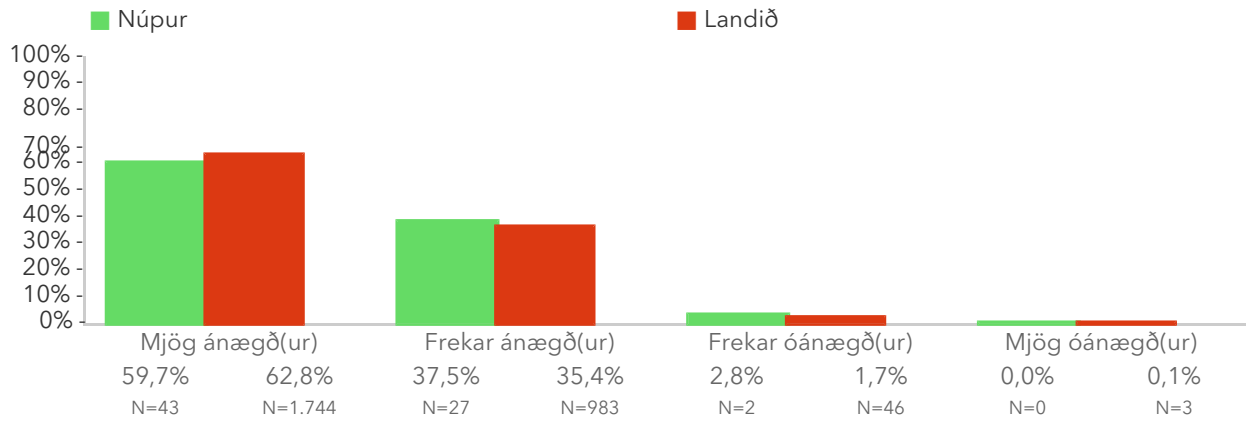


### 1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig

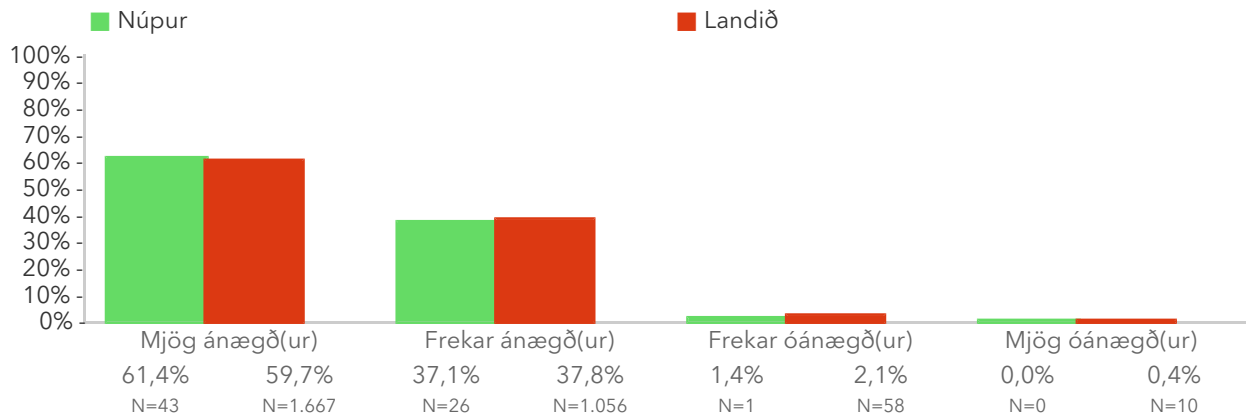




### 1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins



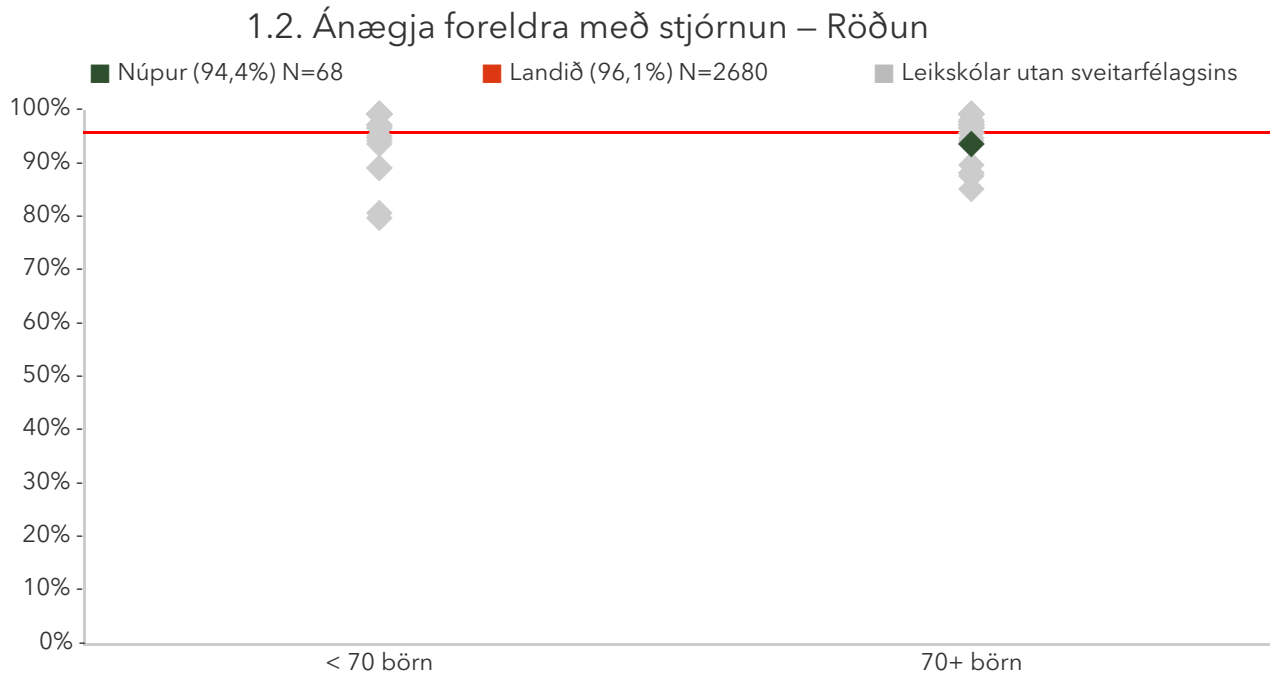
### 1.1.5 Starfshætti sem notaðir eru



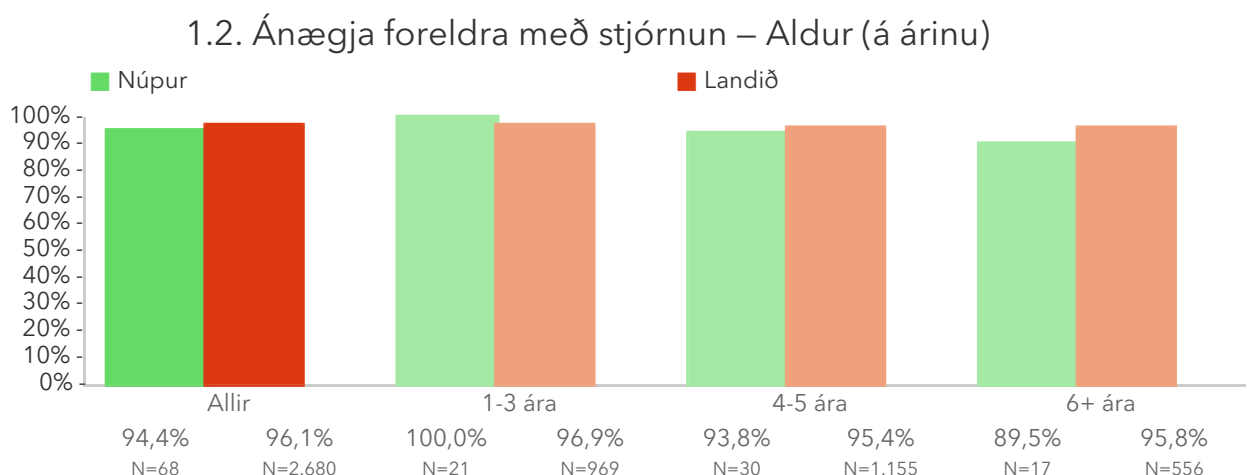
# 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun

Foreldrar eru spurðir hvort telji að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að leikskólanum sé frekar vel eða mjög vel stjórnað. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguelika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

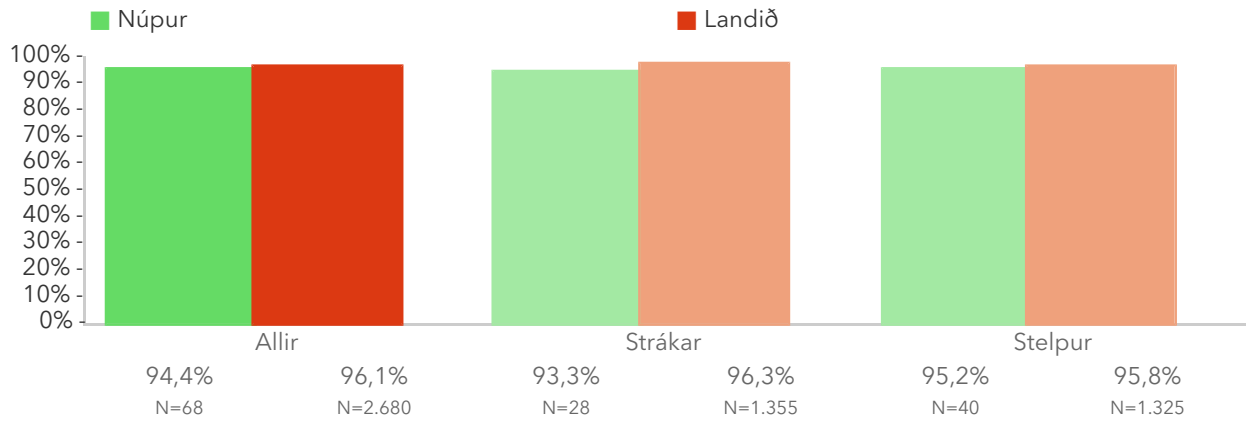


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



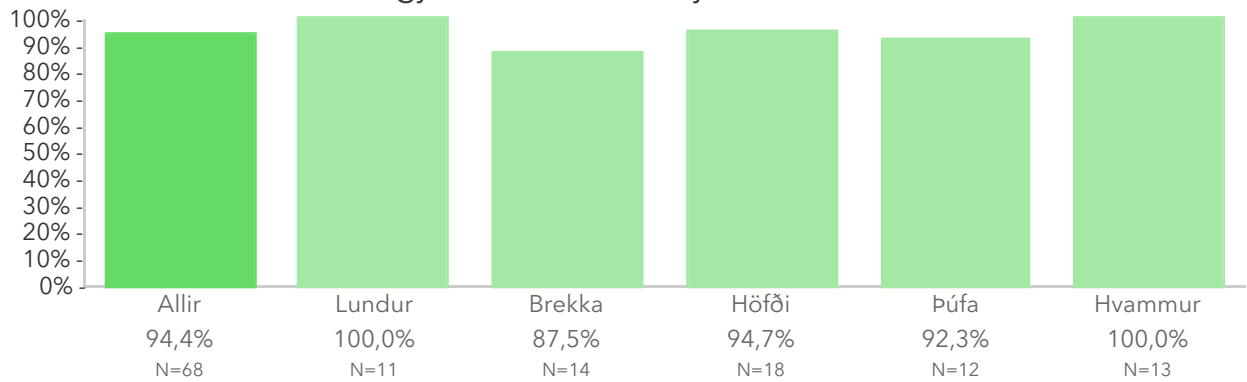
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun – Deild



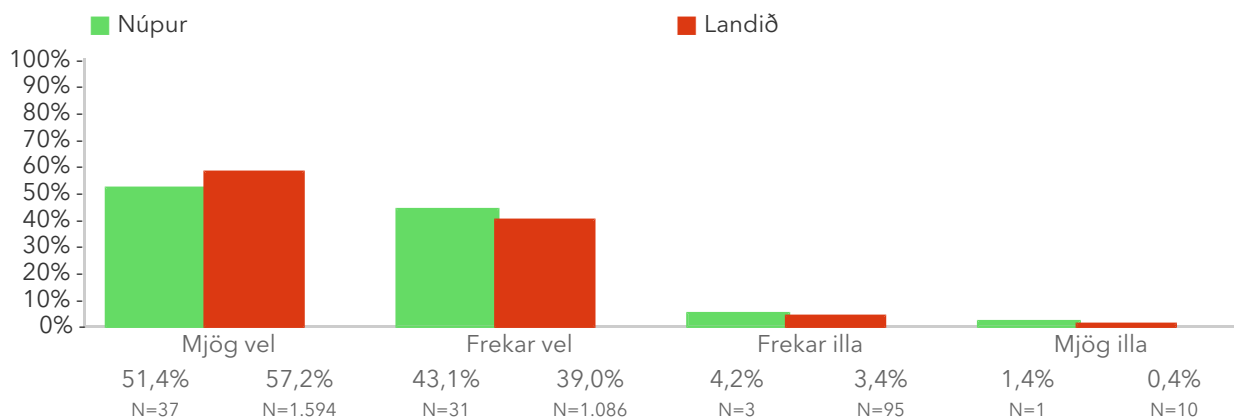
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

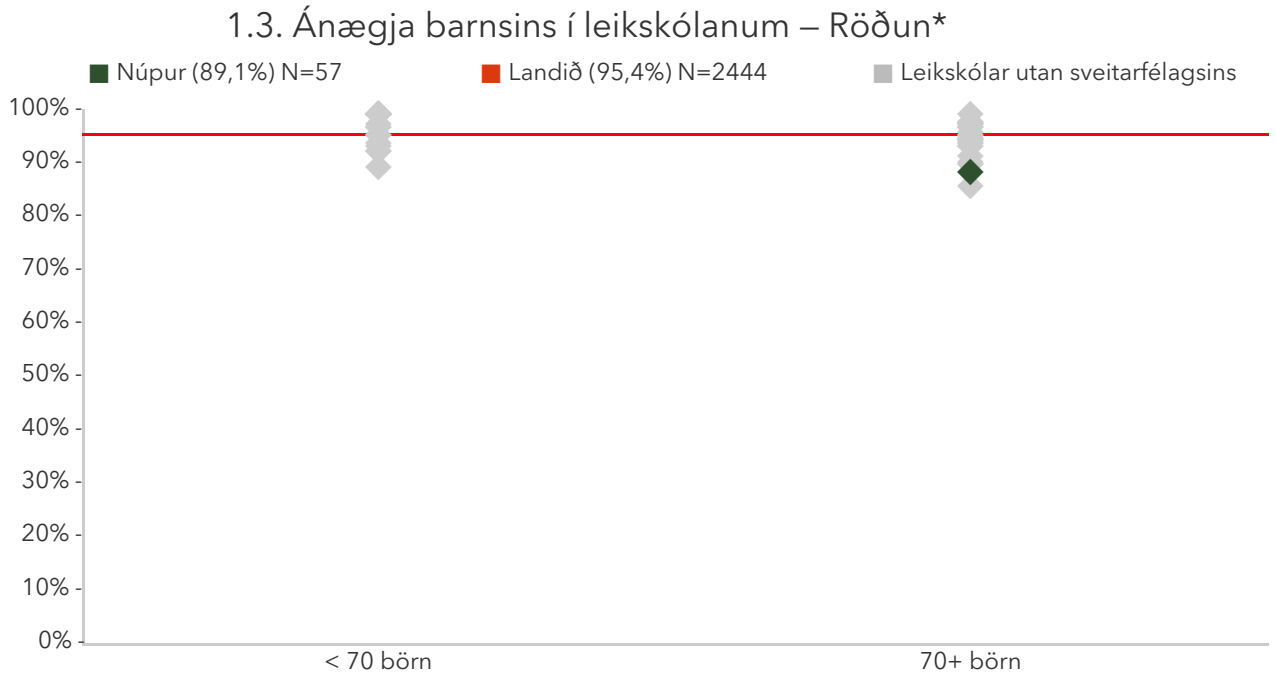
### 1.2.1 Telur þú að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað?



# 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum

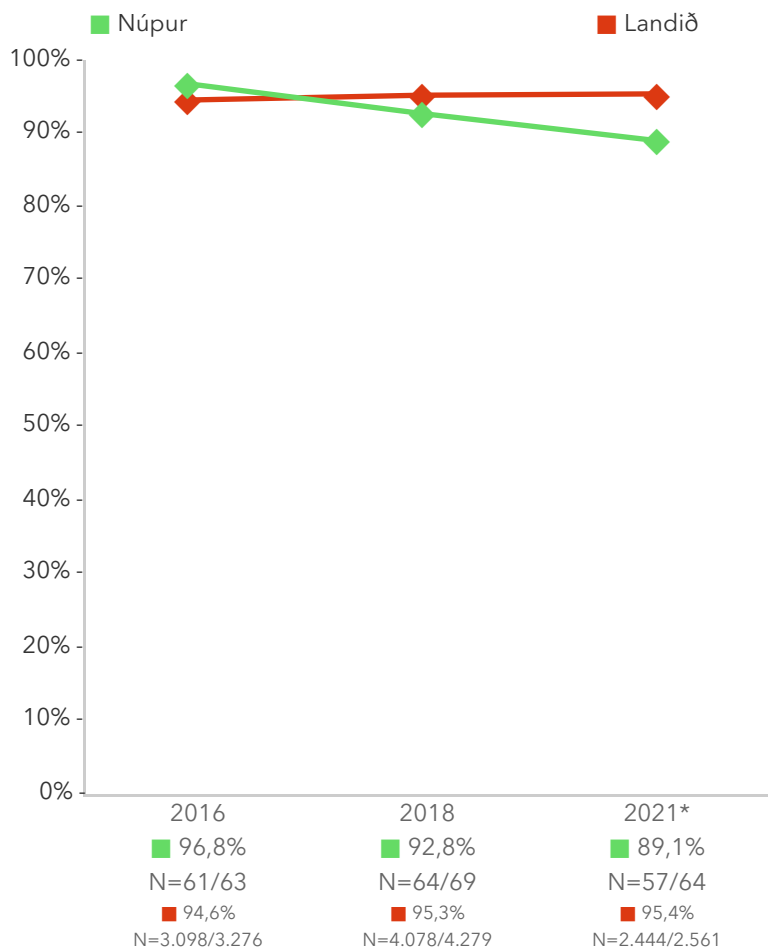
Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum út frá fjórum þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



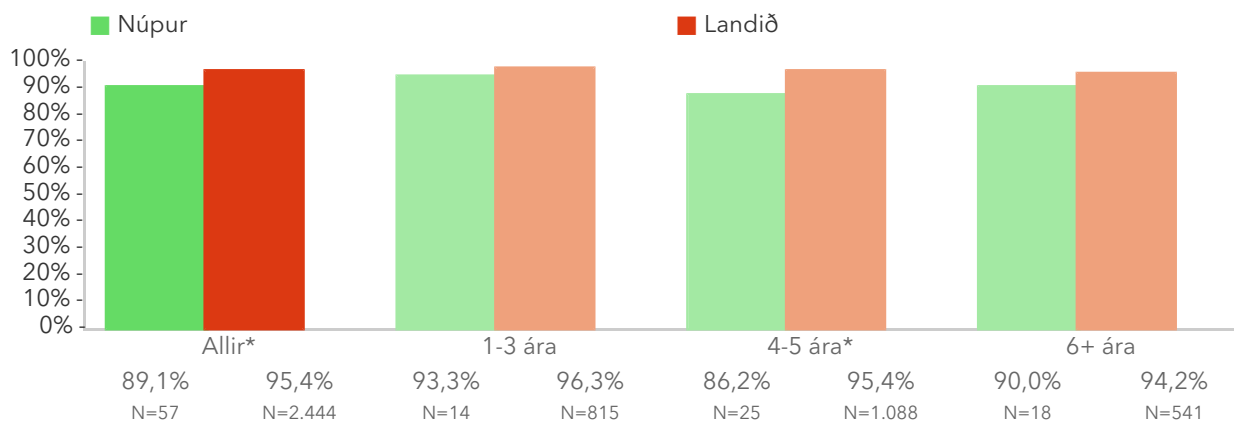
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Ársmeðaltöl



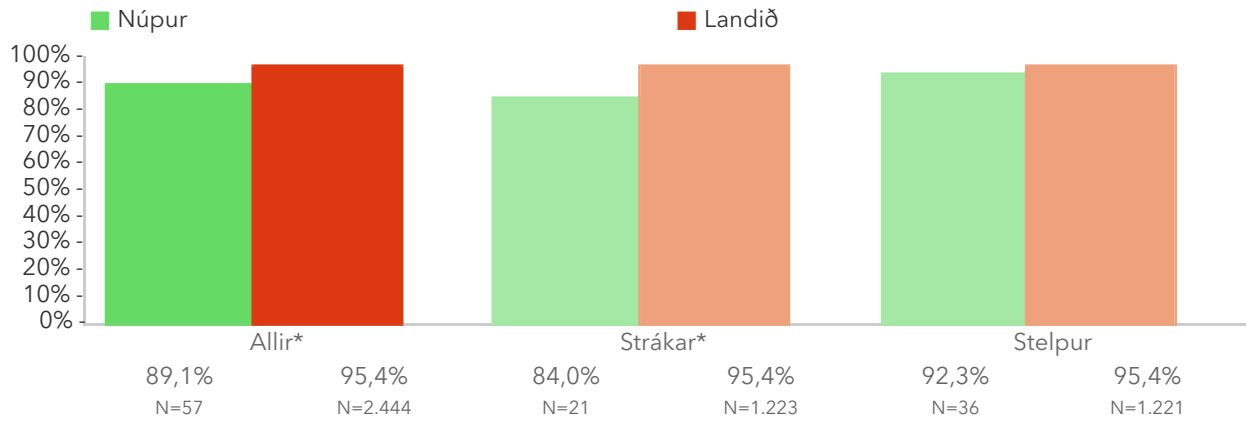
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Aldur (á árinu)\*



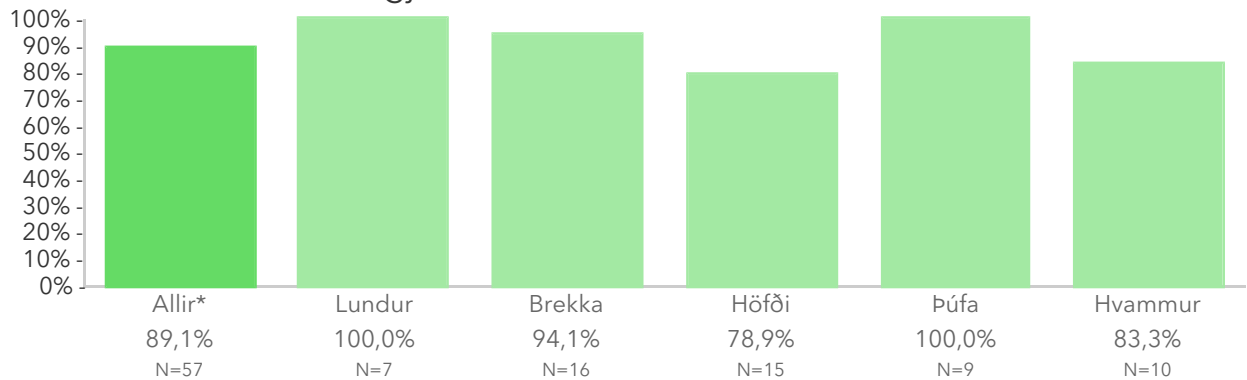
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Deild



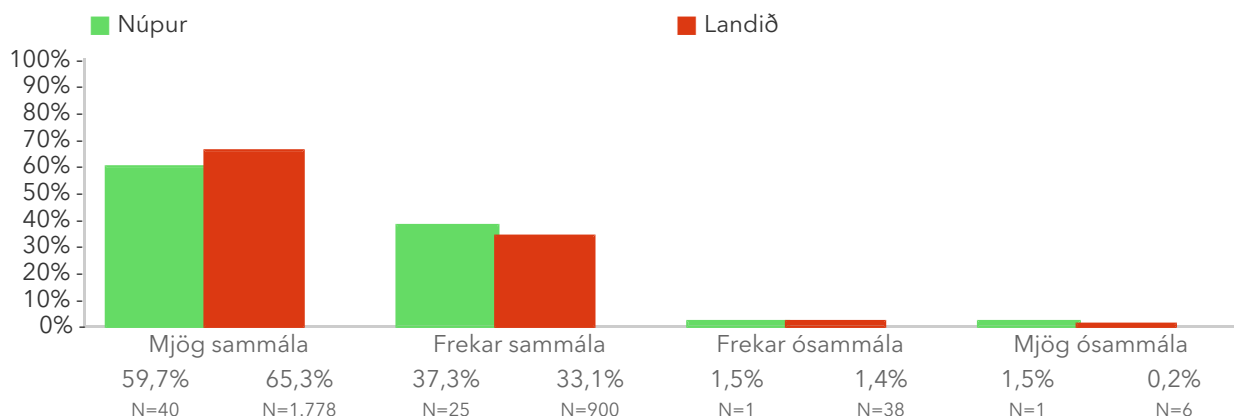
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

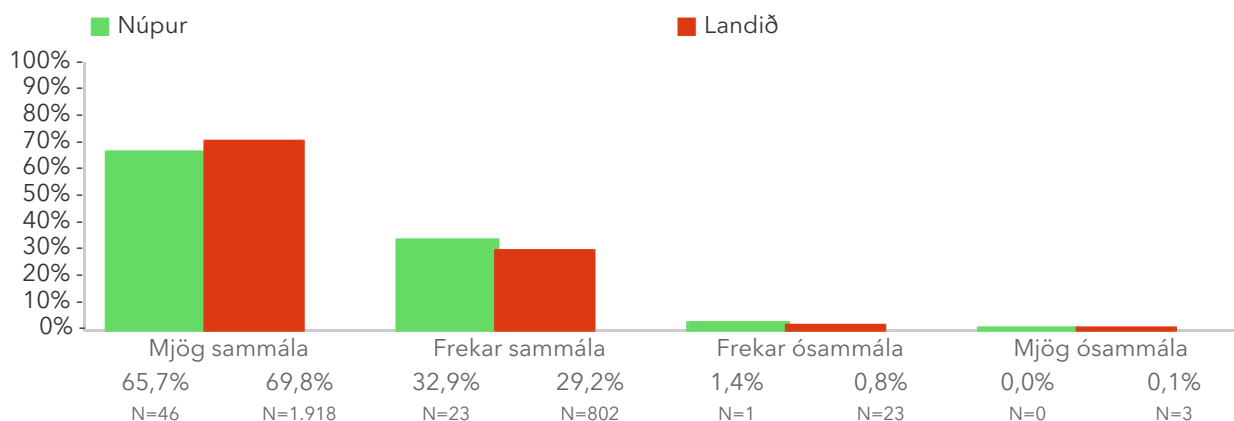
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

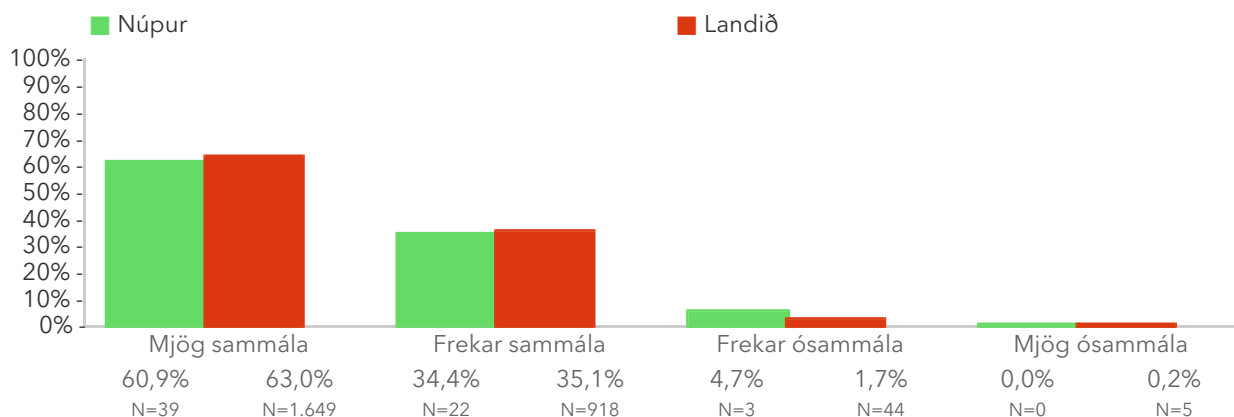
### 1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum



### 1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik

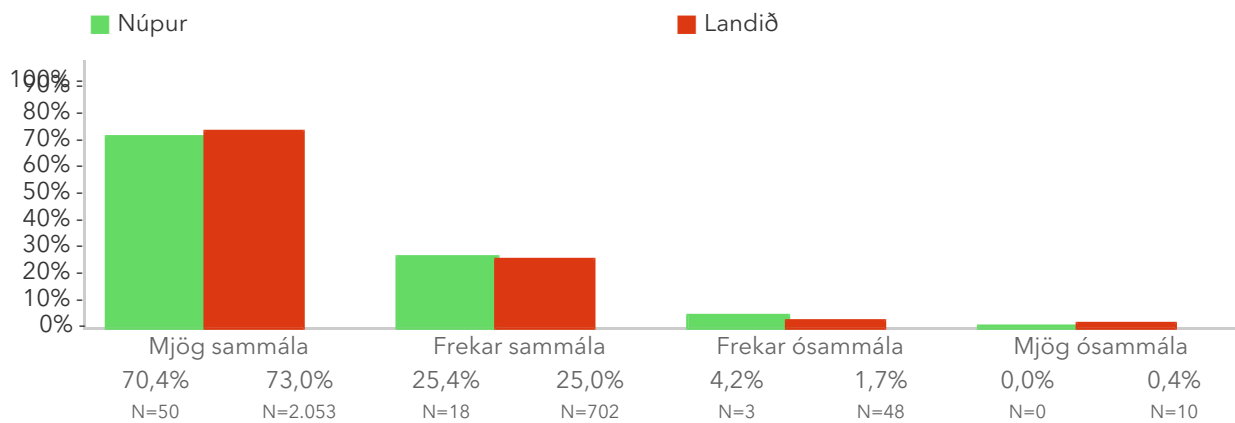


### 1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi





### 1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útivist

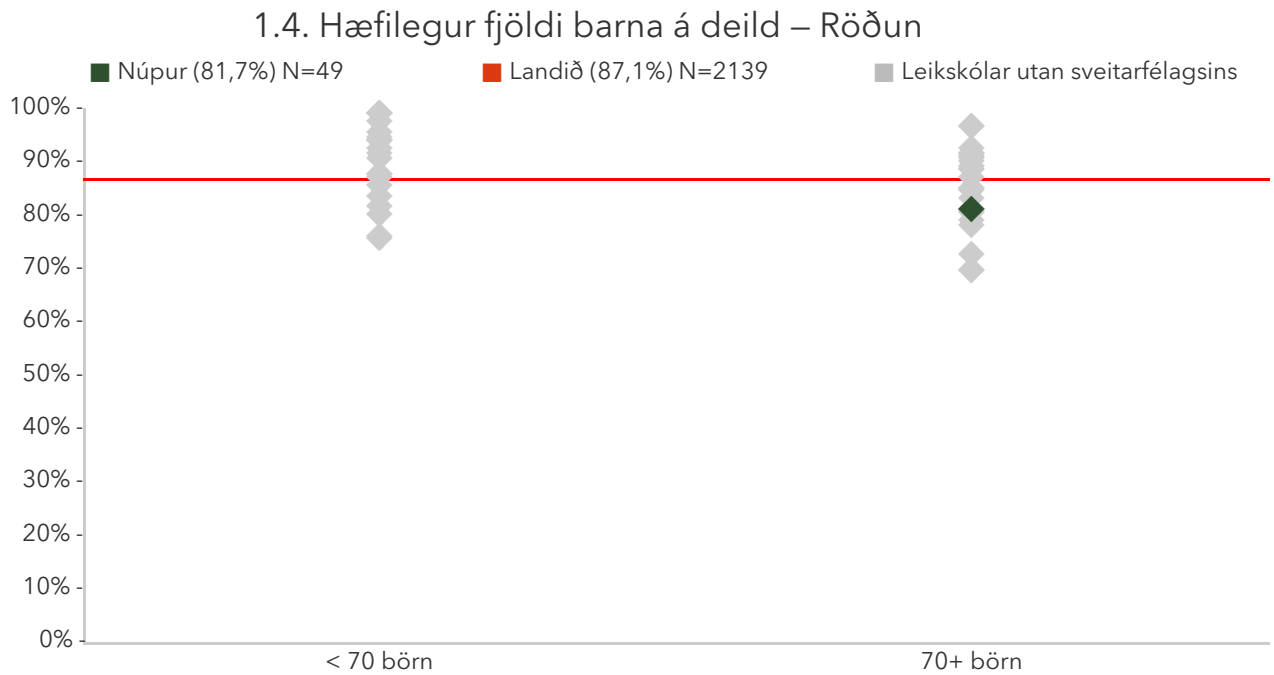


# 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild

Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki fjöldi barna á deild hæfilegur, of mikill eða of lítill í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja fjölda á deild vera hæfilegan.

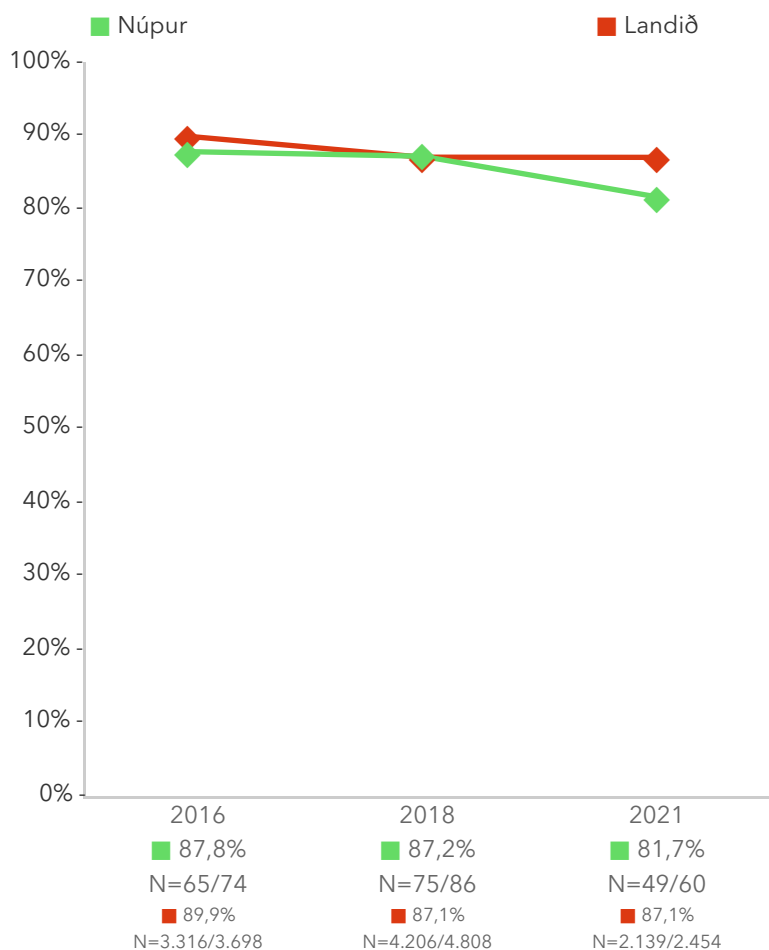
Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



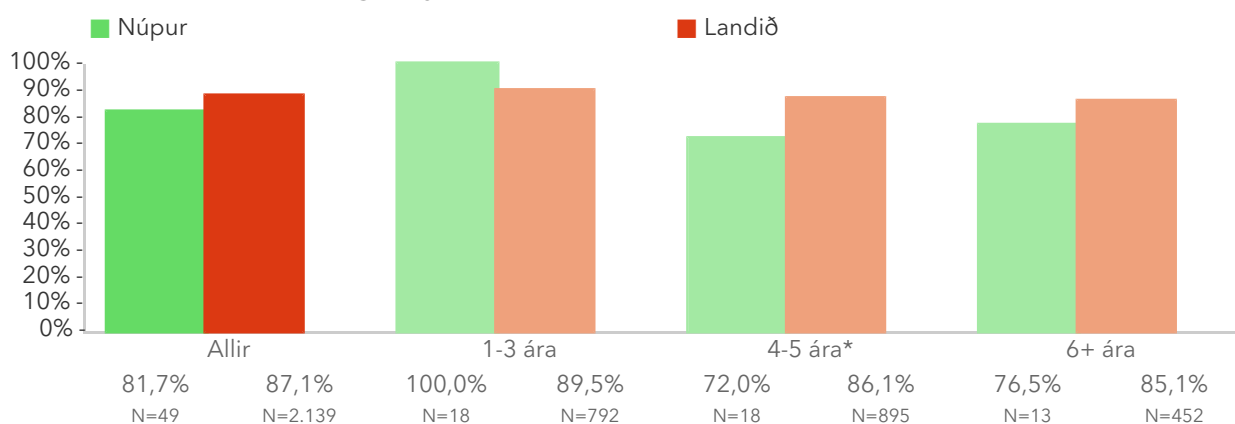
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Ársmeðaltöl



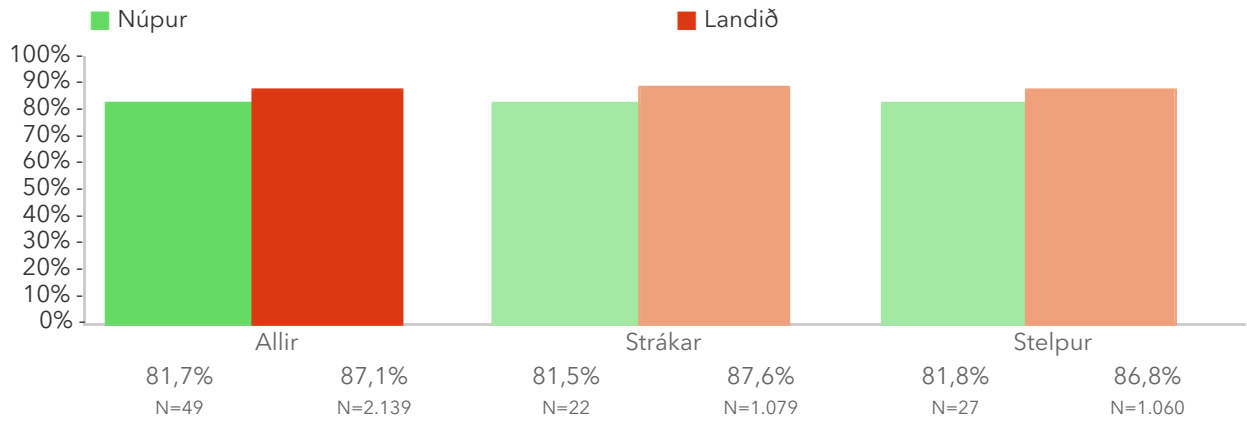
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Aldur (á árinu)\*



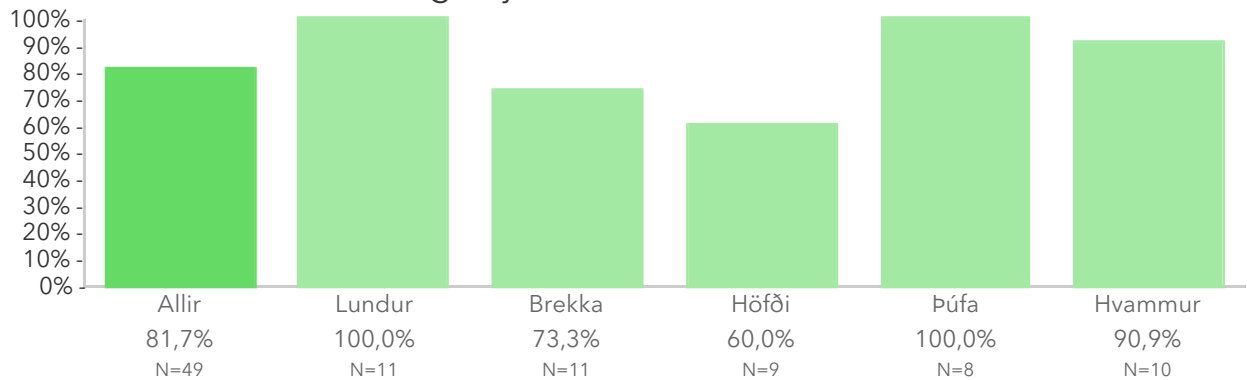
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Deild

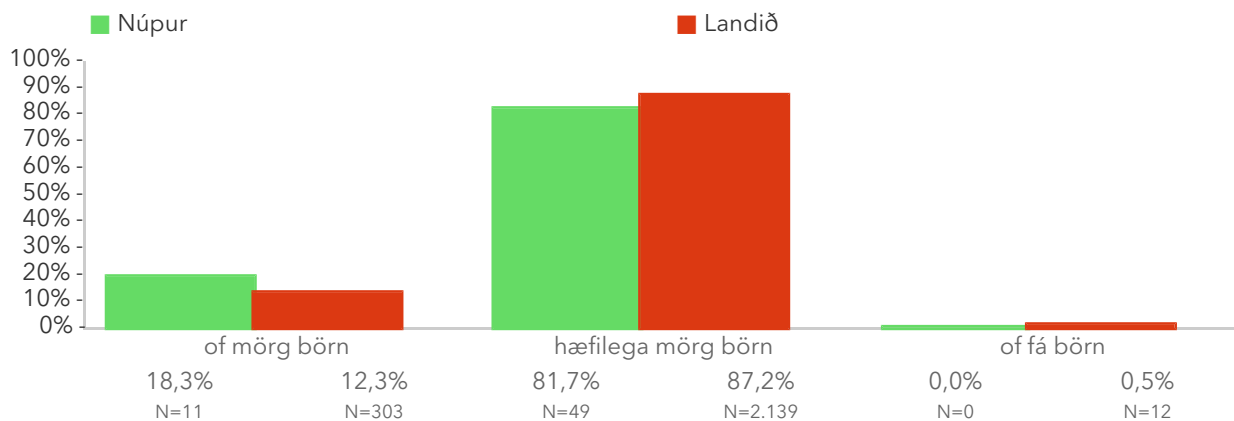


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

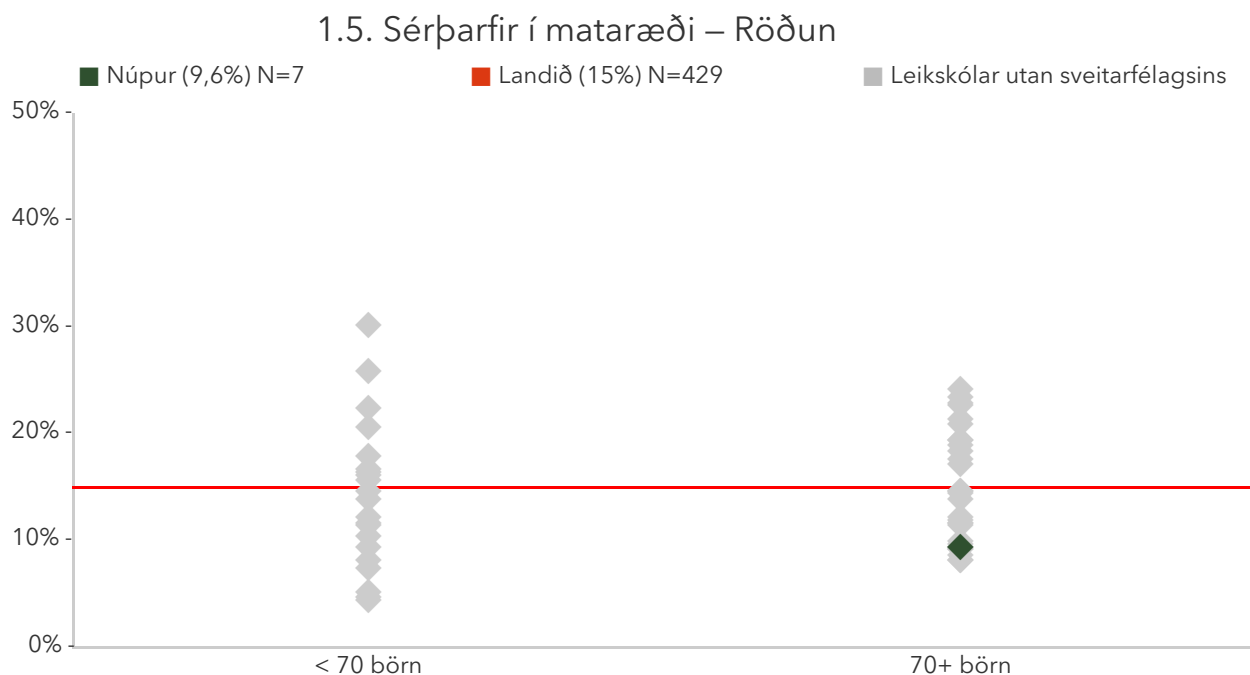
## 1.4.1 Á deild barnsins míns eru...



# 1.5. Sérþarfir í mataræði

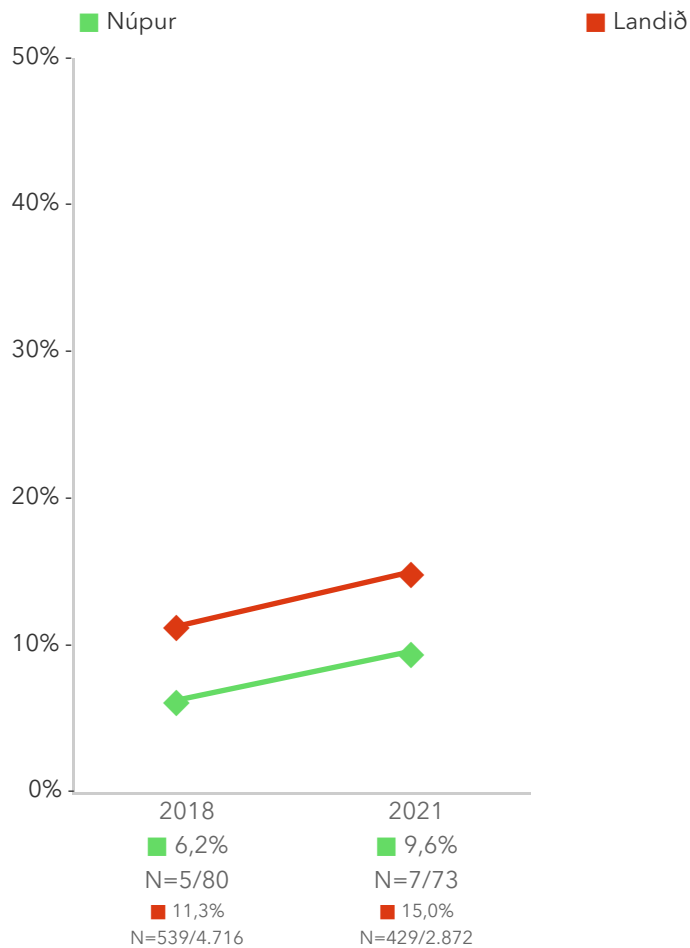
Foreldrar eru spurðir hvort barnið þeirra er með sérþarfir í mataræði. Reiknað er hlutfall foreldra sem svara spurningunni játandi. Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



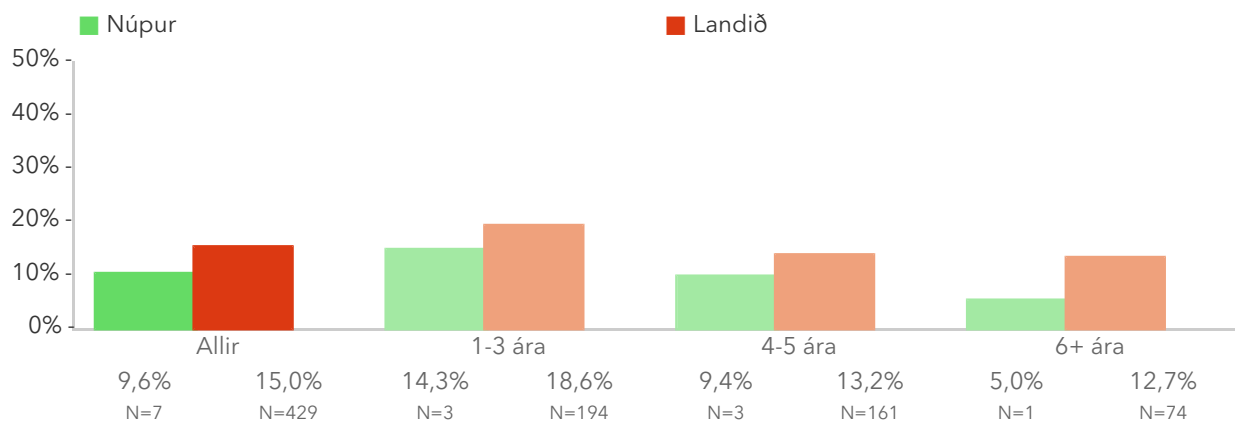
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.5. Sérþarfir í mataræði – Ársmeðaltöl



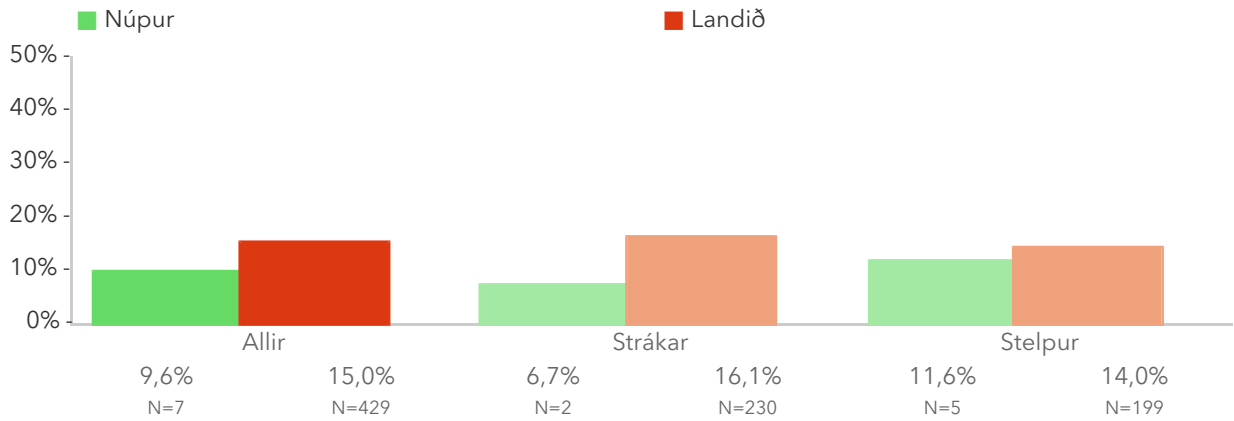
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 1.5. Sérþarfir í mataræði – Aldur (á árinu)



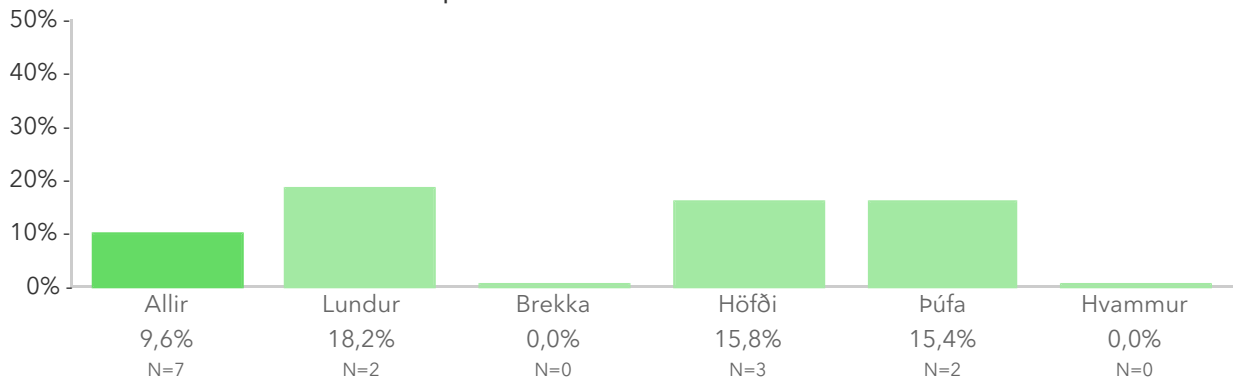
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.5. Sérþarfir í mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.5. Sérþarfir í mataræði – Deild



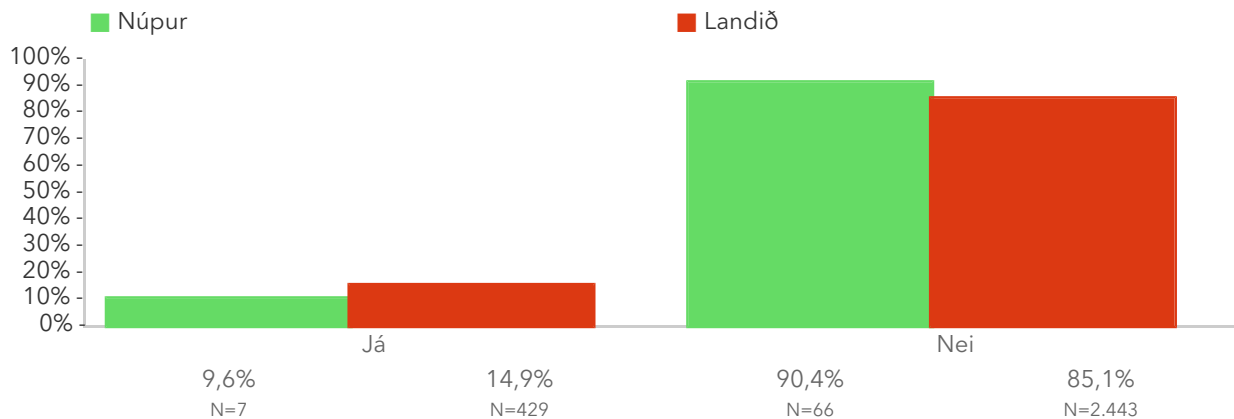
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.



# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

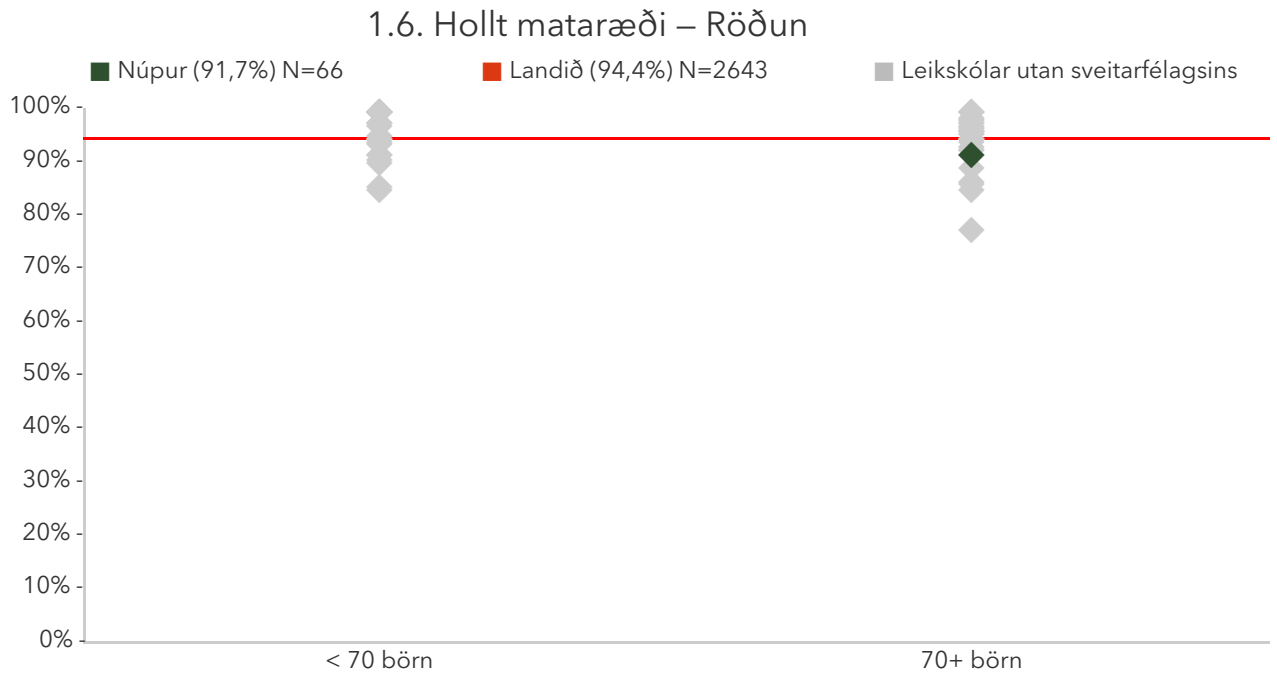
## 1.5.1 Er barnið þitt með sérþarfir í mataræði?



# 1.6. Holt mataræði

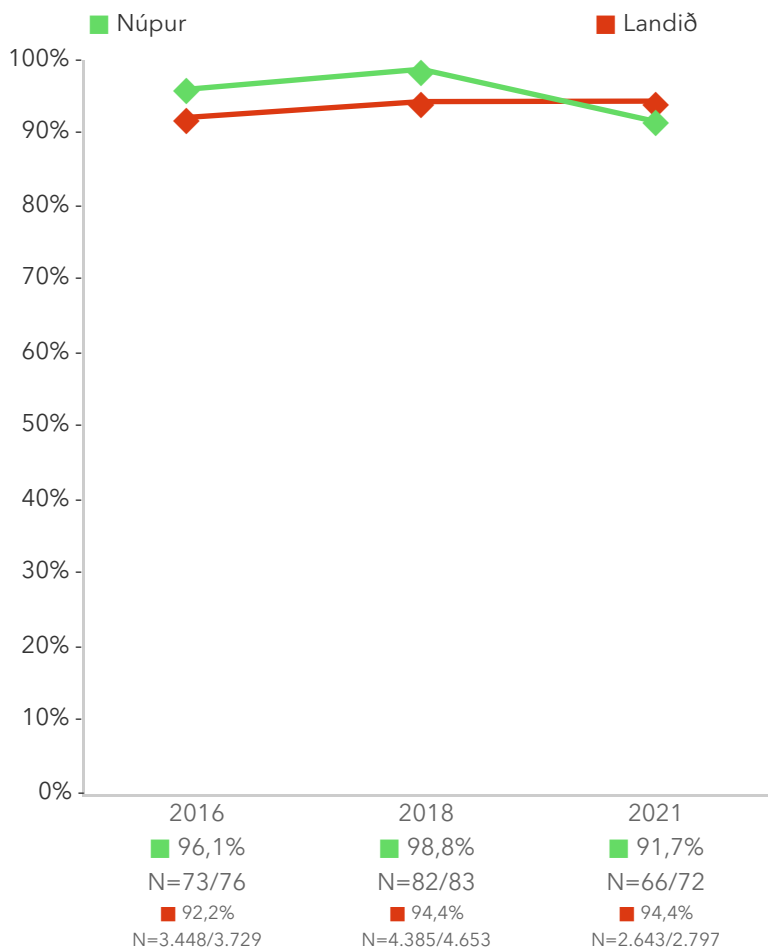
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



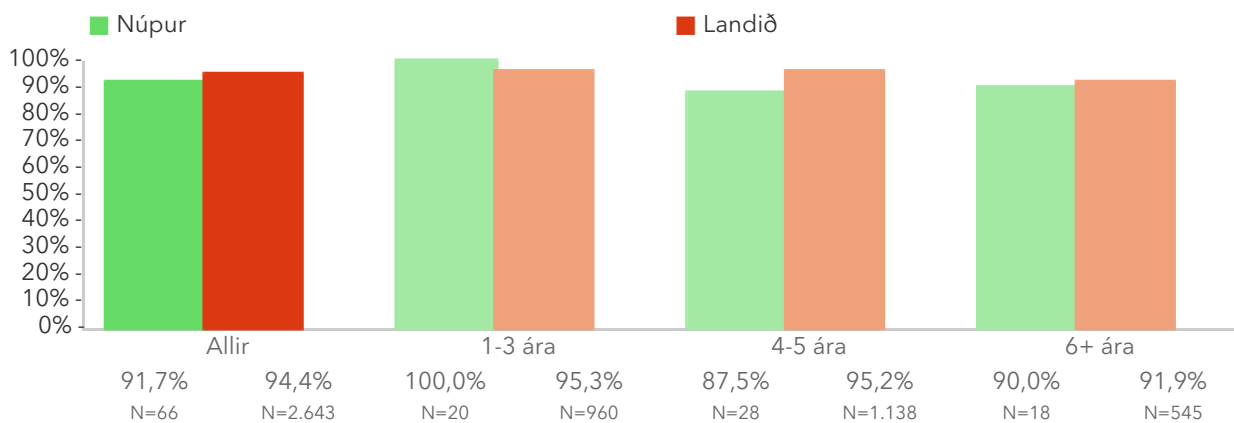
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.6. Holt mataræði – Ársmeðaltöl



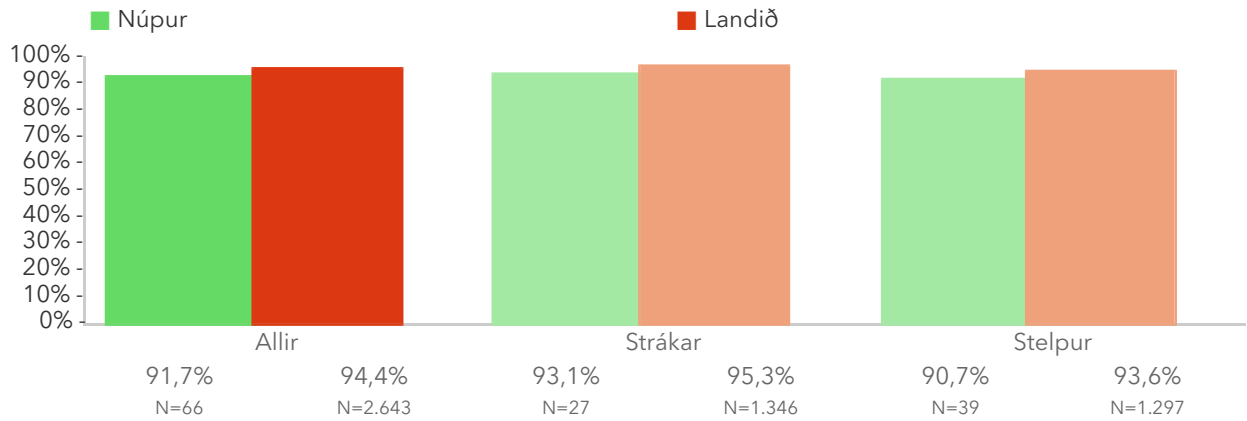
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.6. Holt mataræði – Aldur (á árinu)



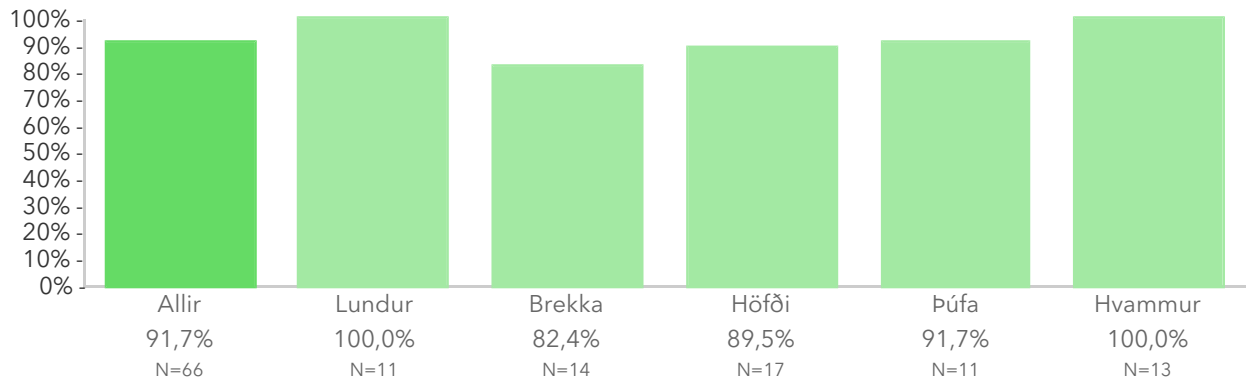
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.6. Holt mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.6. Holt mataræði – Deild



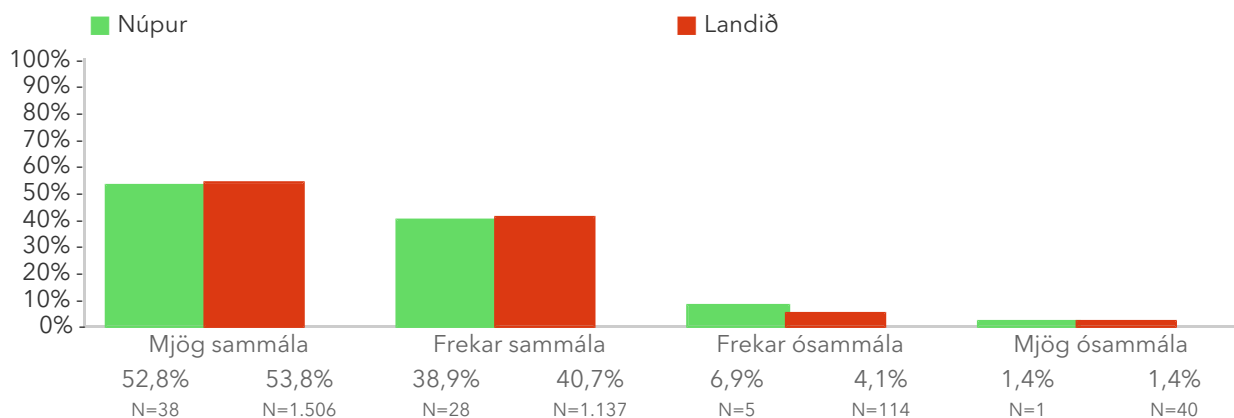
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

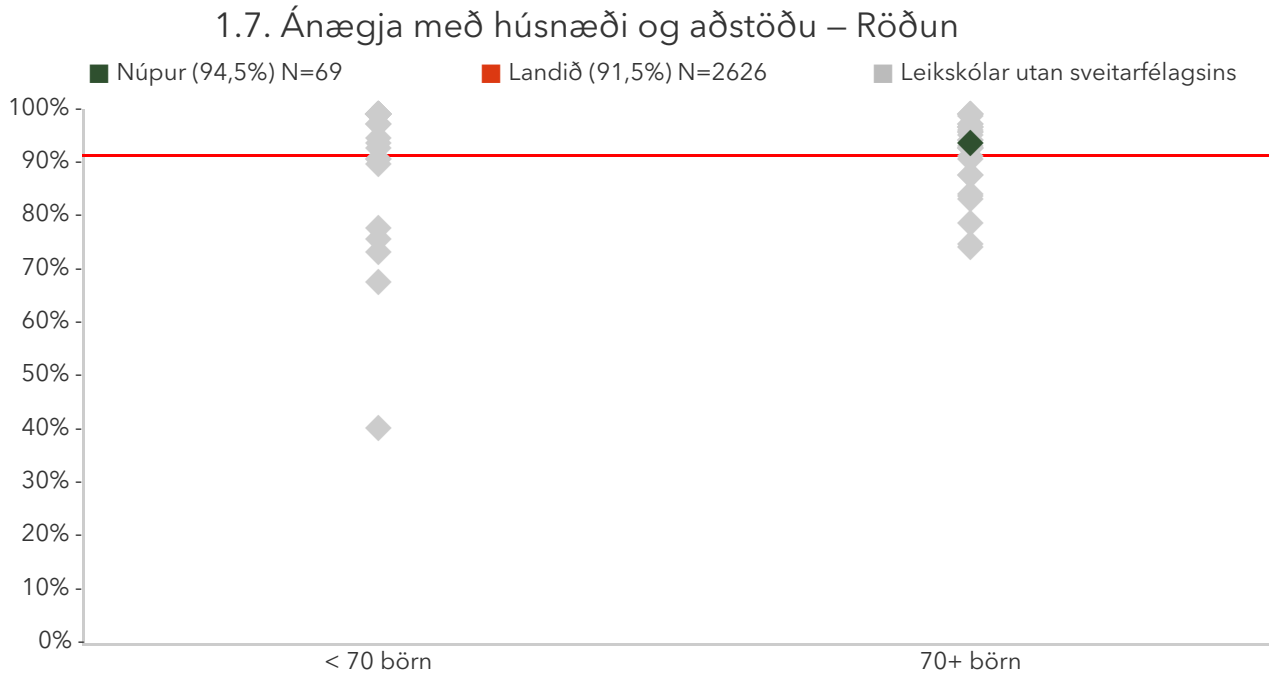
1.6.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum



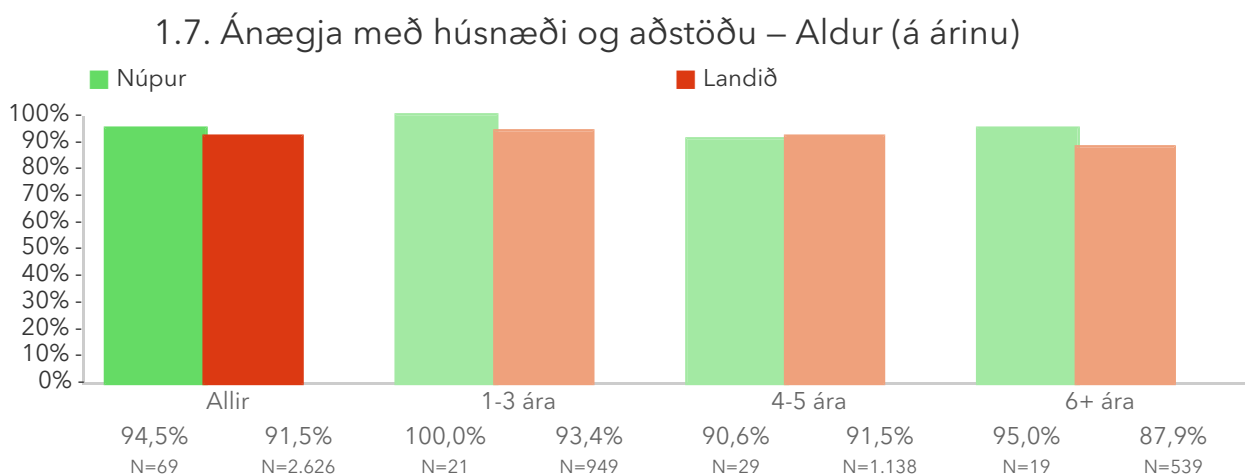
# 1.7. Ánægja með húsnæði og aðstöðu

Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með húsnæði og aðstöðu í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með húsnæði og aðstöðu í leikskólanum. Matsþættinum var bætt við árið 2021 og því er eldri samanburður ekki til staðar. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

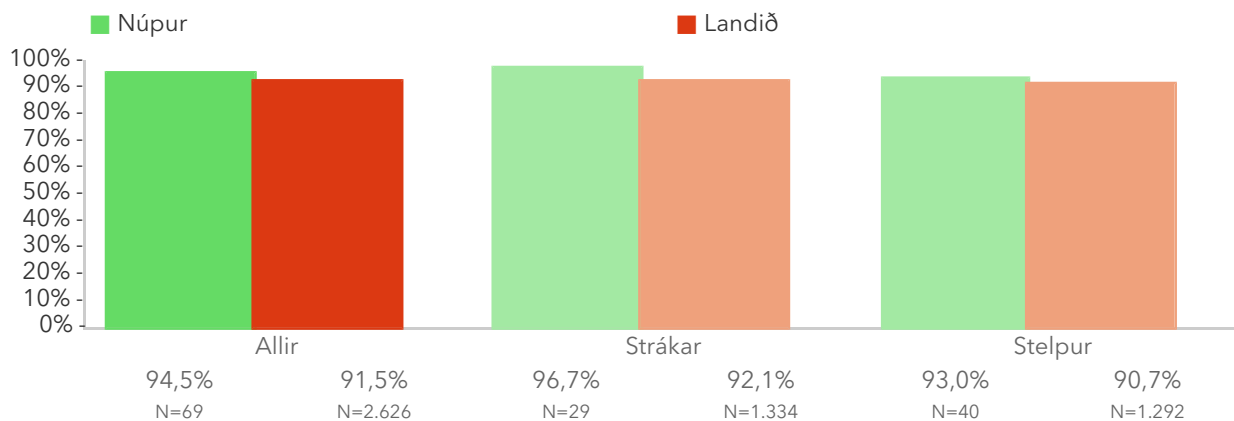


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



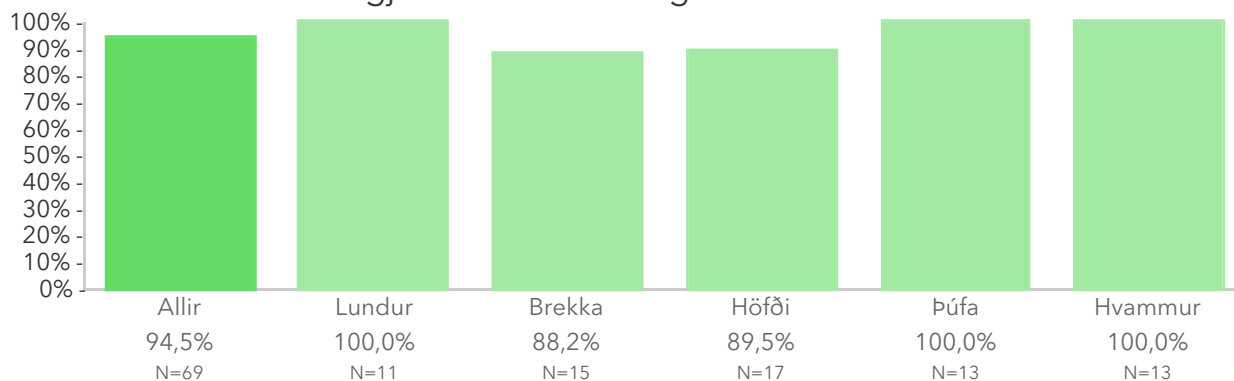
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.7. Ánægja með húsnæði og aðstöðu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.7. Ánægja með húsnæði og aðstöðu – Deild



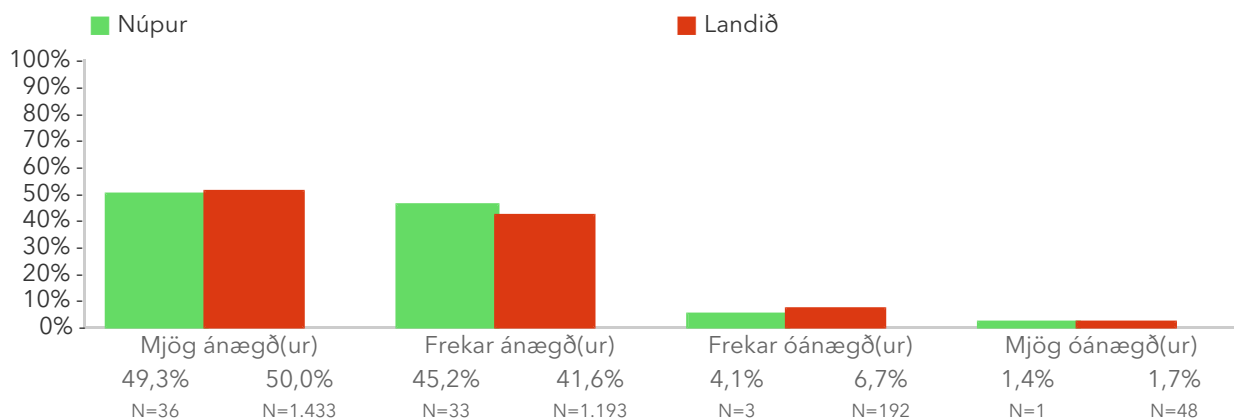
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Hve ánægð(ur) ertu með eftirfarandi í leikskólanum?

### 1.7.1 Húsnæði og aðstöðu





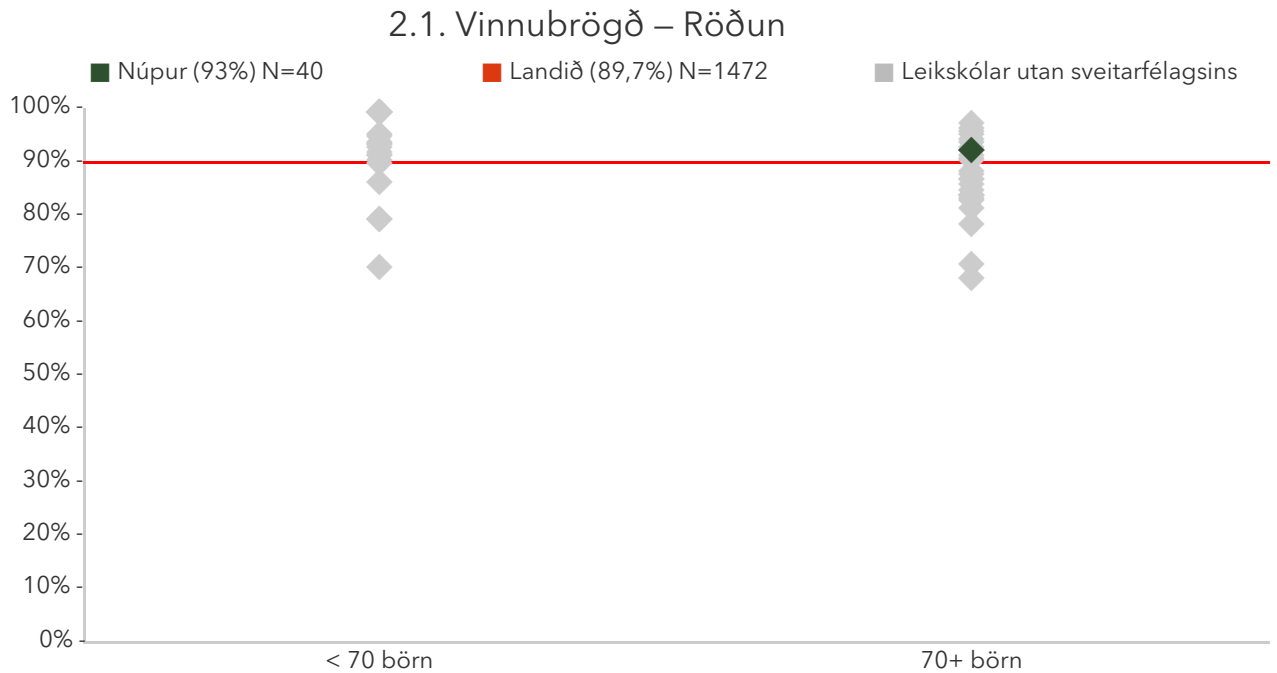
# Námsumhverfi

---

## 2.1. Vinnubrögð

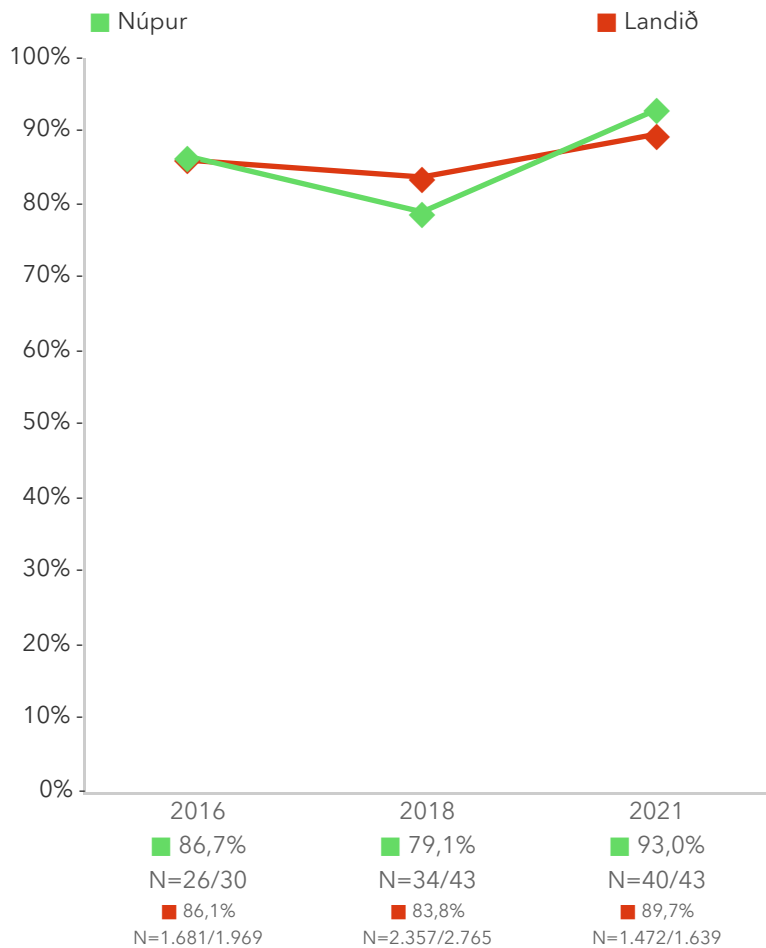
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 6 jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 6 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



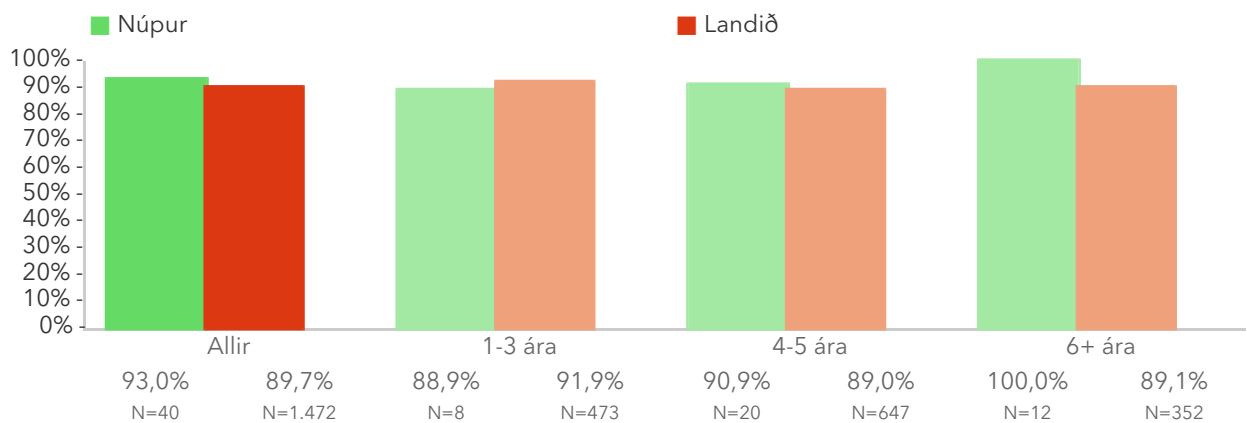
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.1. Vinnubrögð – Ársmeðaltöl



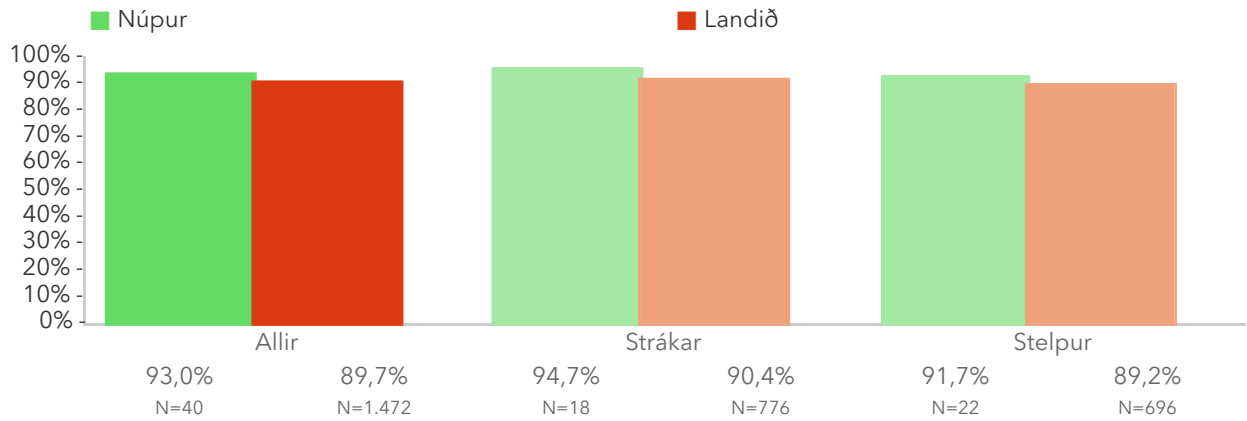
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 2.1. Vinnubrögð – Aldur (á árinu)



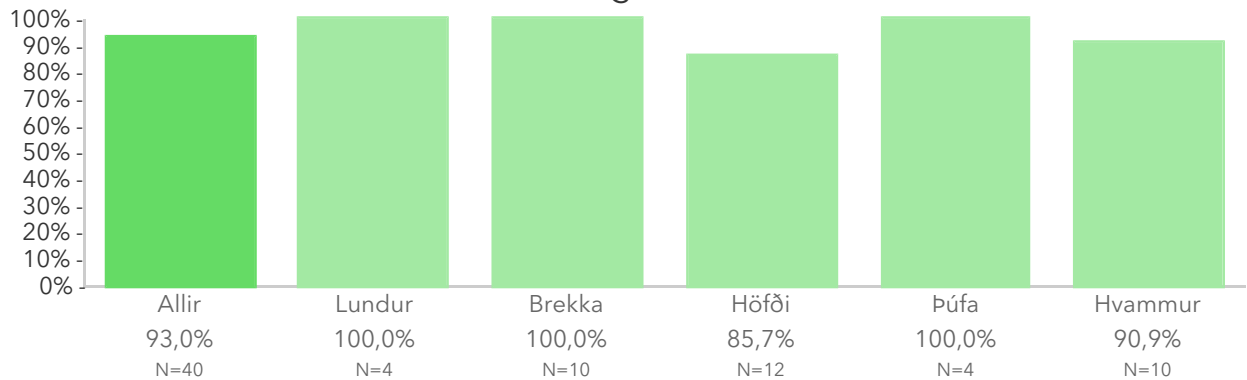
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.1. Vinnubrögð – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.1. Vinnubrögð – Deild



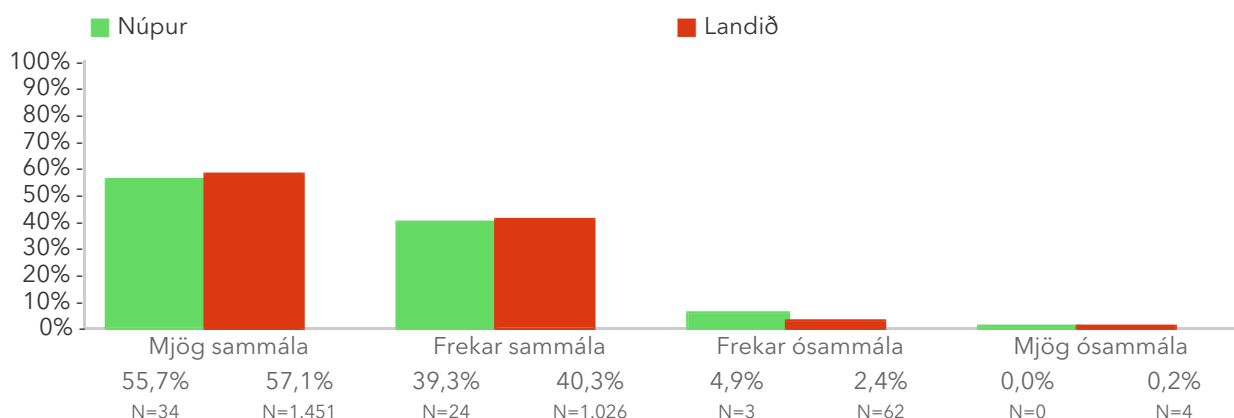
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

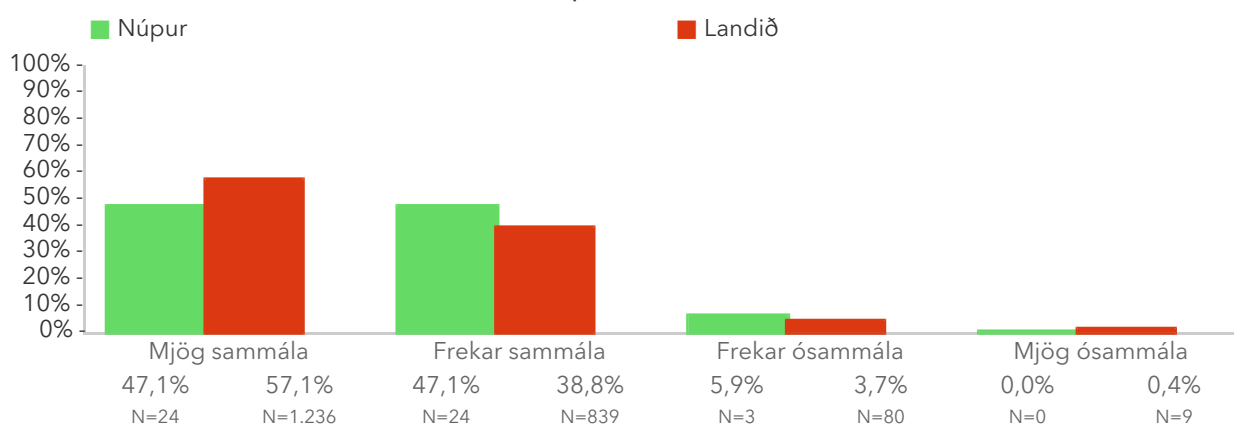
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

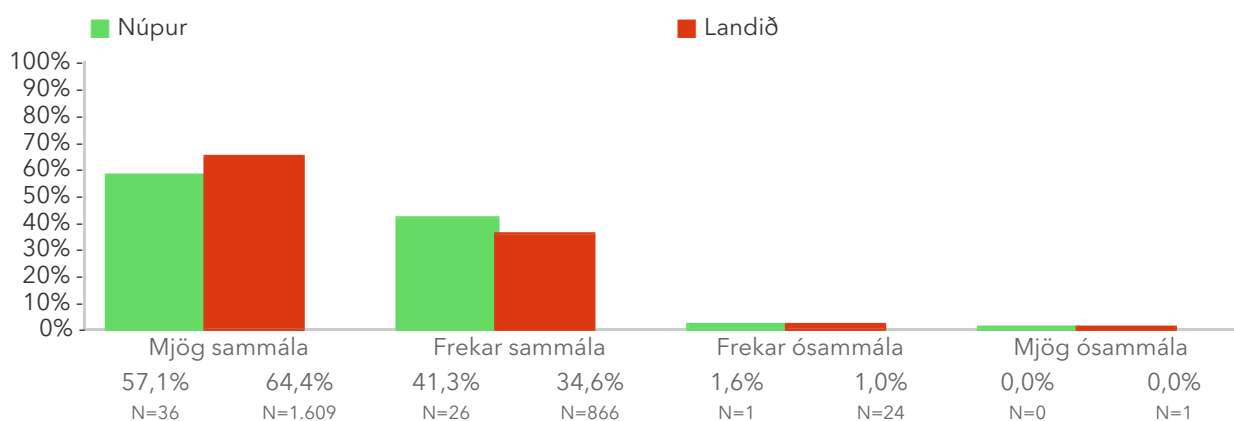
### 2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið



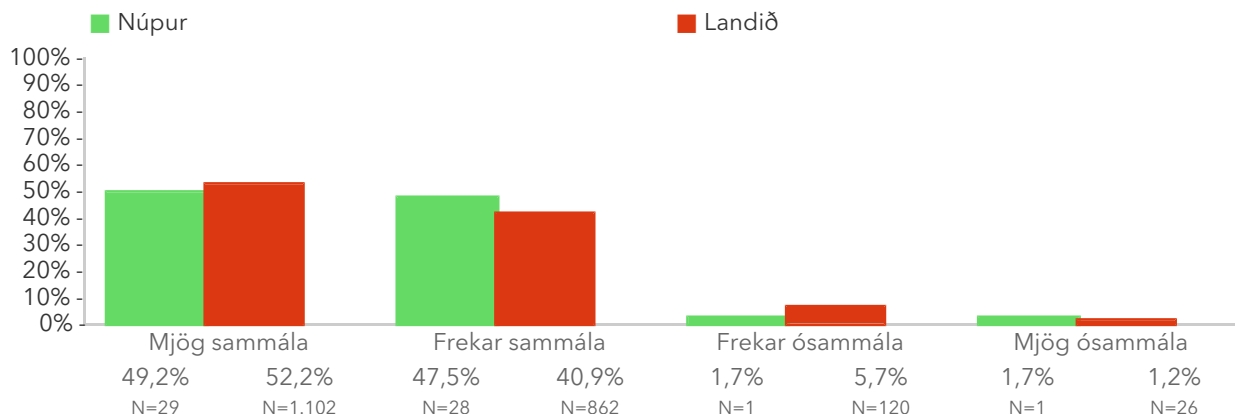
### 2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa



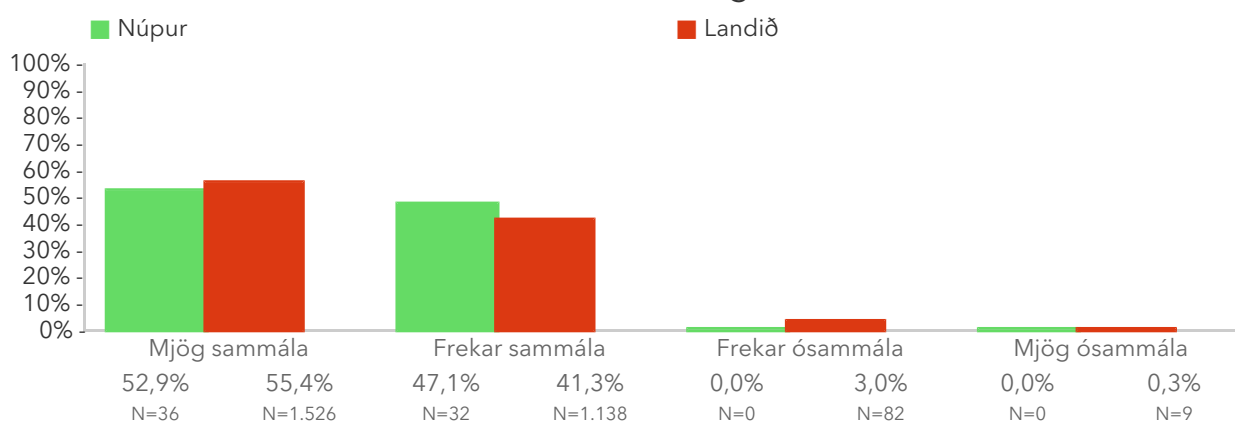
### 2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis



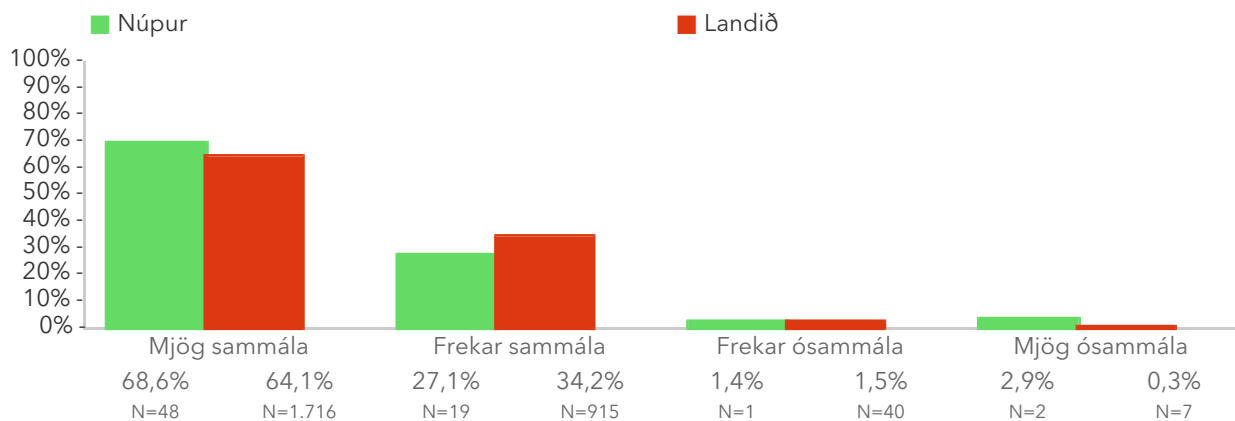
## 2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna



## 2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt



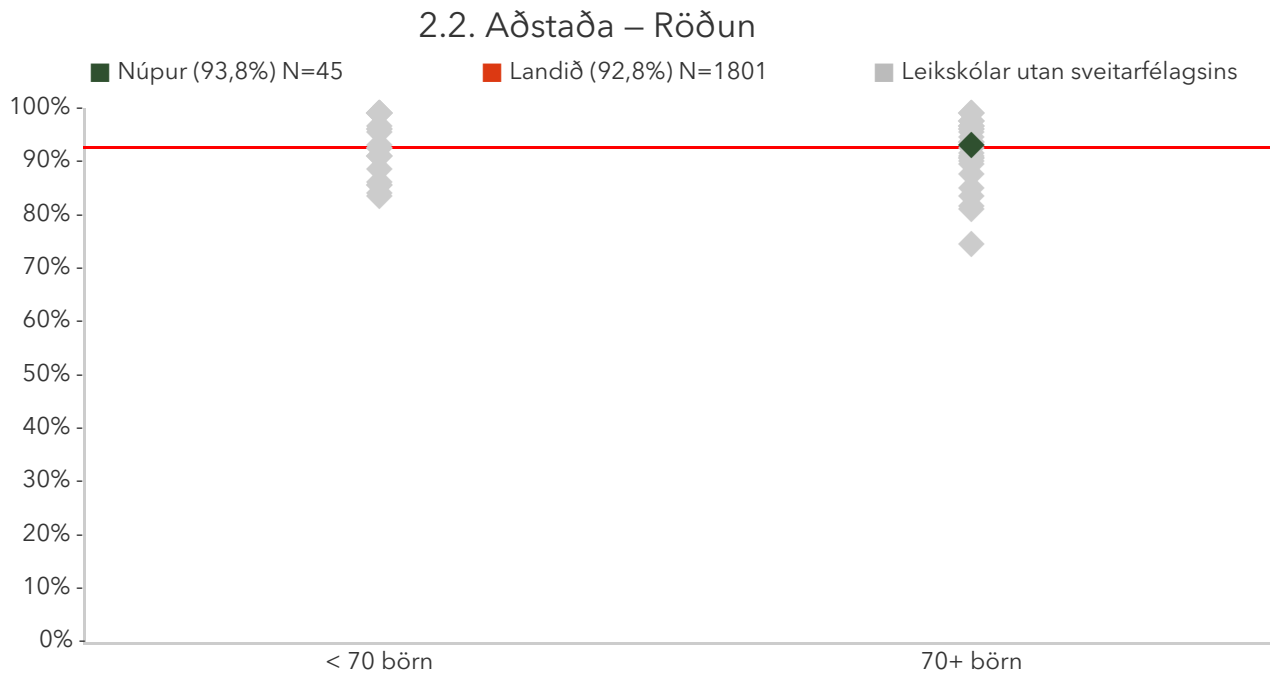
## 2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt



## 2.2. Aðstaða

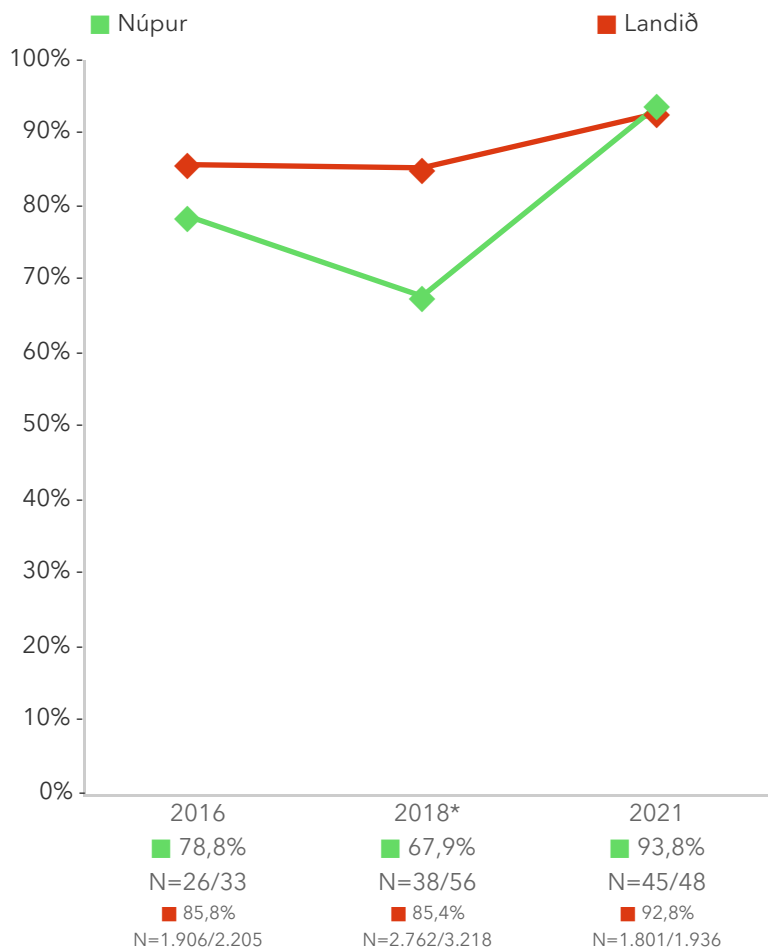
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 5 jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 5 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



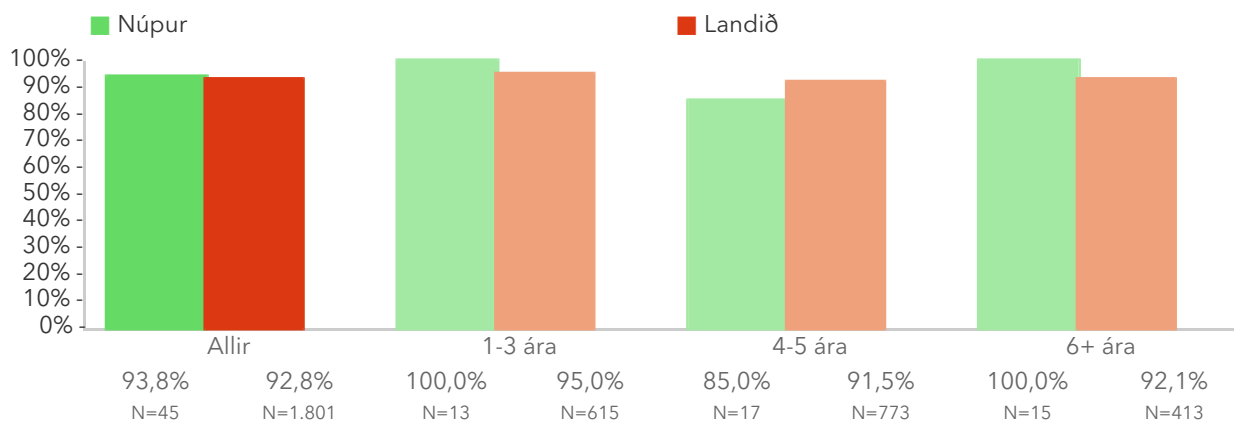
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.2. Aðstaða – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

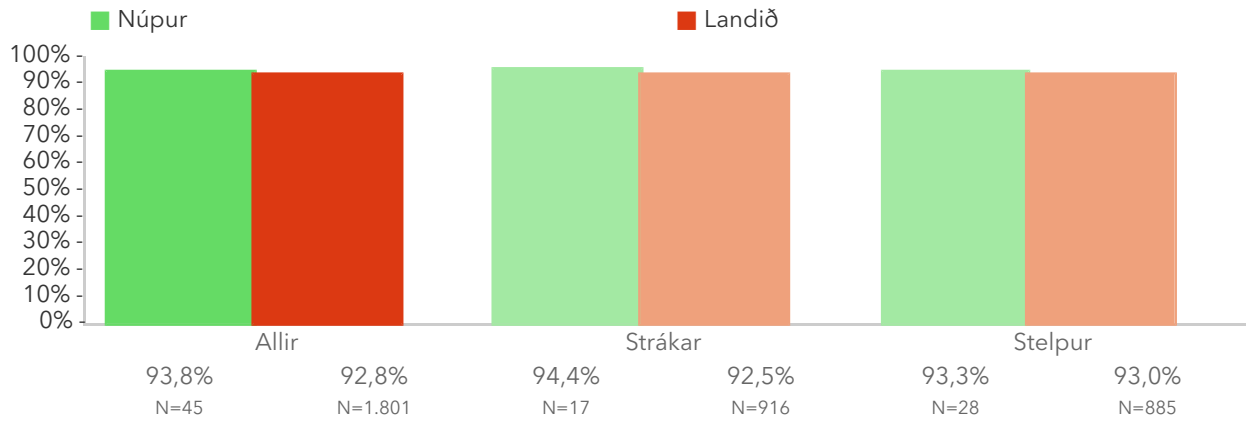
## 2.2. Aðstaða – Aldur (á árinu)



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

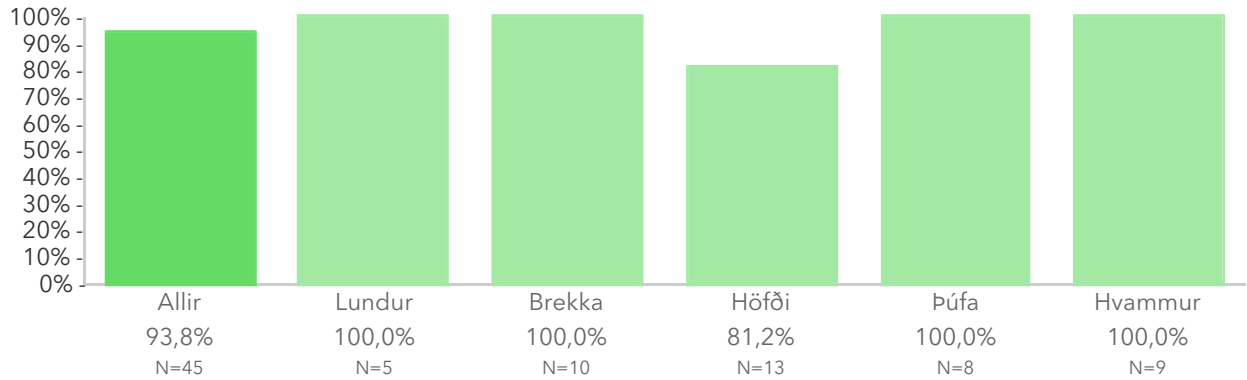


## 2.2. Aðstaða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.2. Aðstaða – Deild



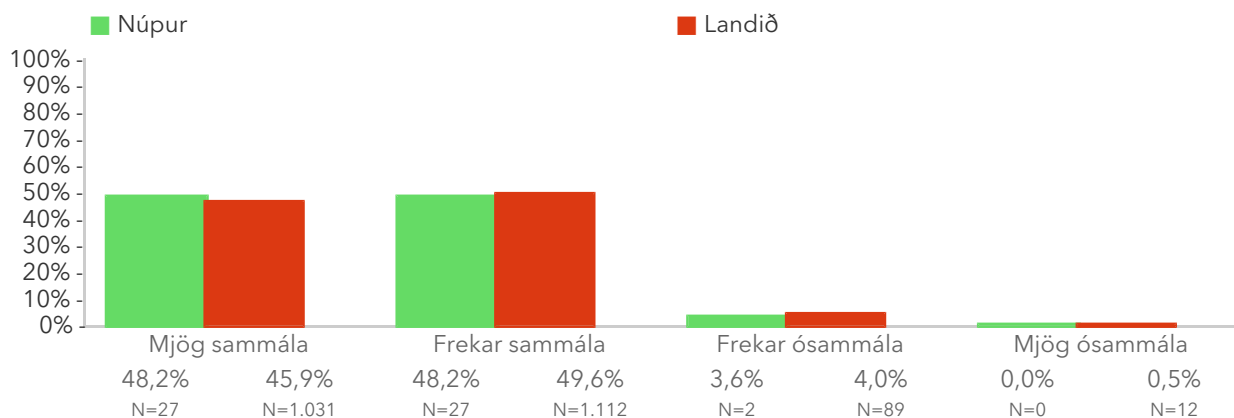
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

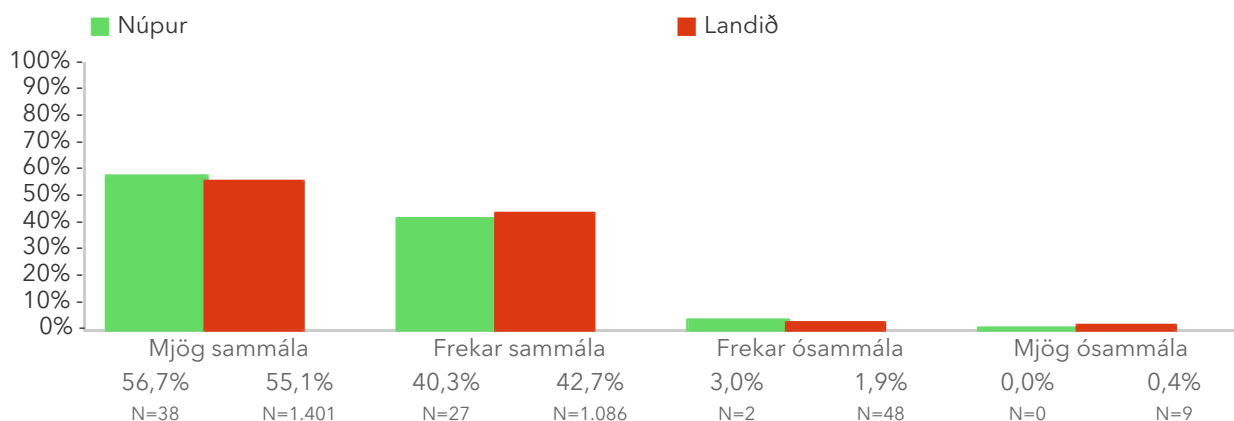
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

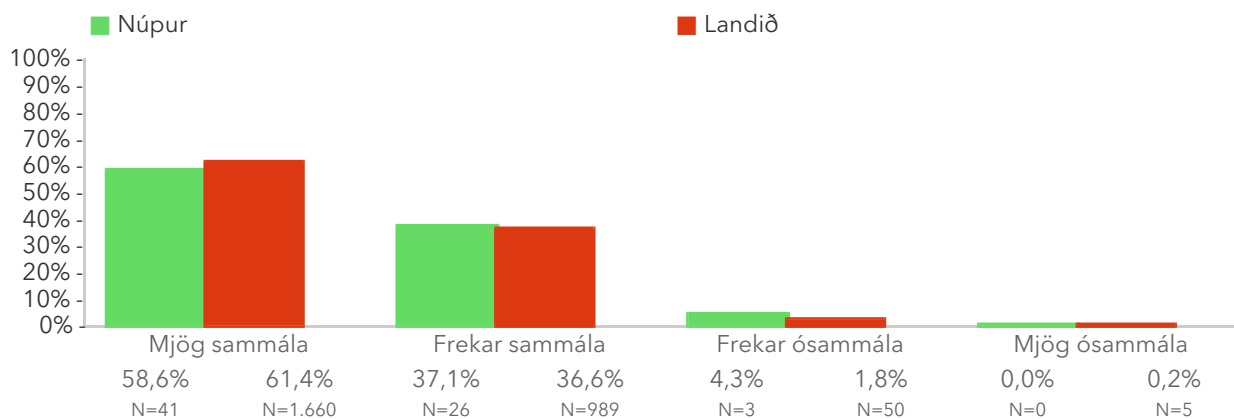
### 2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess



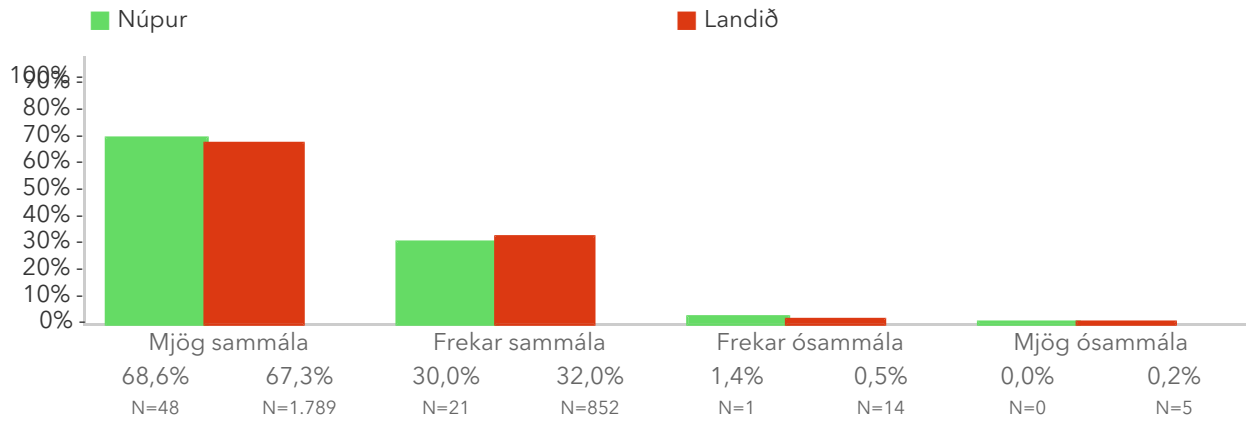
### 2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum



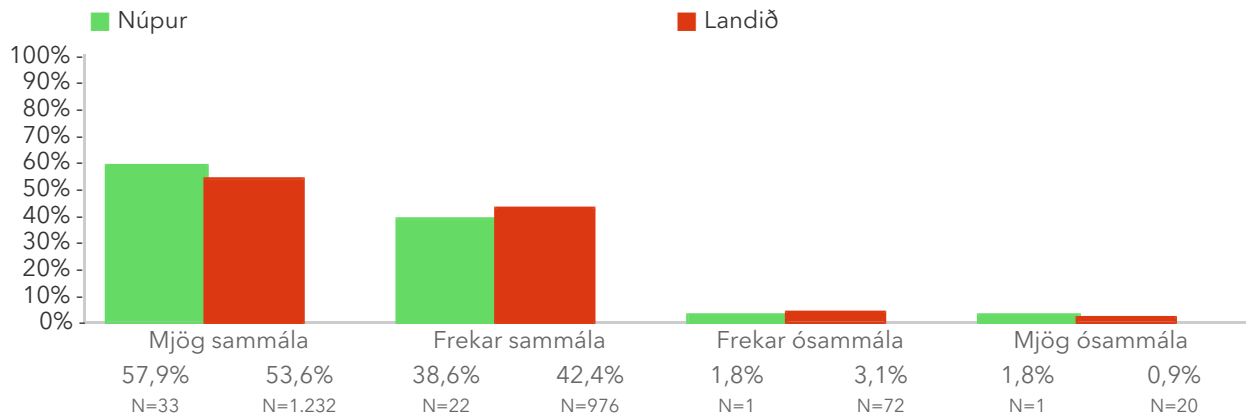
### 2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns er öruggt



## 2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér



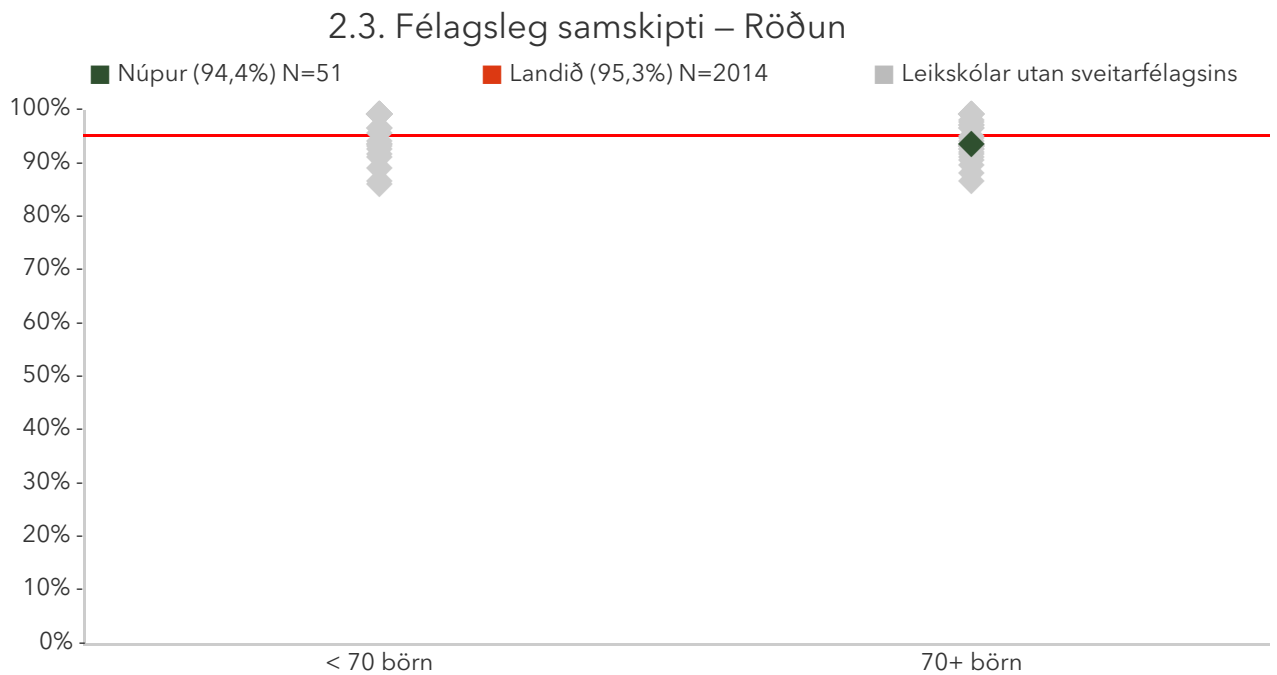
## 2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna



## 2.3. Félagsleg samskipti

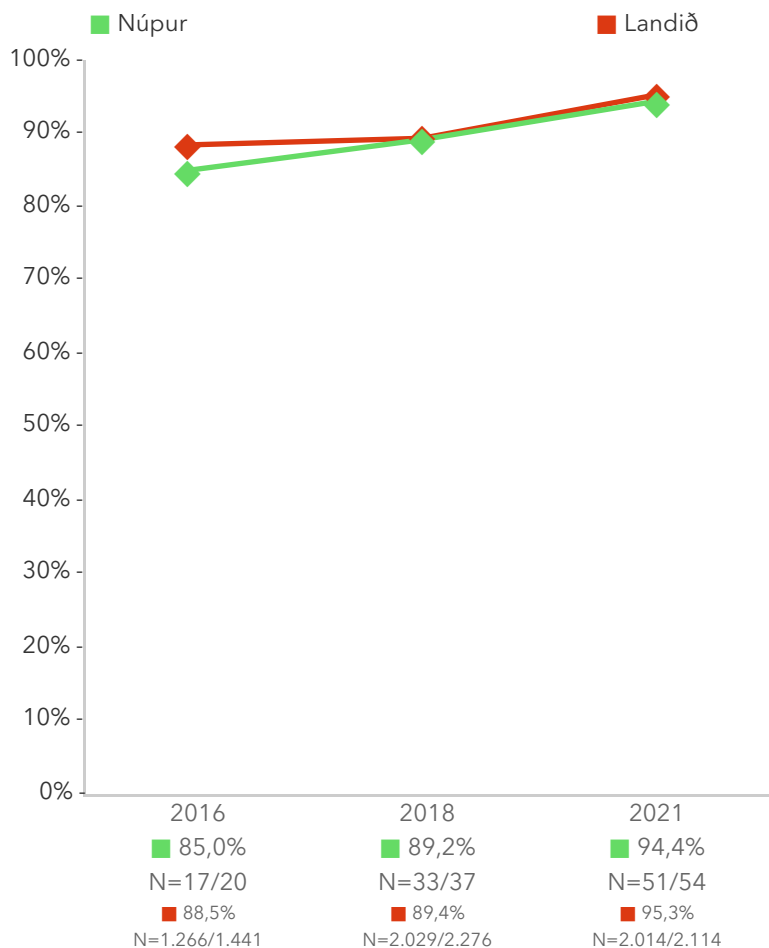
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 5 jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 5 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



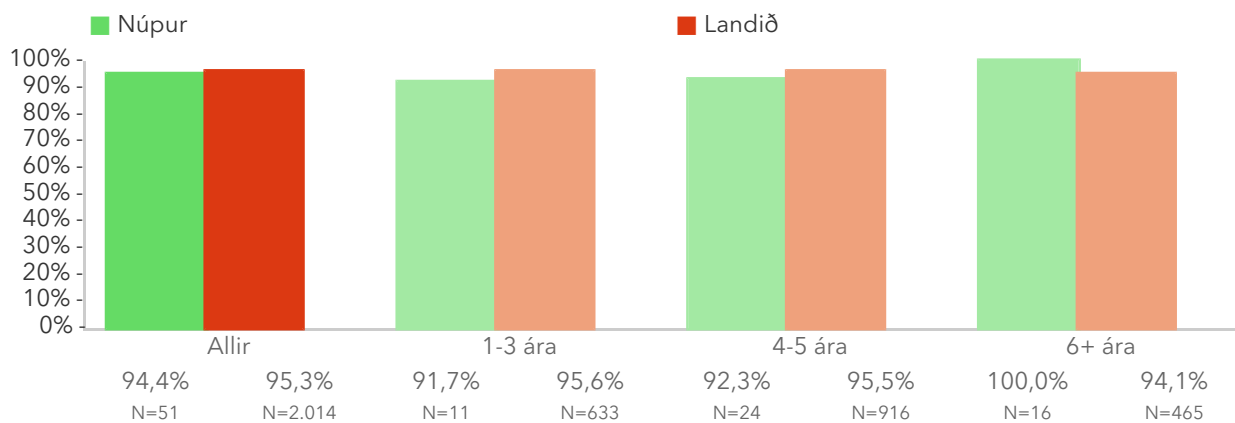
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.3. Félagsleg samskipti – Ársmeðaltöl



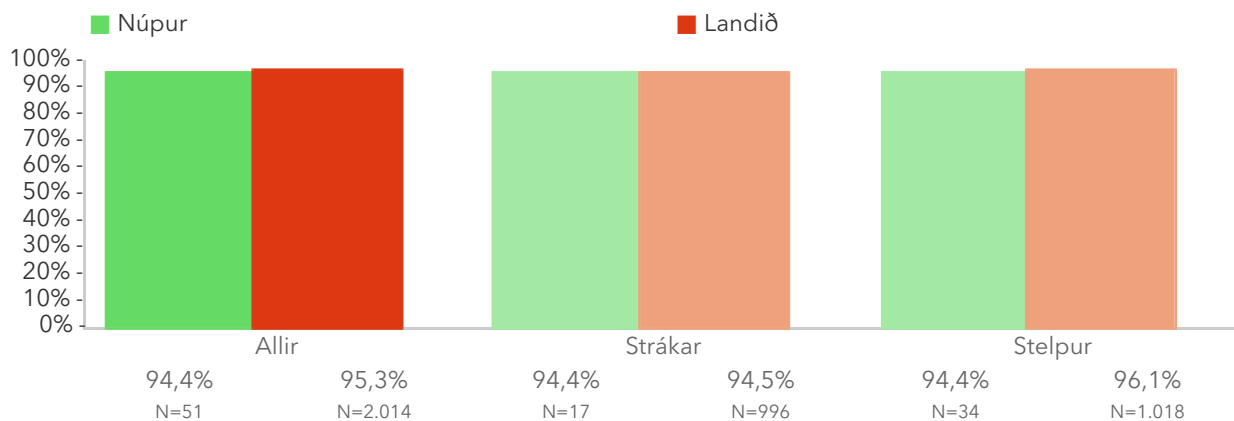
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 2.3. Félagsleg samskipti – Aldur (á árinu)



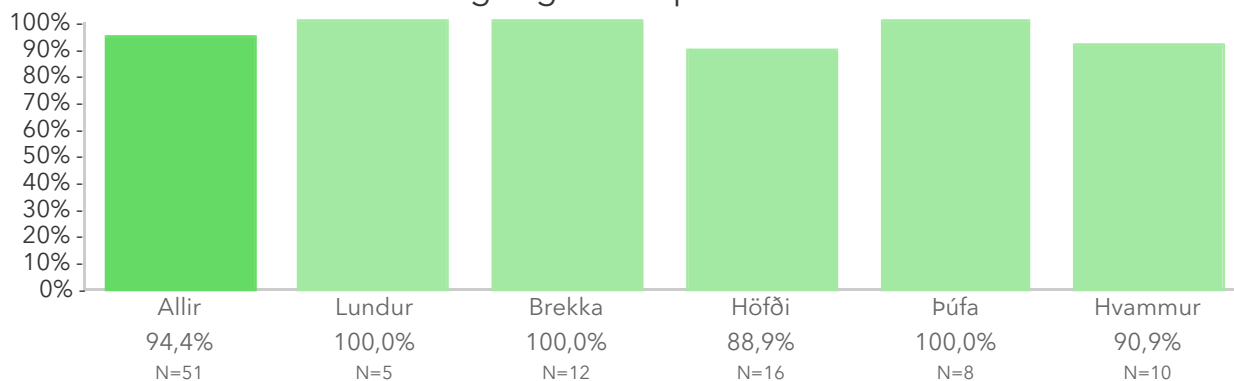
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.3. Félagsleg samskipti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.3. Félagsleg samskipti – Deild



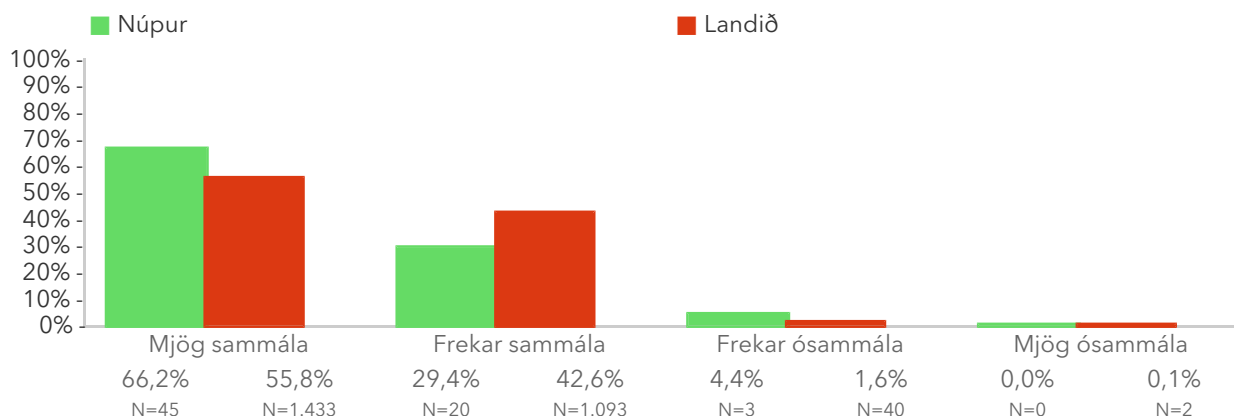
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

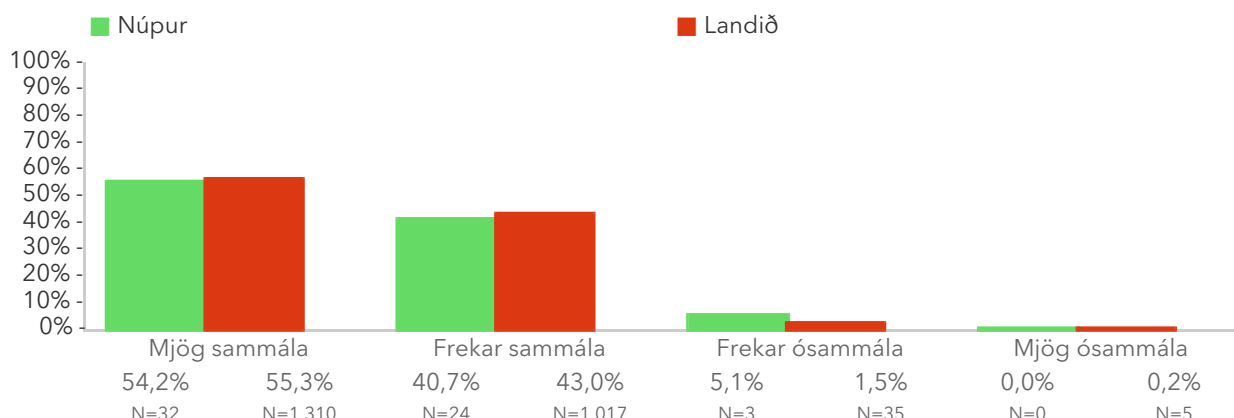
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

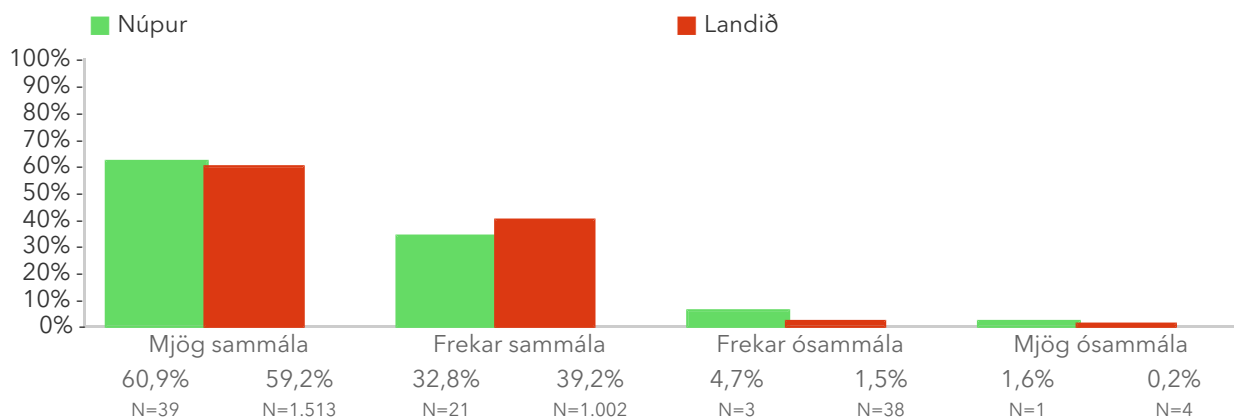
### 2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum



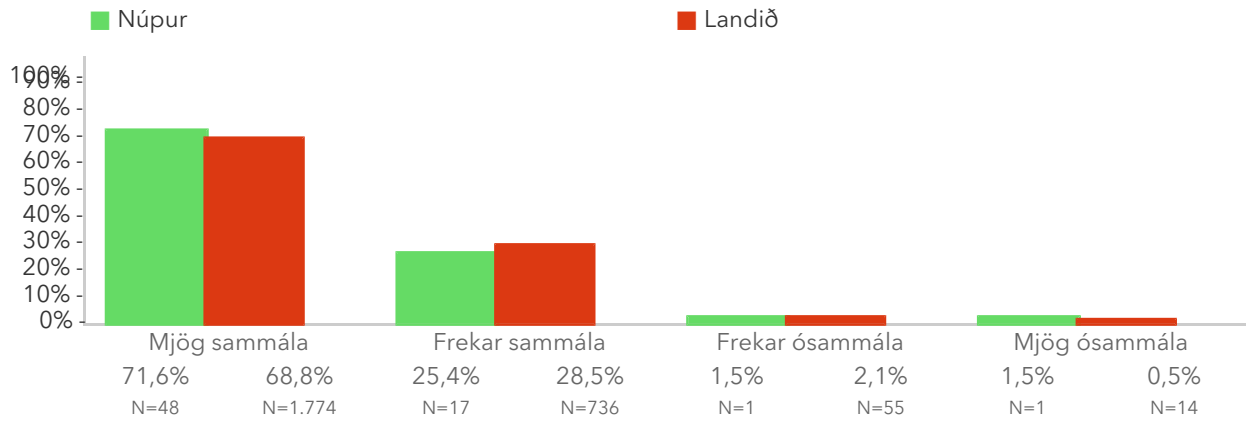
### 2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum



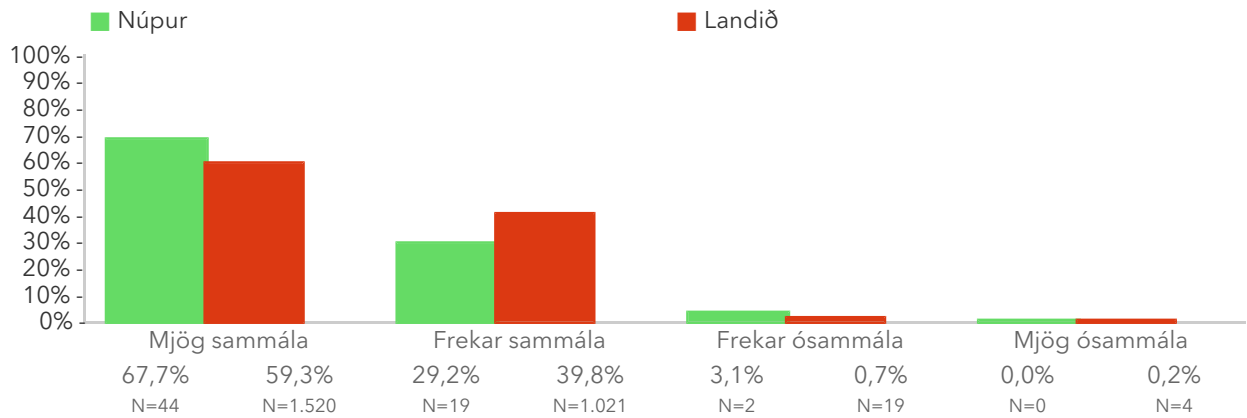
### 2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína



### 2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum



### 2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra

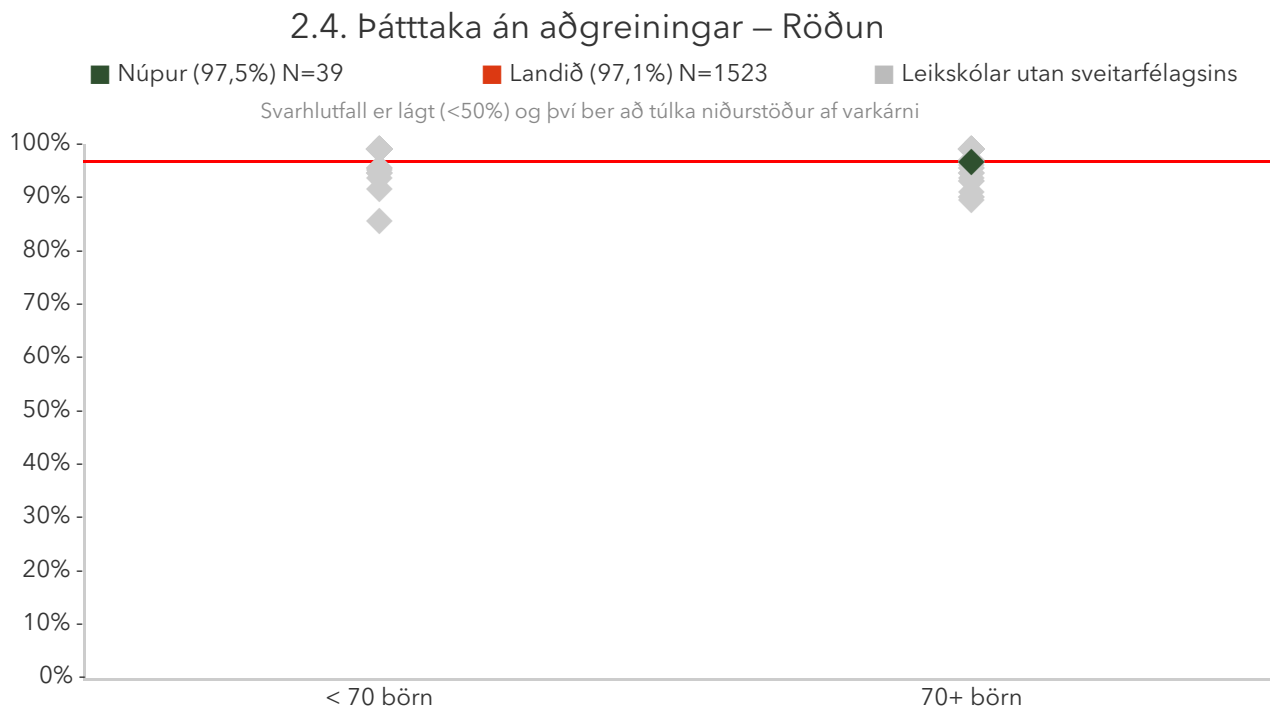




## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

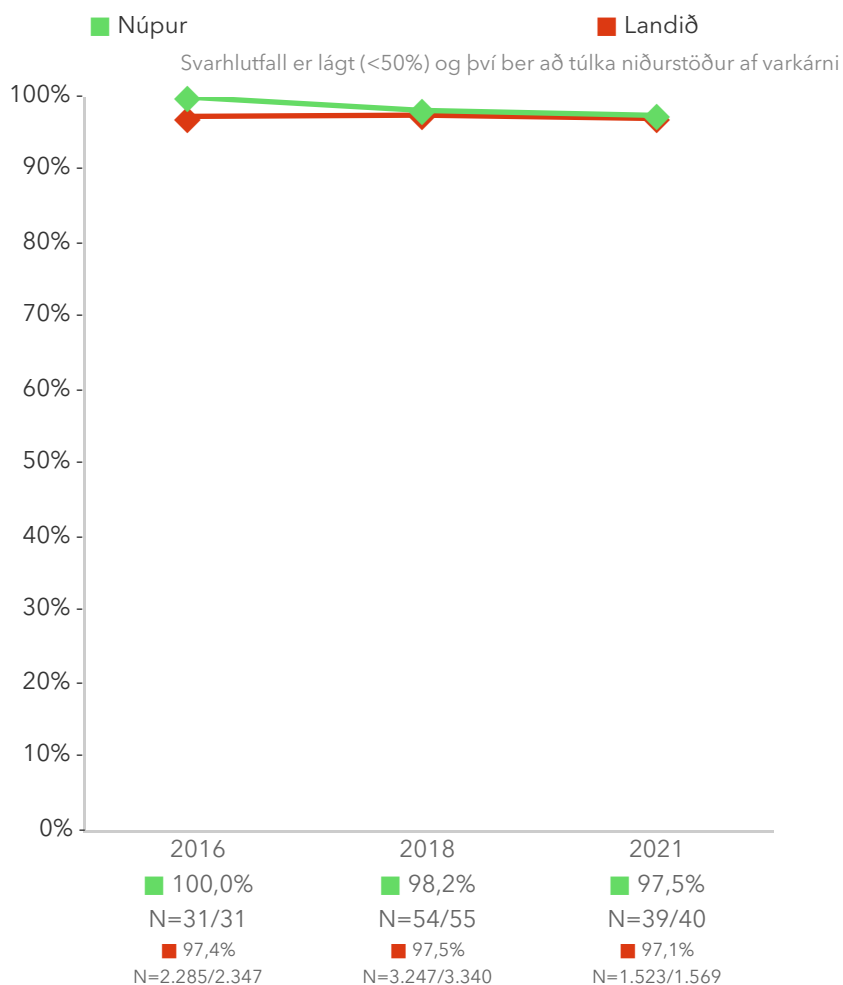
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Vorið 2018 var staðhæfingunum fækkað úr fjórum í þrjár vegna skörunar við aðra spurningu. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



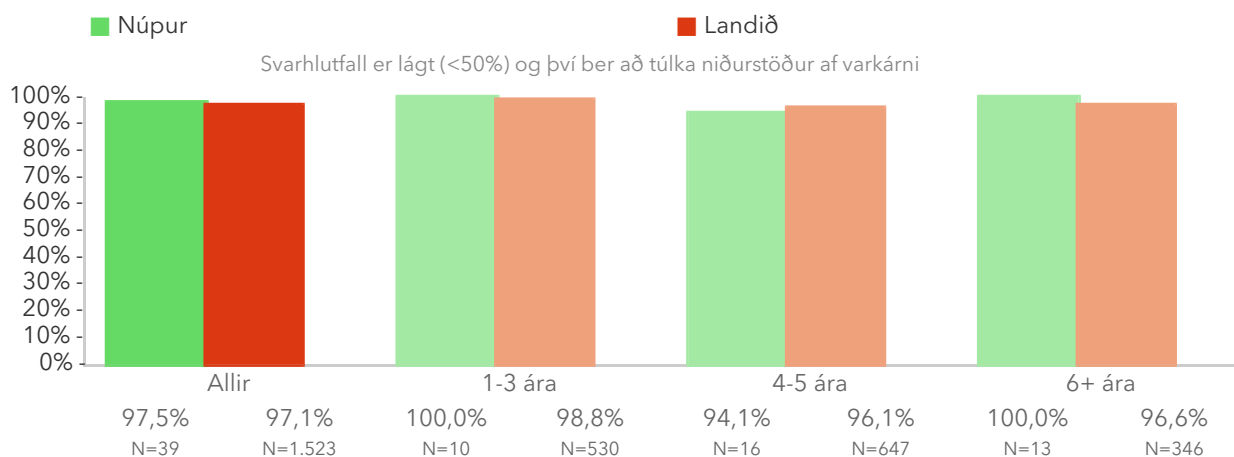
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Ársmeðaltöl



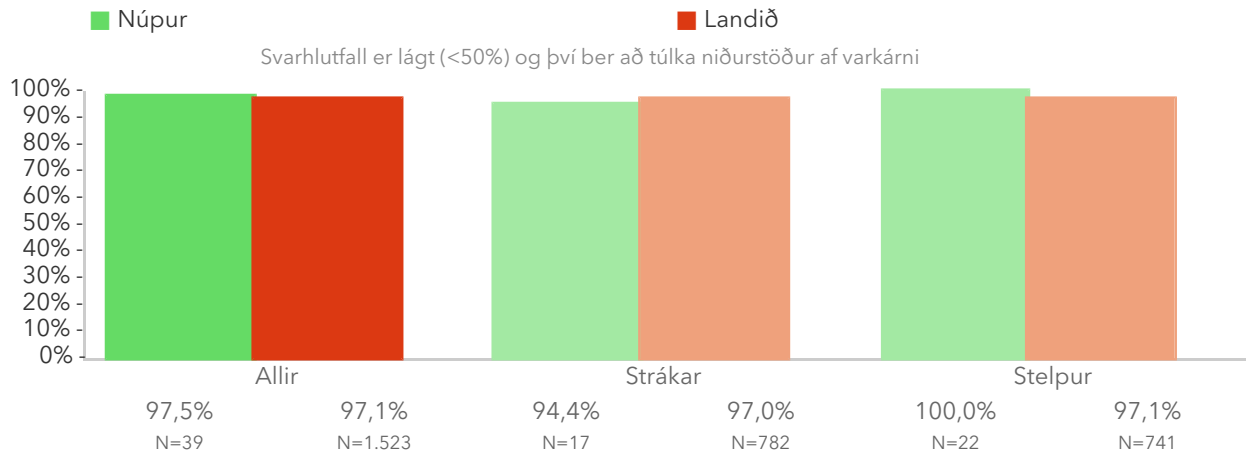
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur (á árinu)



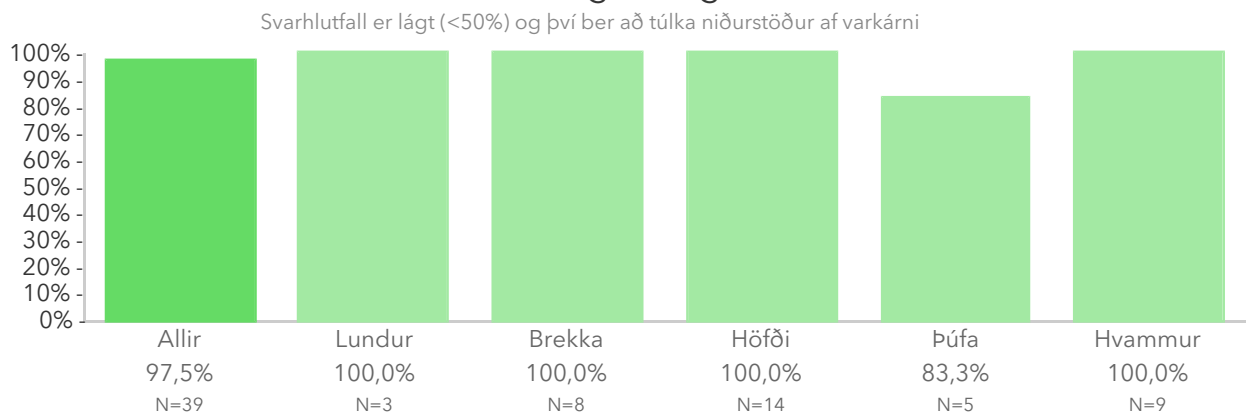
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Deild



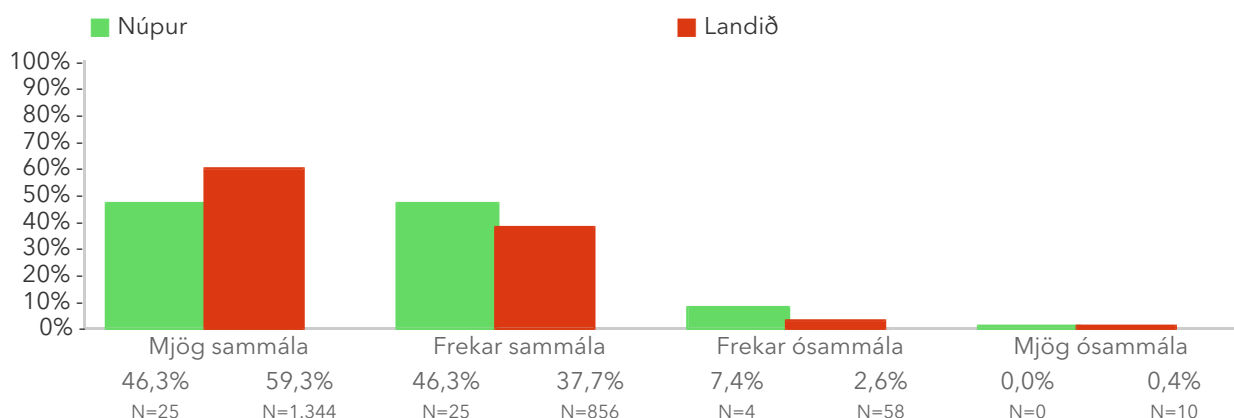
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

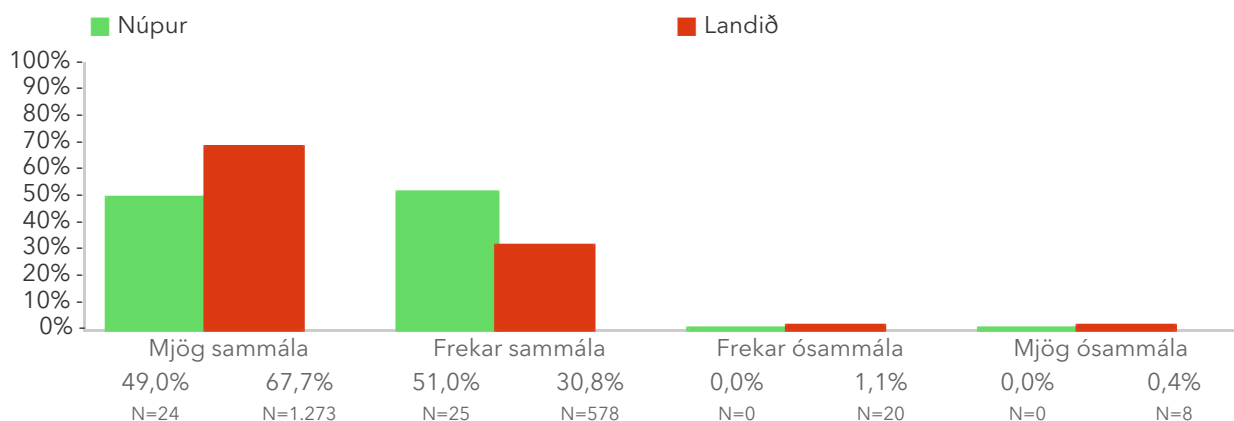
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

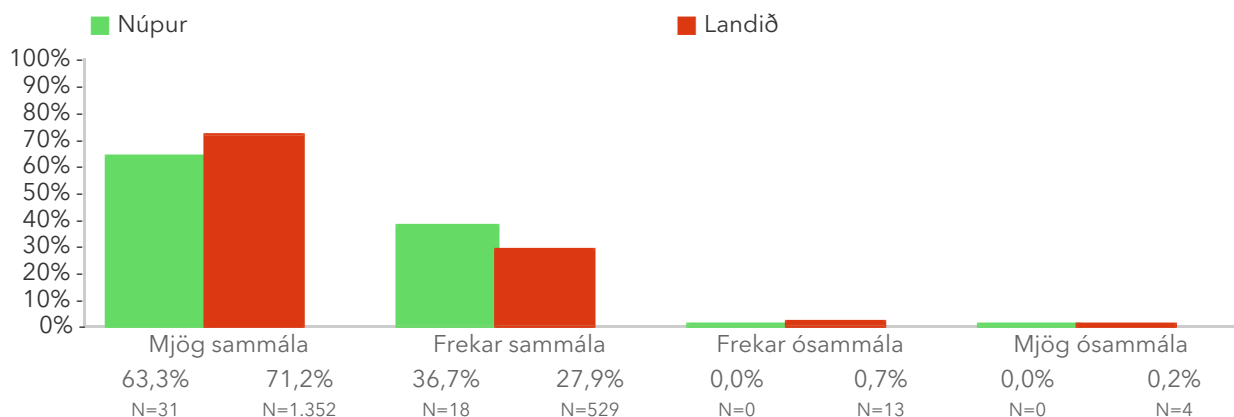
### 2.4.1 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum



### 2.4.2 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt



### 2.4.3 Réttindi kynja eru virt á deildinni



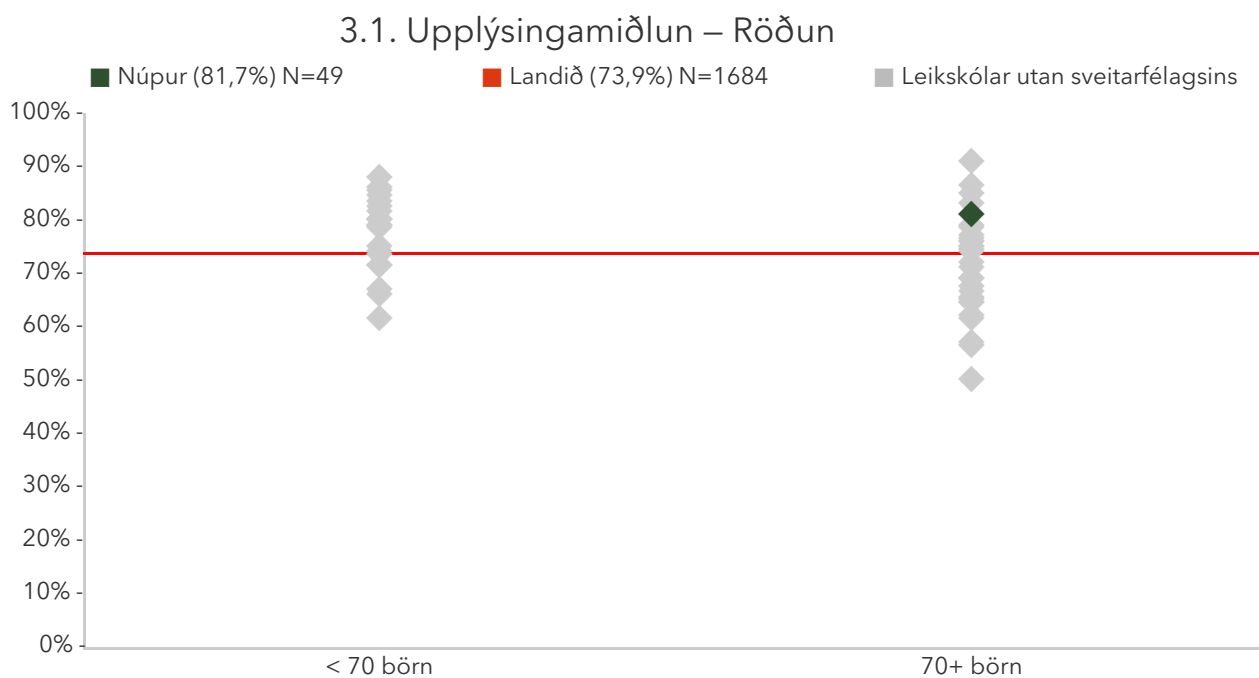
# Samskipti við foreldra

---

# 3.1. Upplýsingamiðlun

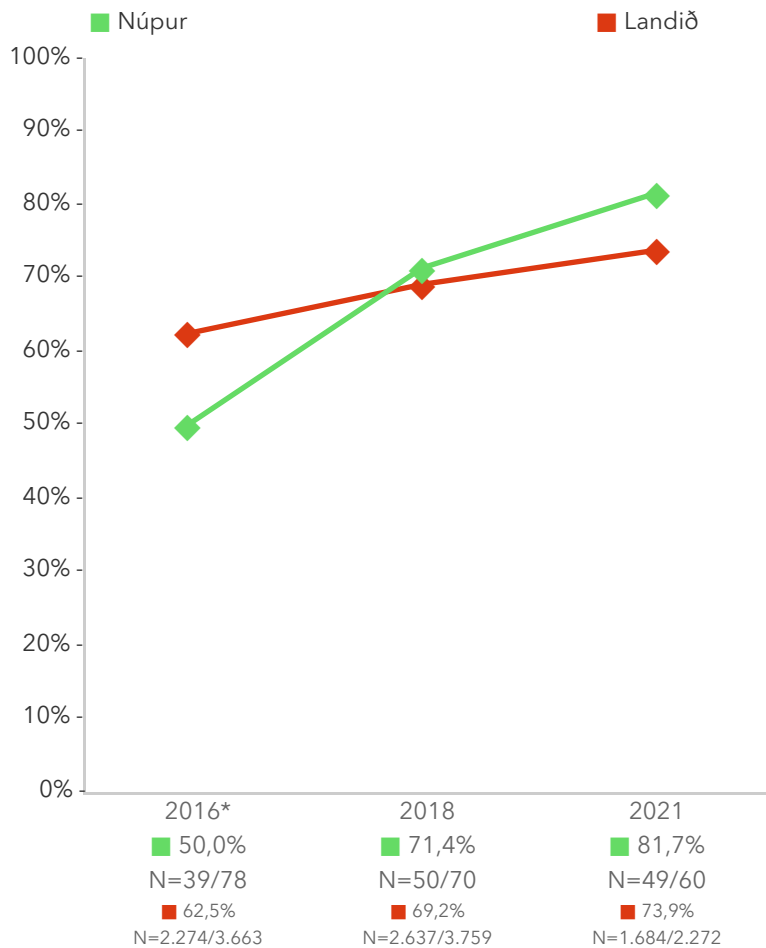
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 6 jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála staðhæfingunum. Einungis þeir sem svöruðu öllum fullyrðingunum eru teknir með í hlutfallinu. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 6 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



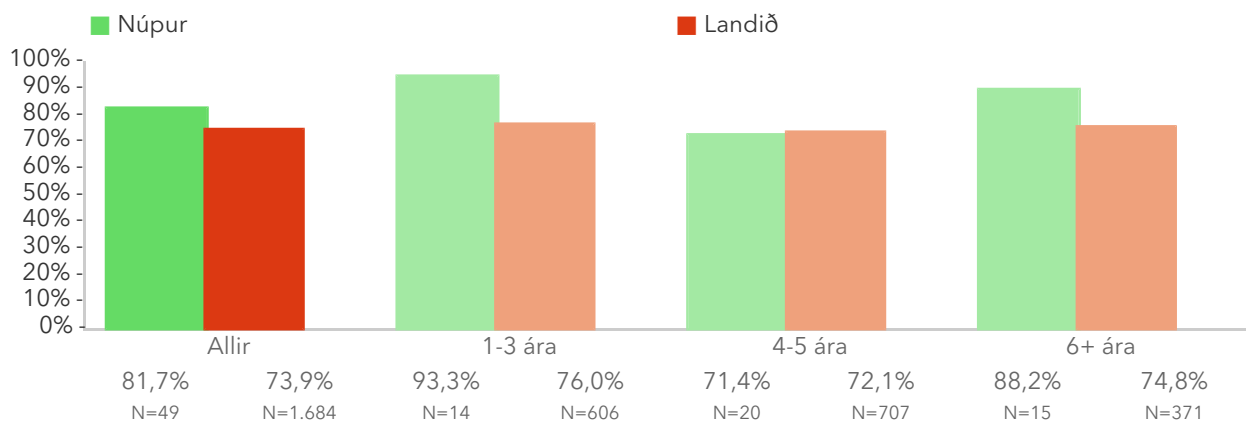
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Ársmeðaltöl



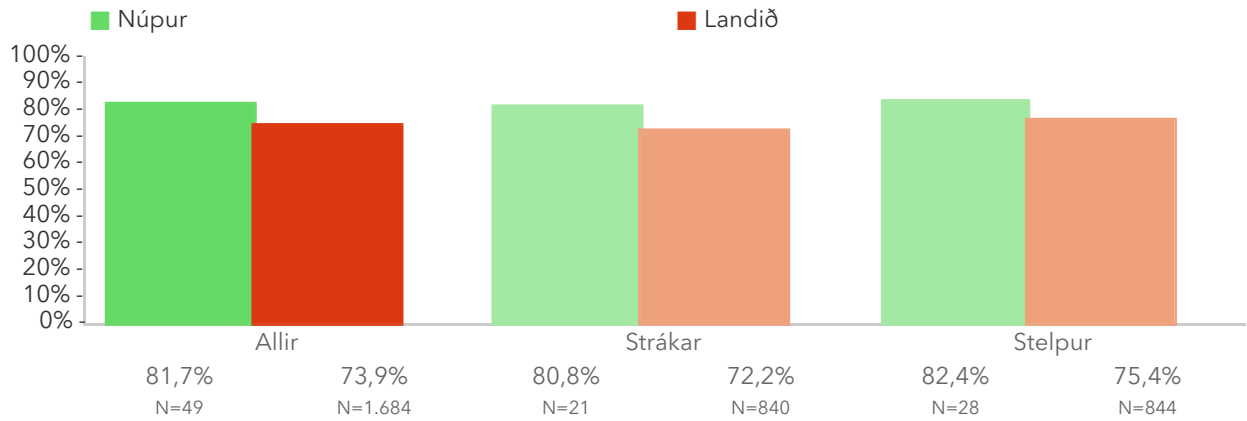
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur (á árinu)



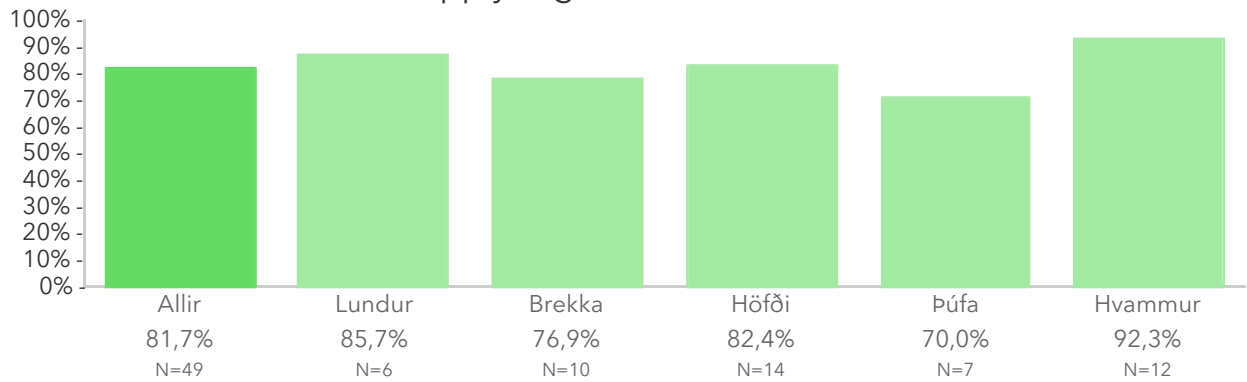
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

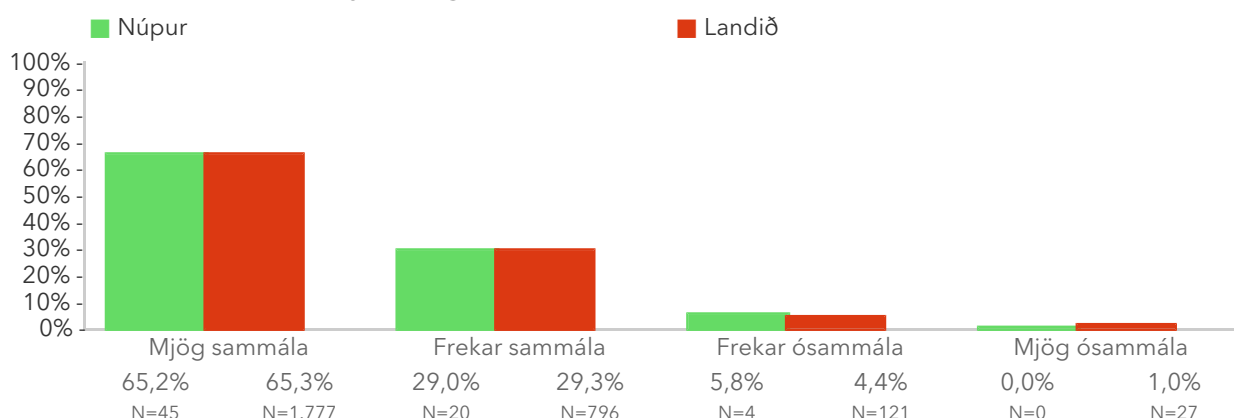


# Spurningar sem mynda matsþátt

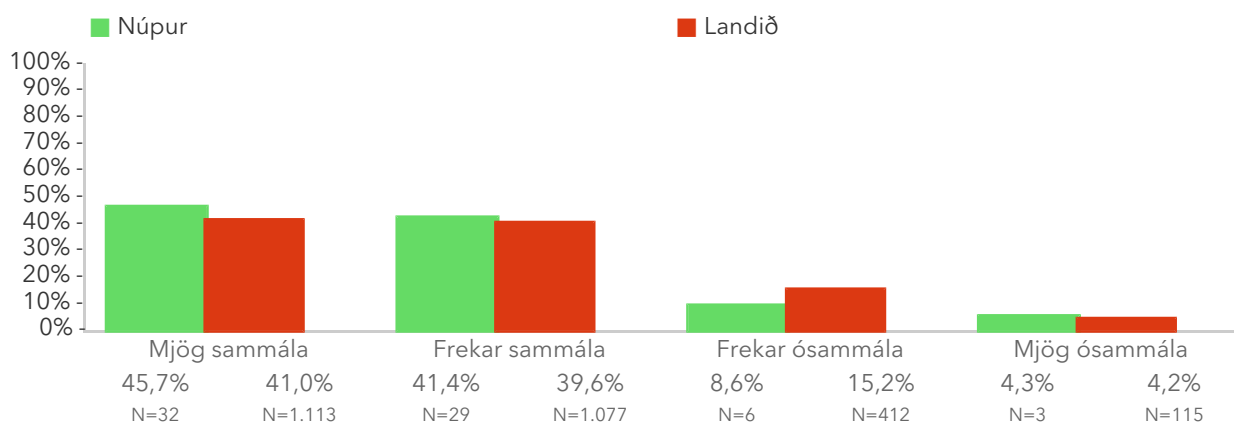
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

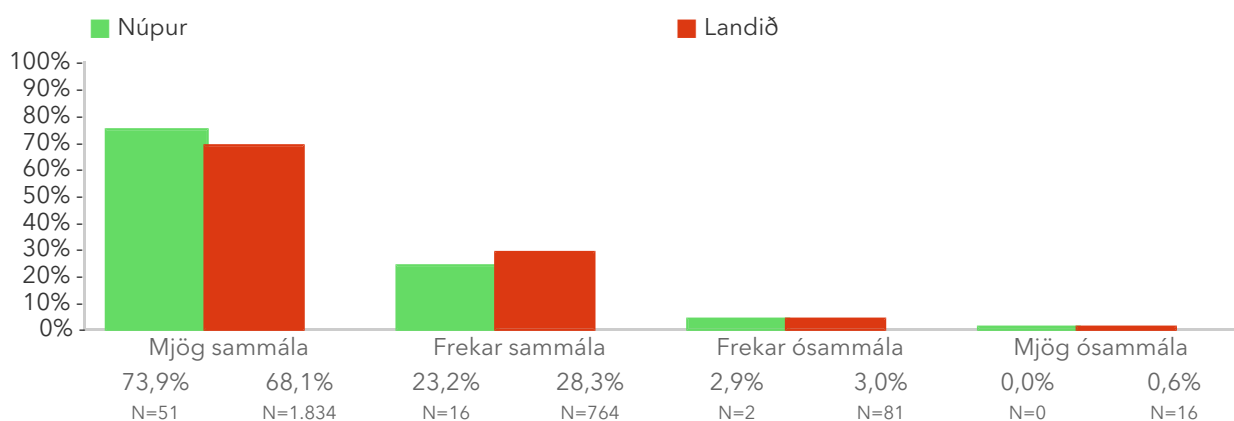
### 3.1.1 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns



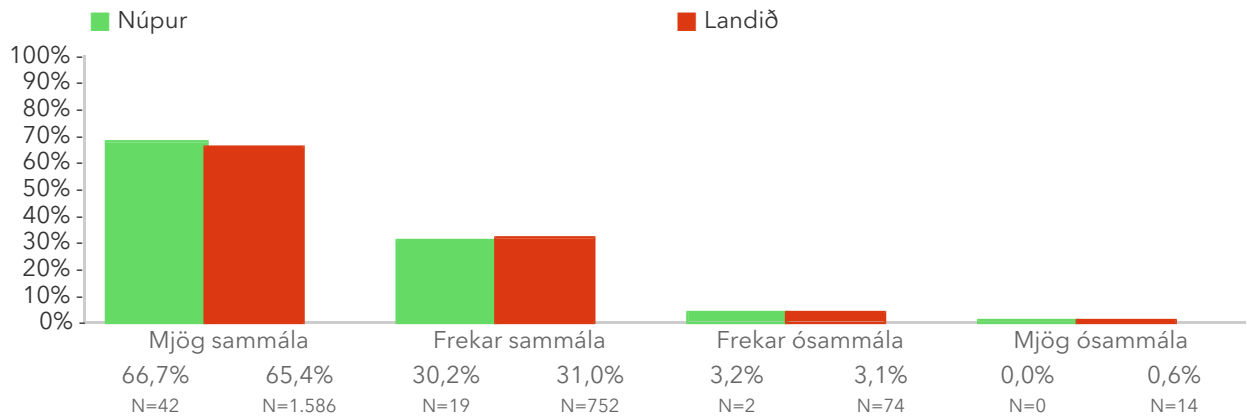
### 3.1.2 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni



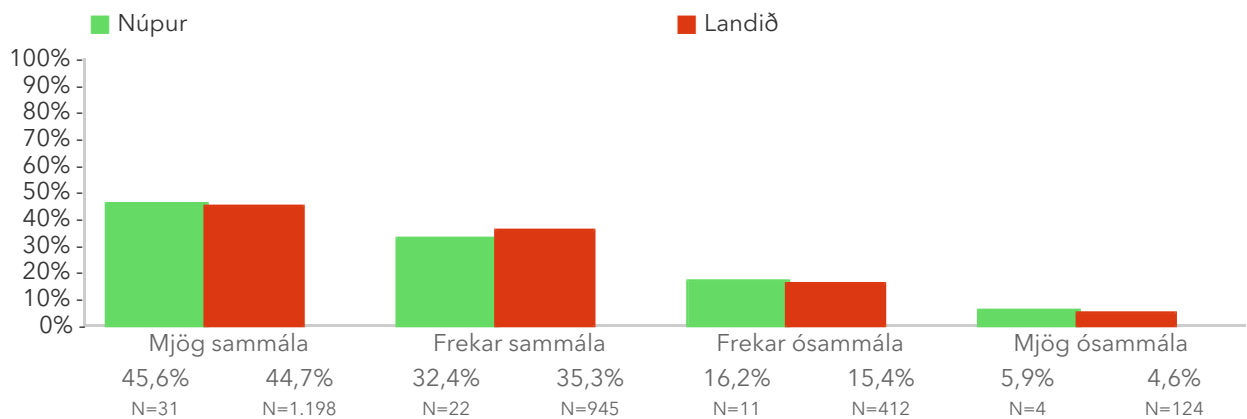
### 3.1.3 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstökum viðburðum



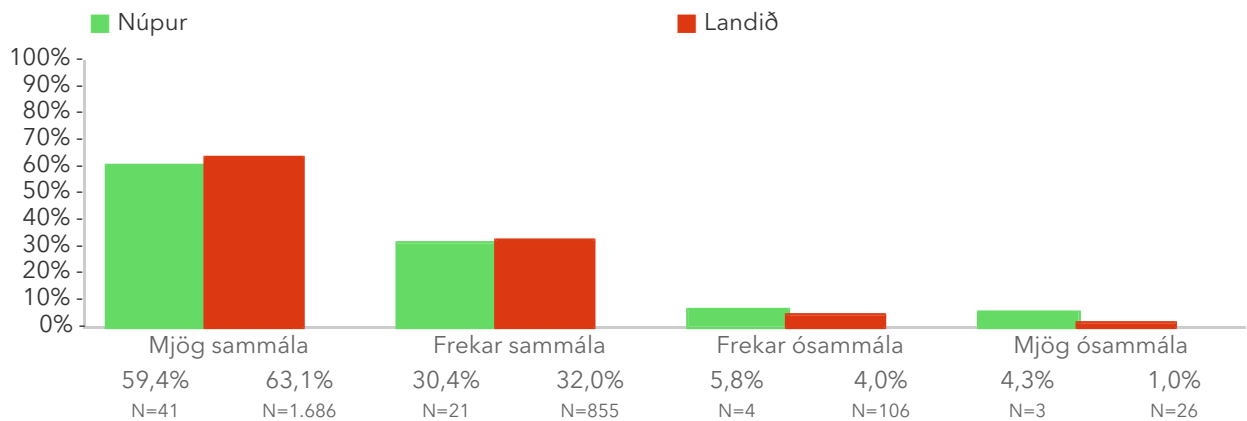
### 3.1.4 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns



### 3.1.5 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel



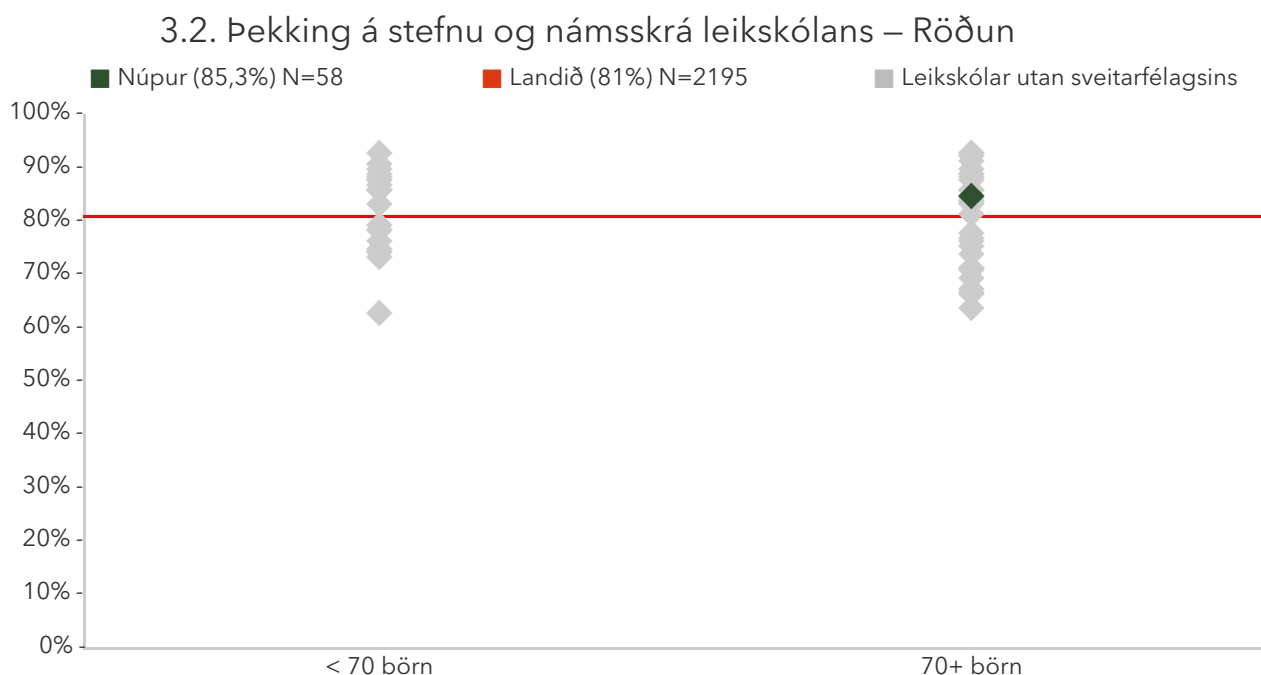
### 3.1.6 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt



## 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans

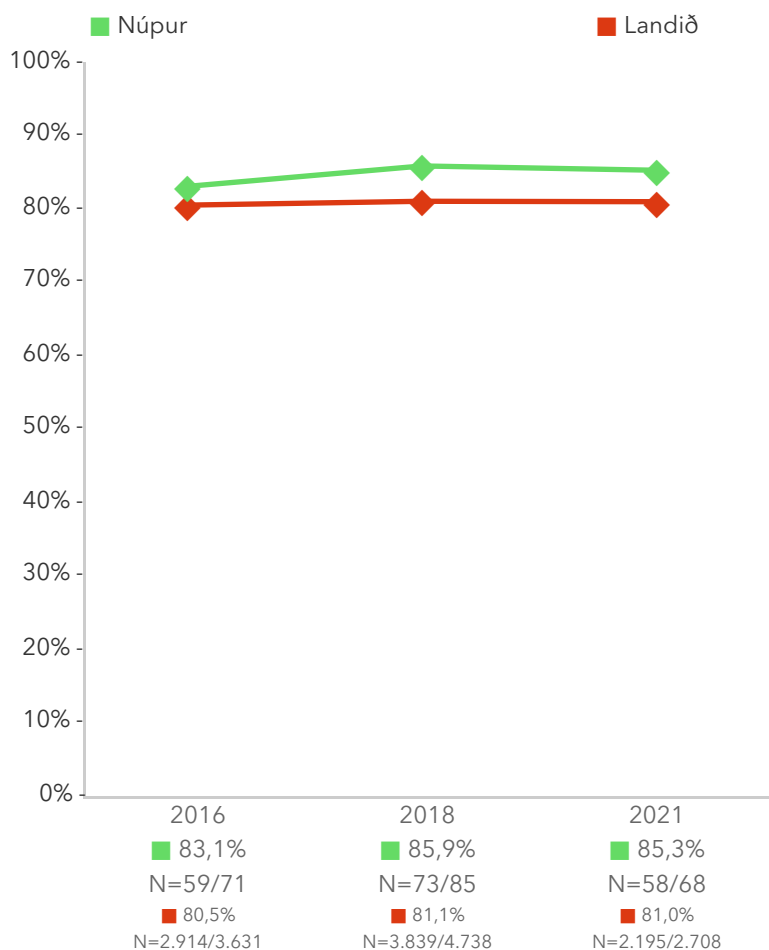
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu leikskólans og námsskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig töluvert eða vel upplýsta. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



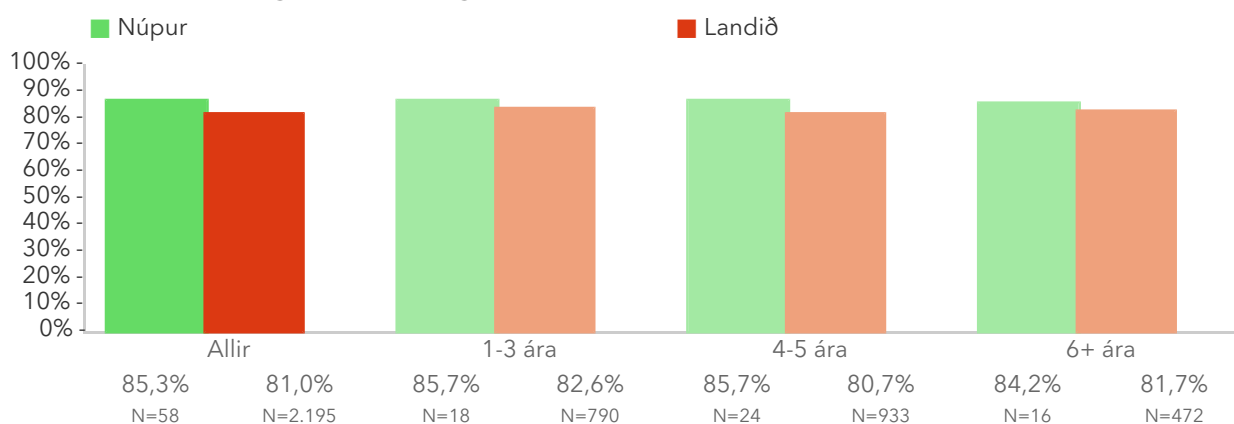
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Ársmeðaltöl



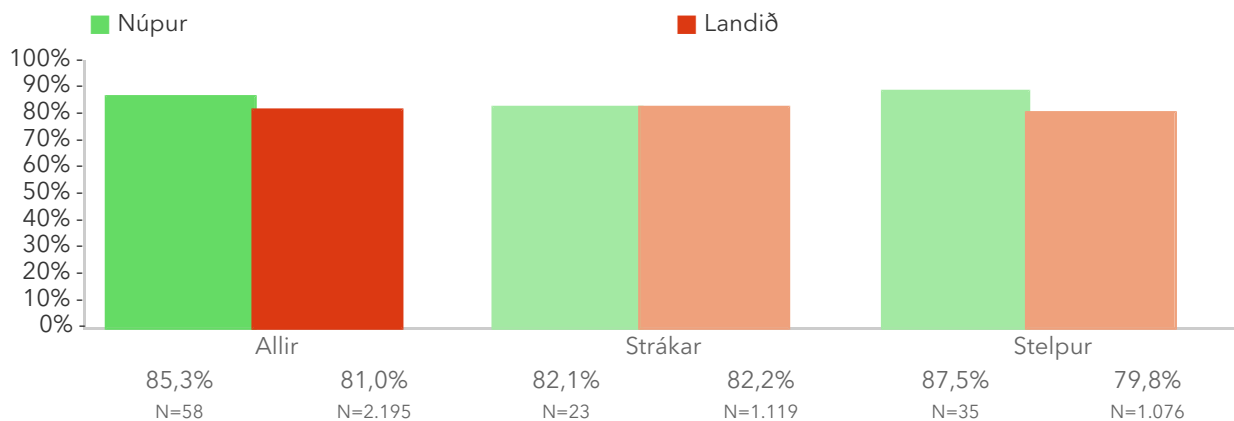
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Aldur (á árinu)



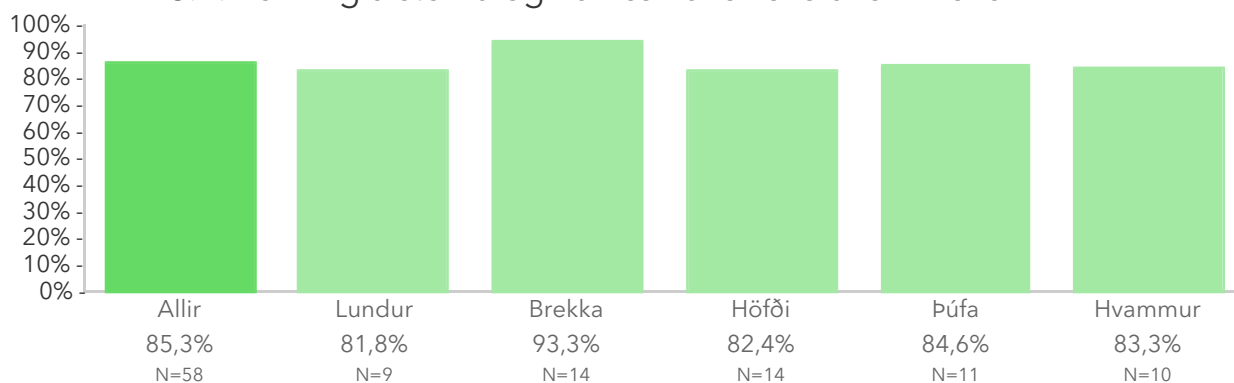
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Deild



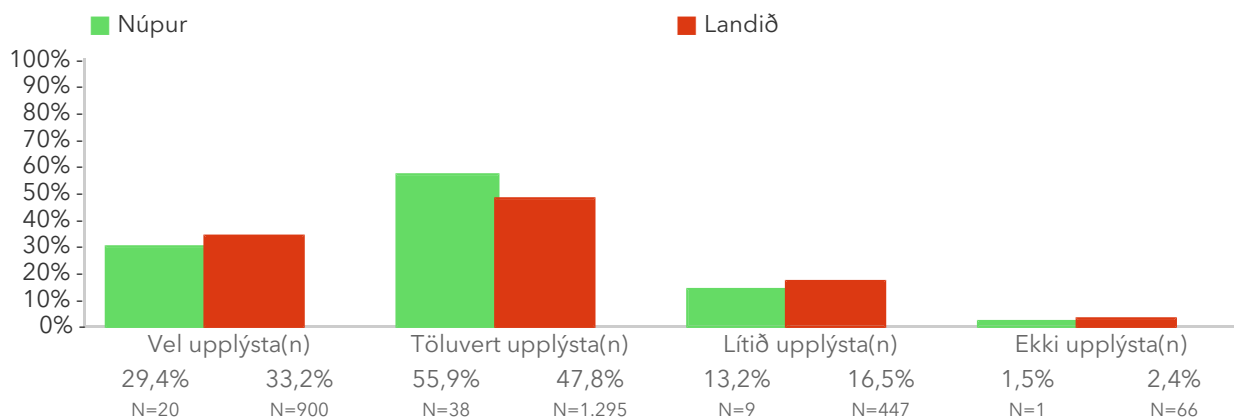
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

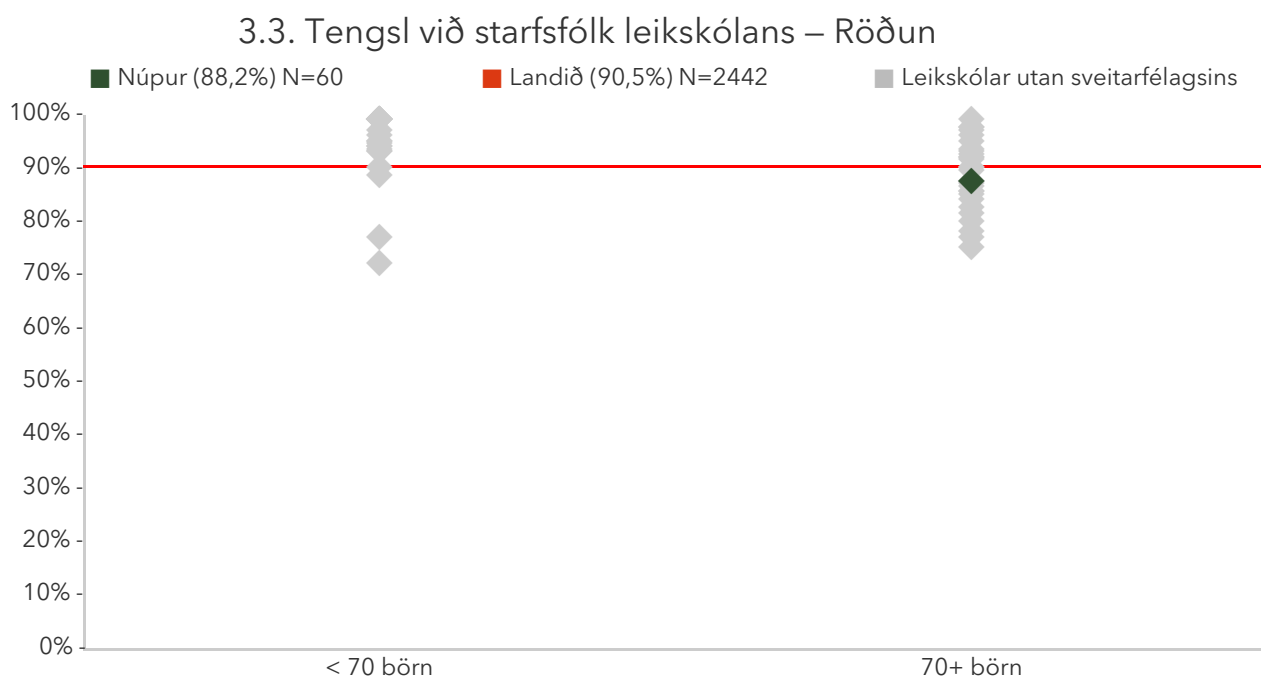
### 3.2.1 Telur þú þig vera upplýsta(n) um stefnu og námskrá leikskólans?



## 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans

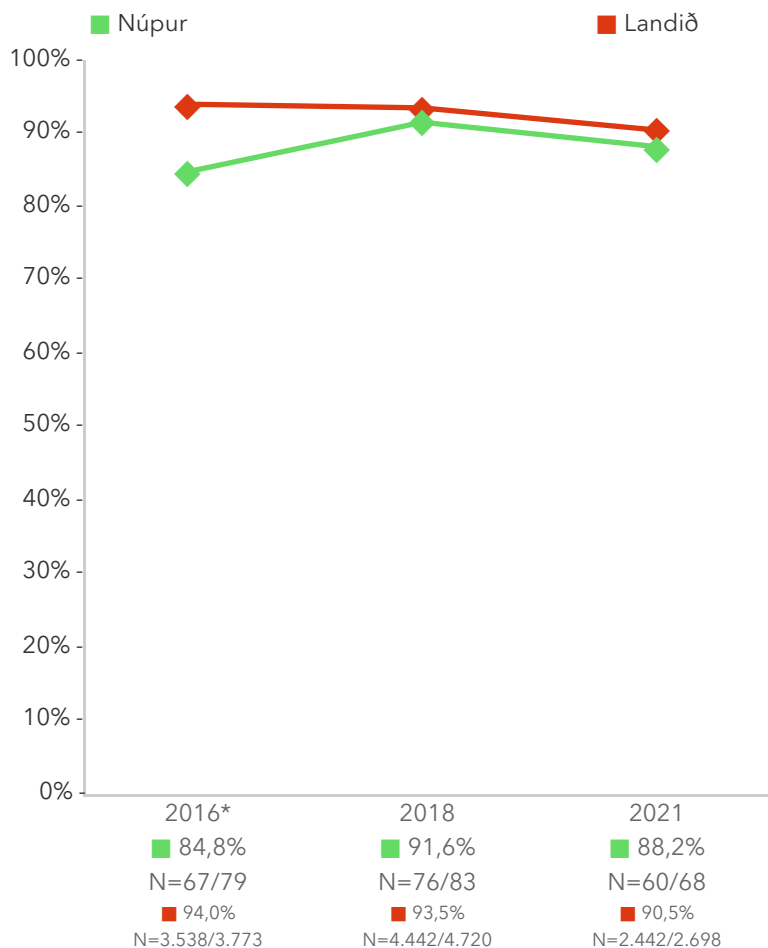
Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau frekar eða mjög góð. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



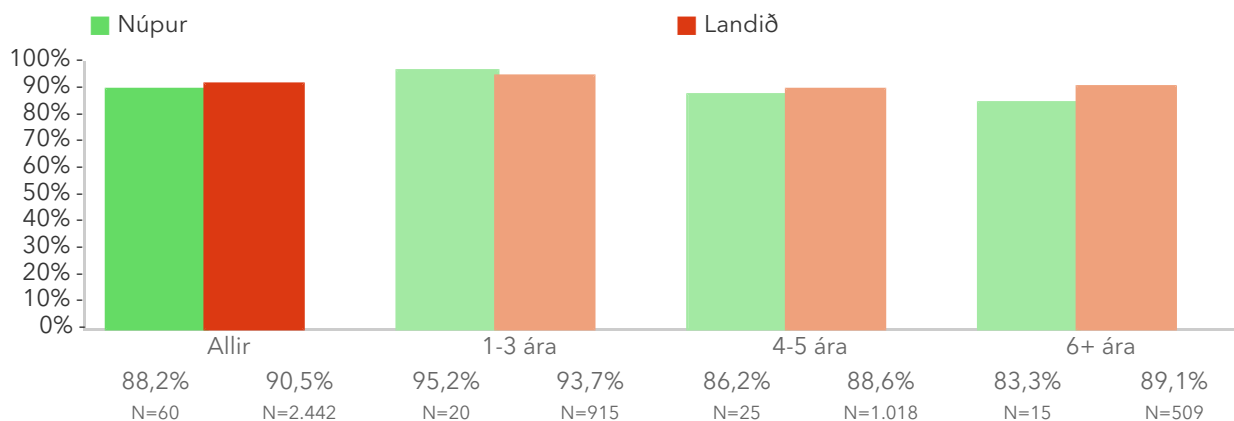
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

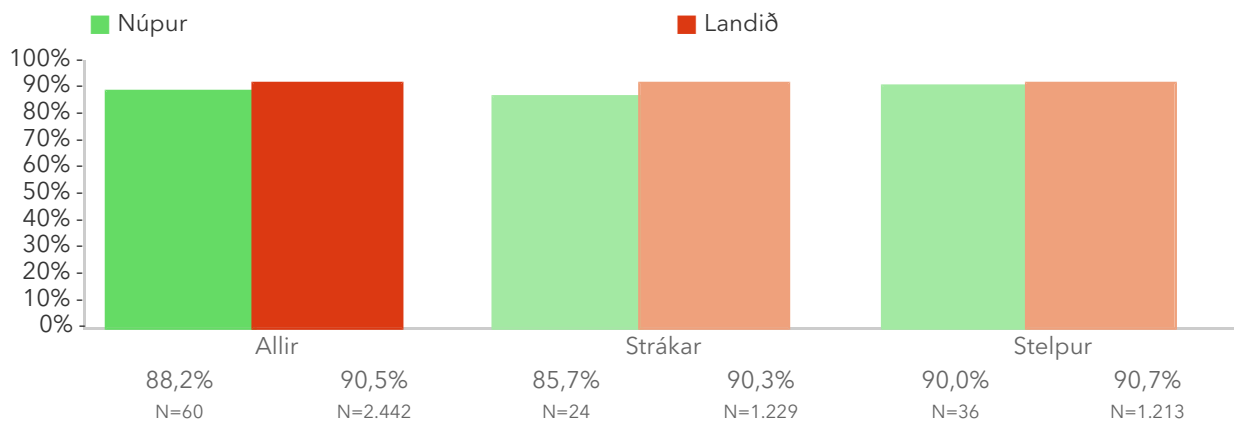
### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Aldur (á árinu)



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

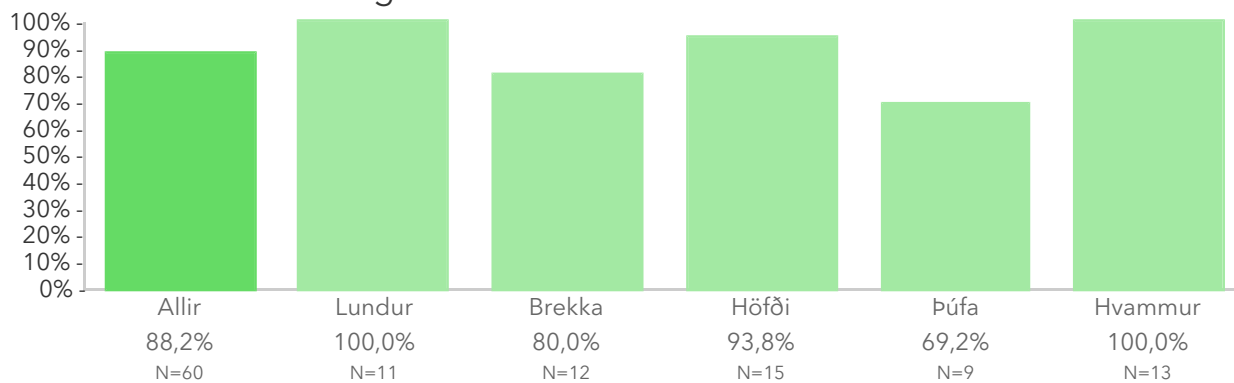


### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild



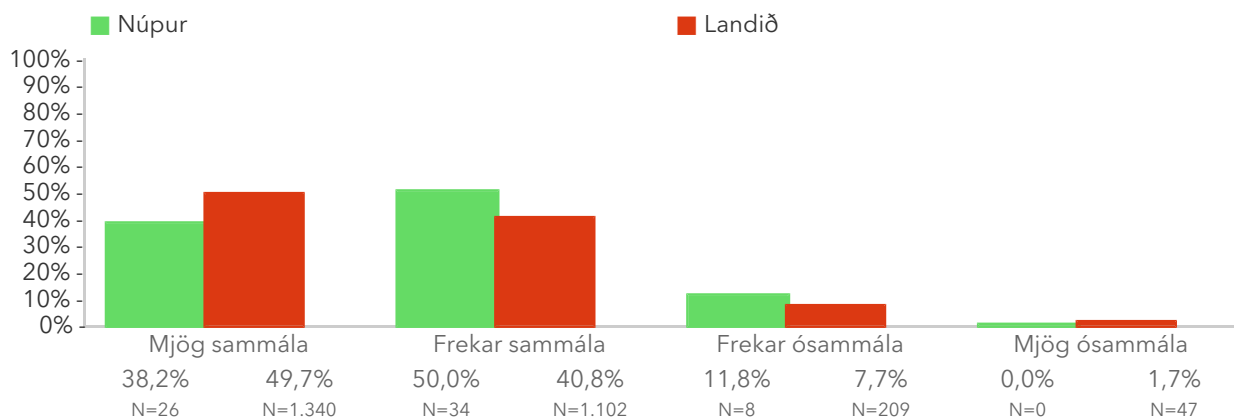
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

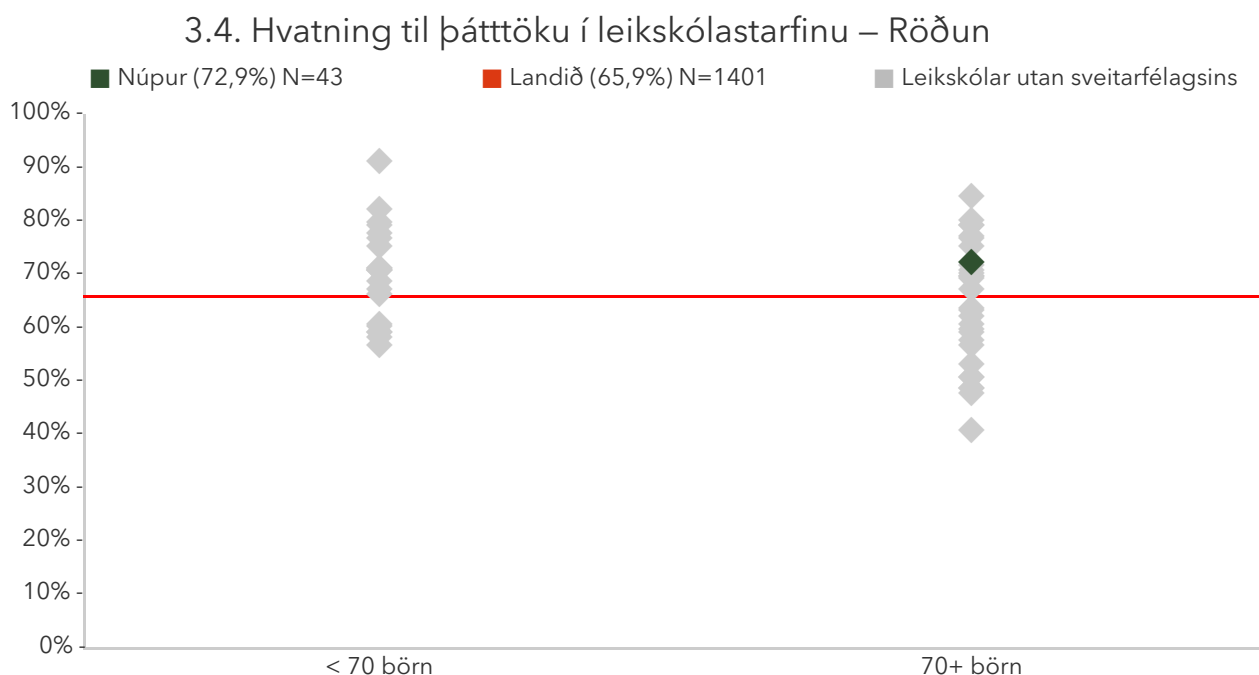
### 3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð



## 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

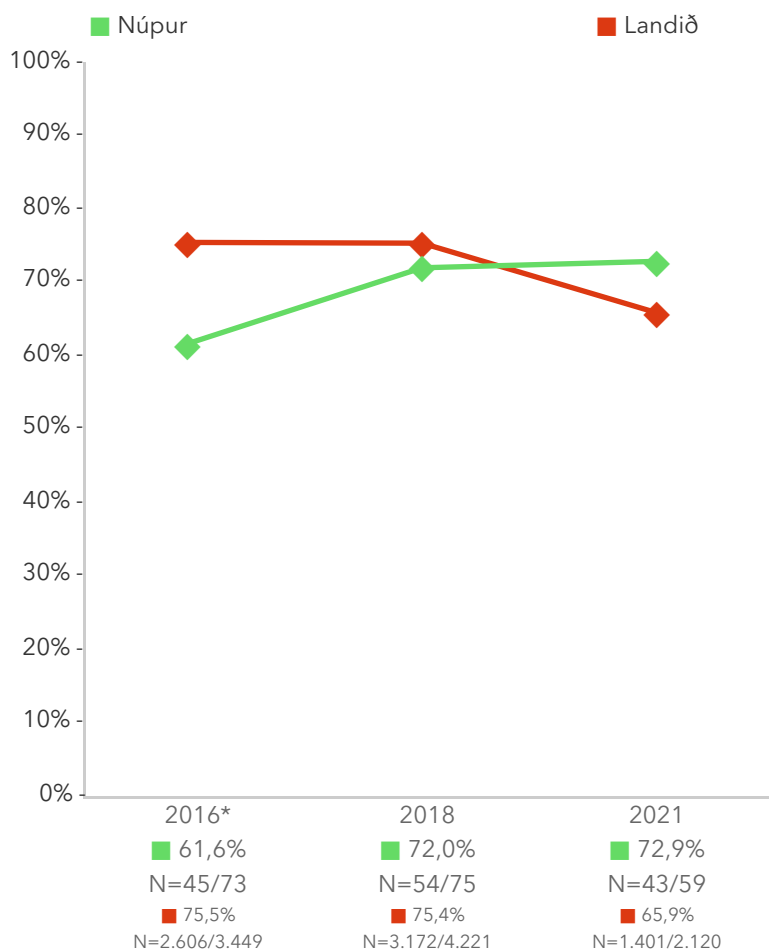
Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



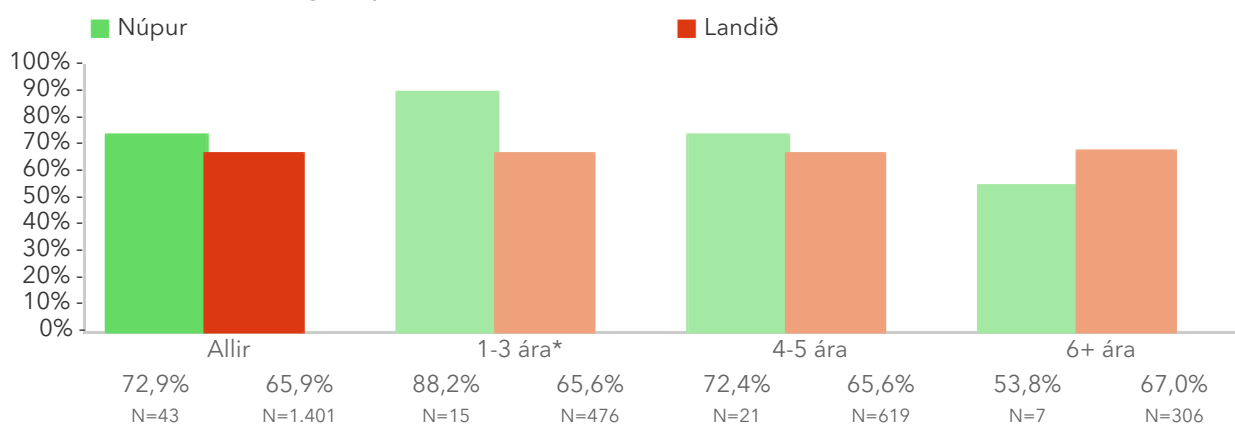
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Ársmeðaltöl



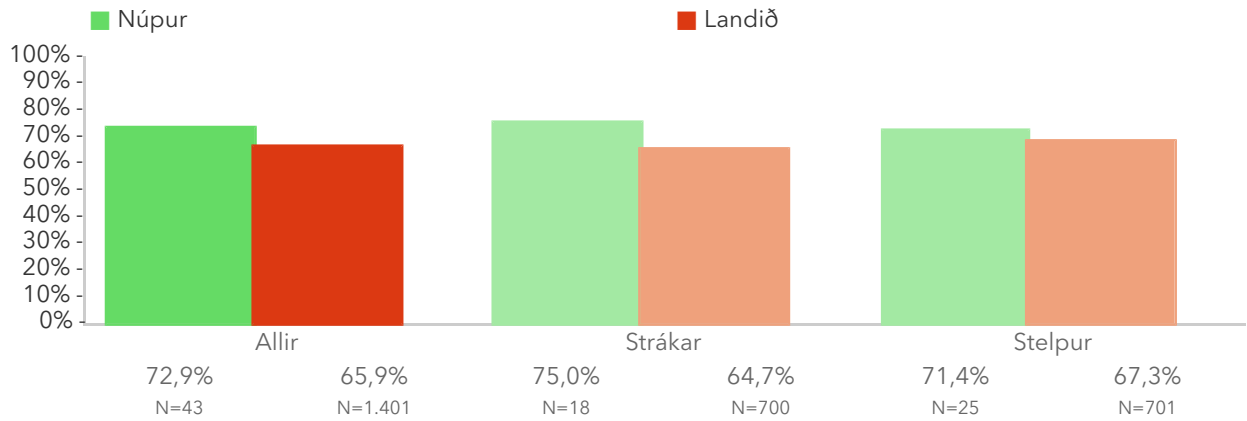
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur (á árinu)\*



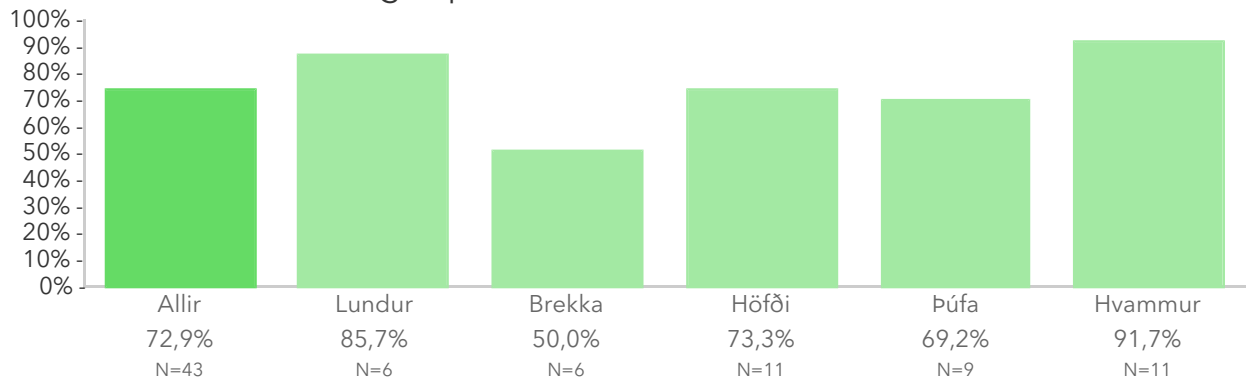
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild



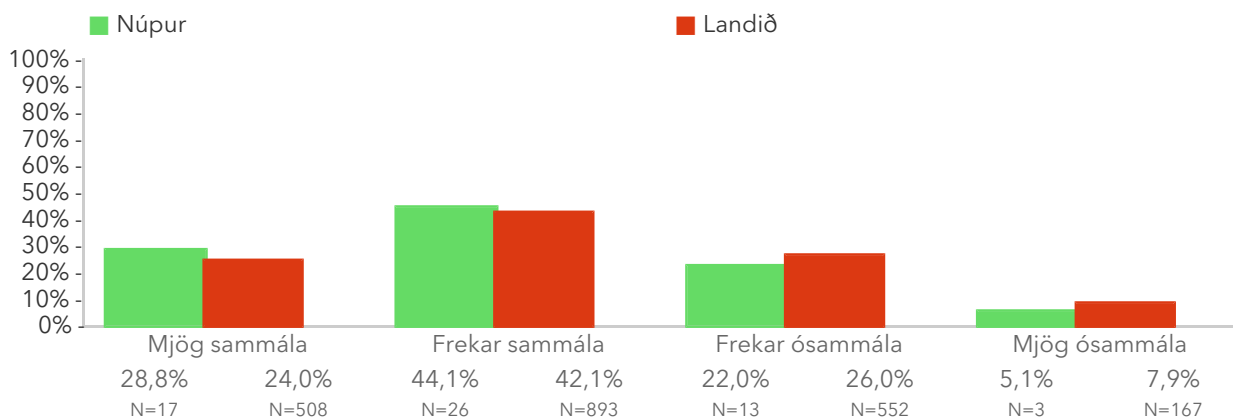
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

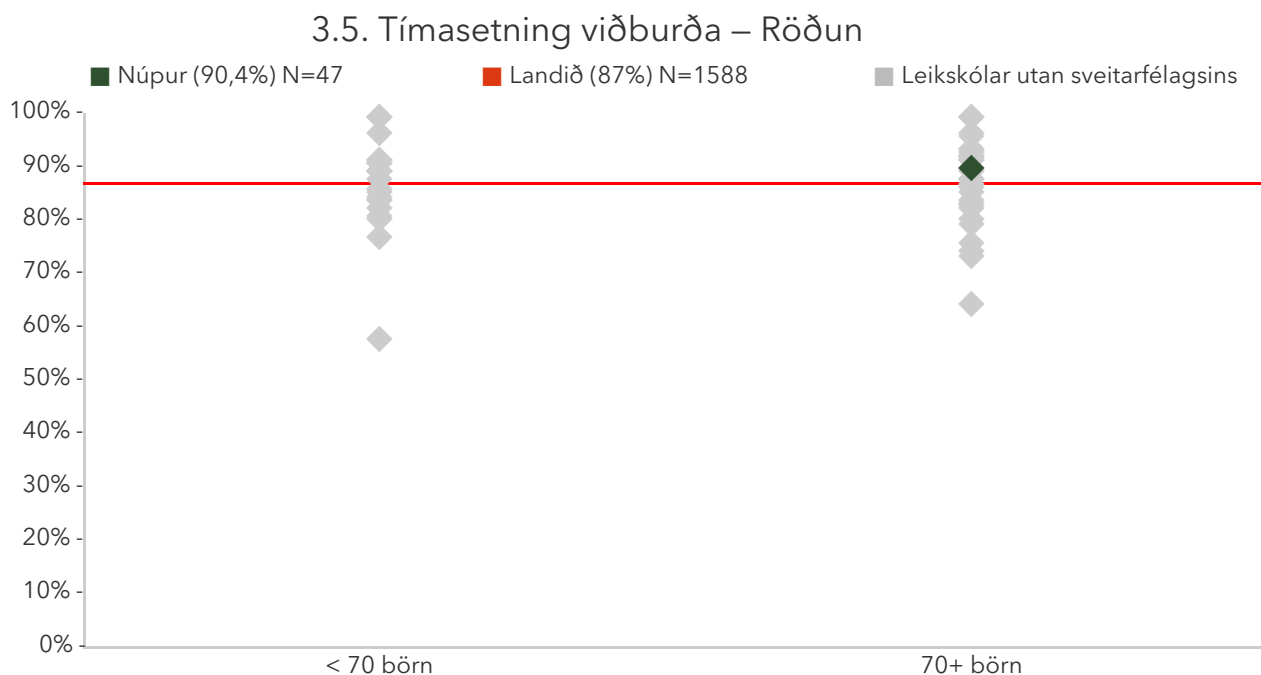
### 3.4.1 Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu



## 3.5. Tímasetning viðburða

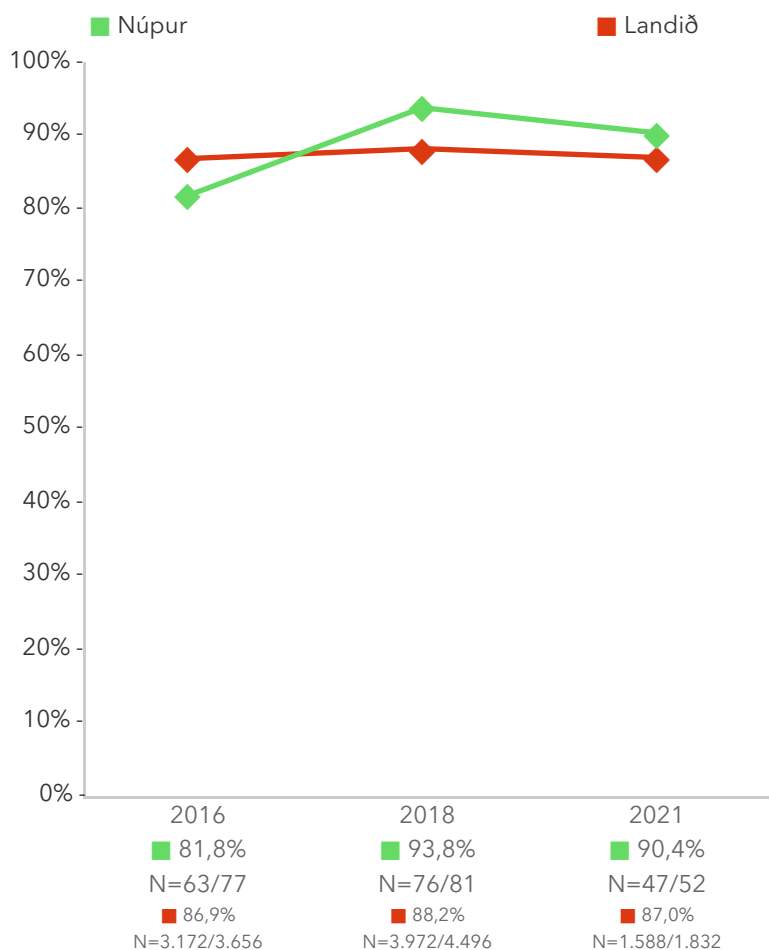
Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum sem foreldrum er ætlað að taka þátt í séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru því frekar eða mjög sammála. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



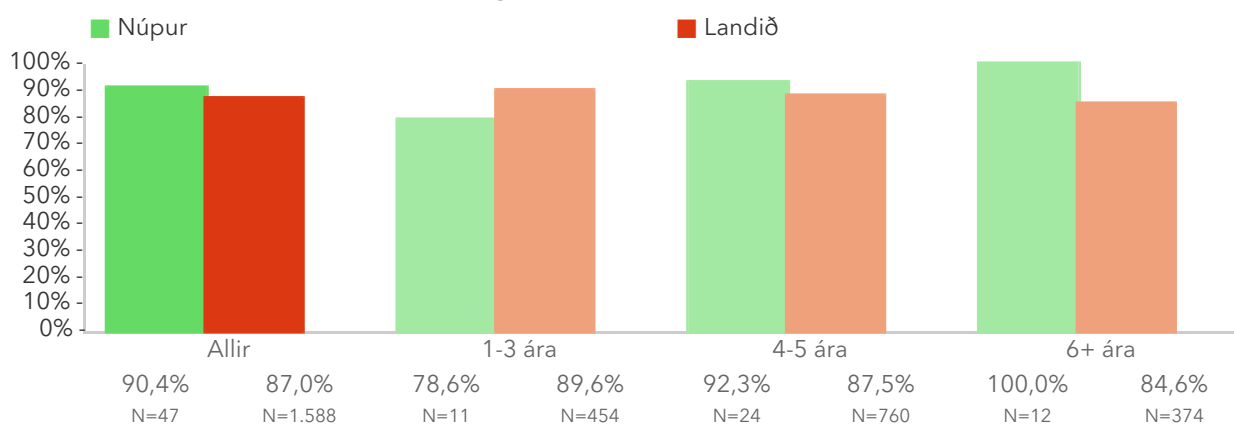
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.5. Tímasetning viðburða – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

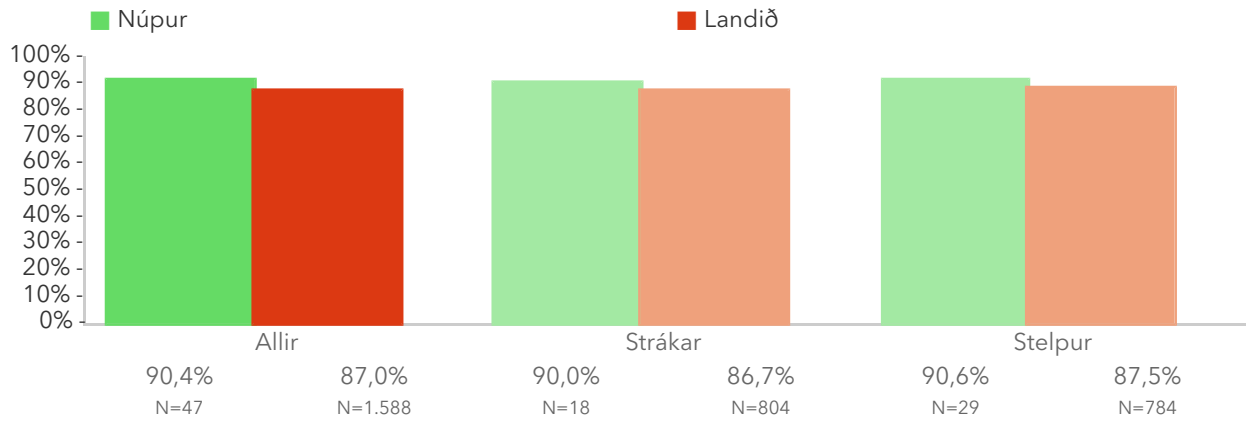
### 3.5. Tímasetning viðburða – Aldur (á árinu)



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

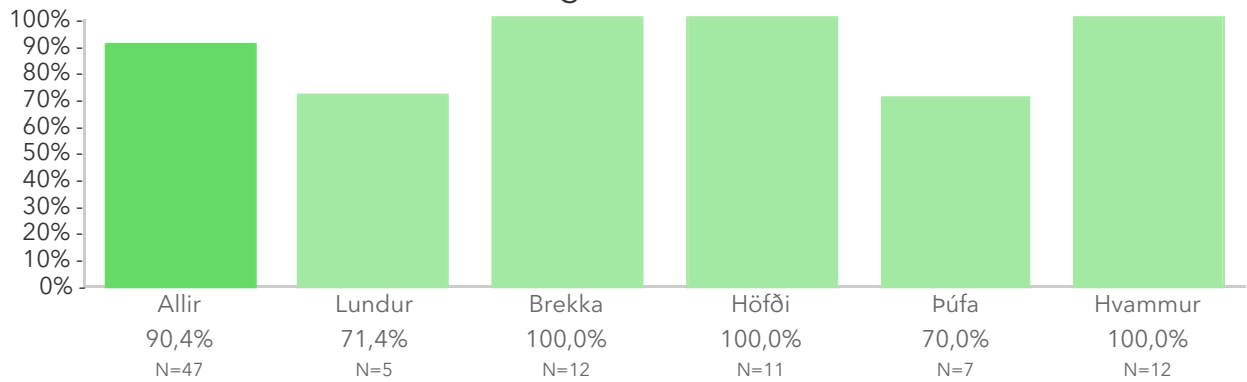


### 3.5. Tímasetning viðburða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.5. Tímasetning viðburða – Deild



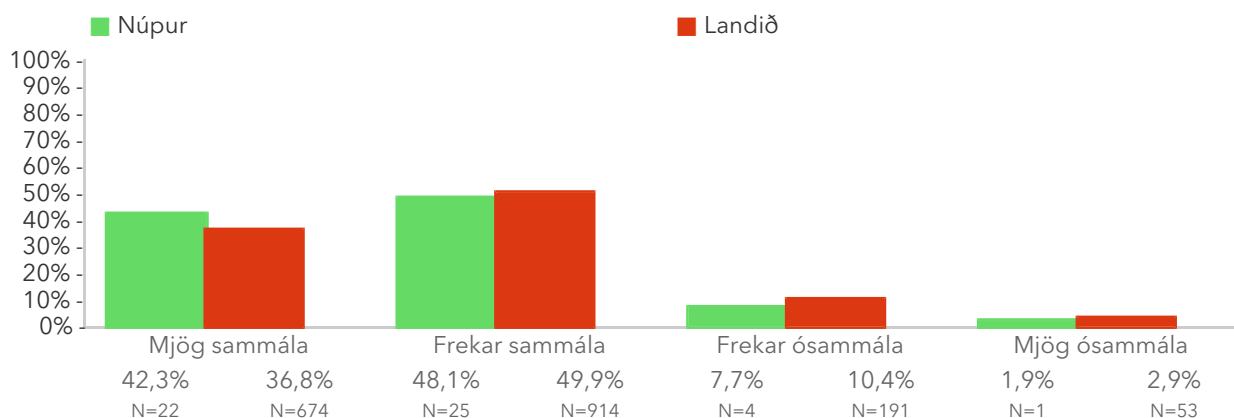
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

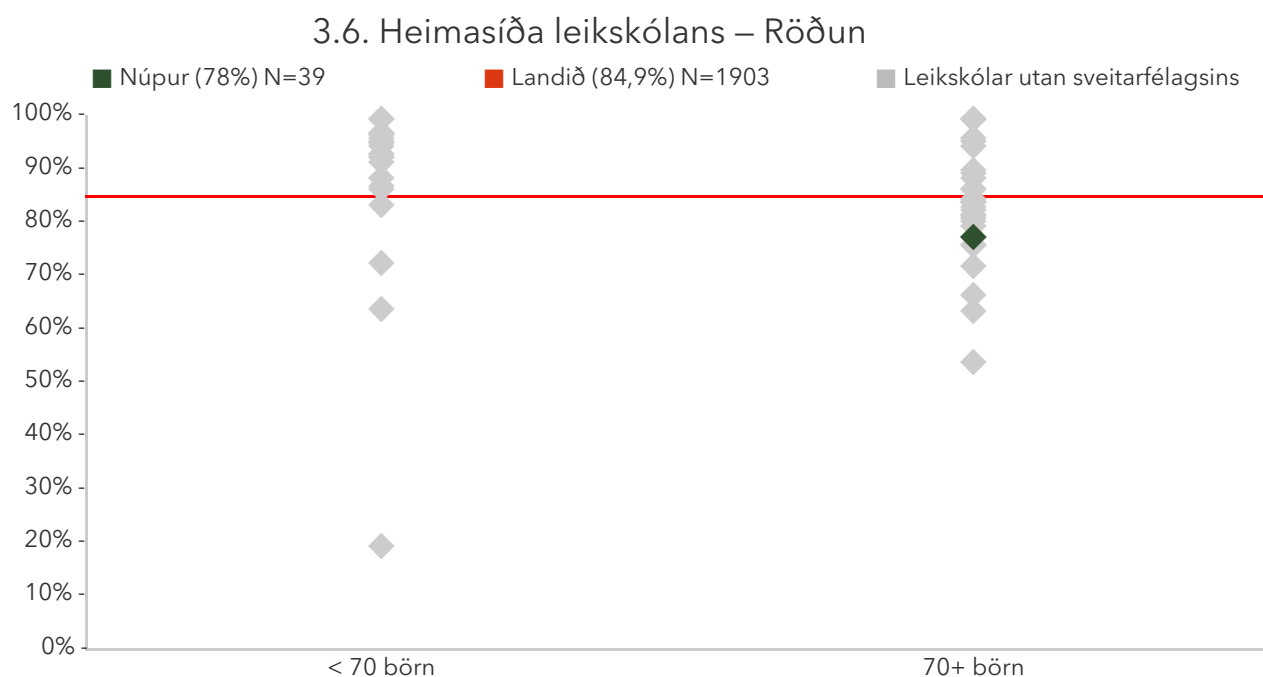
3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá



## 3.6. Heimasíða leikskólans

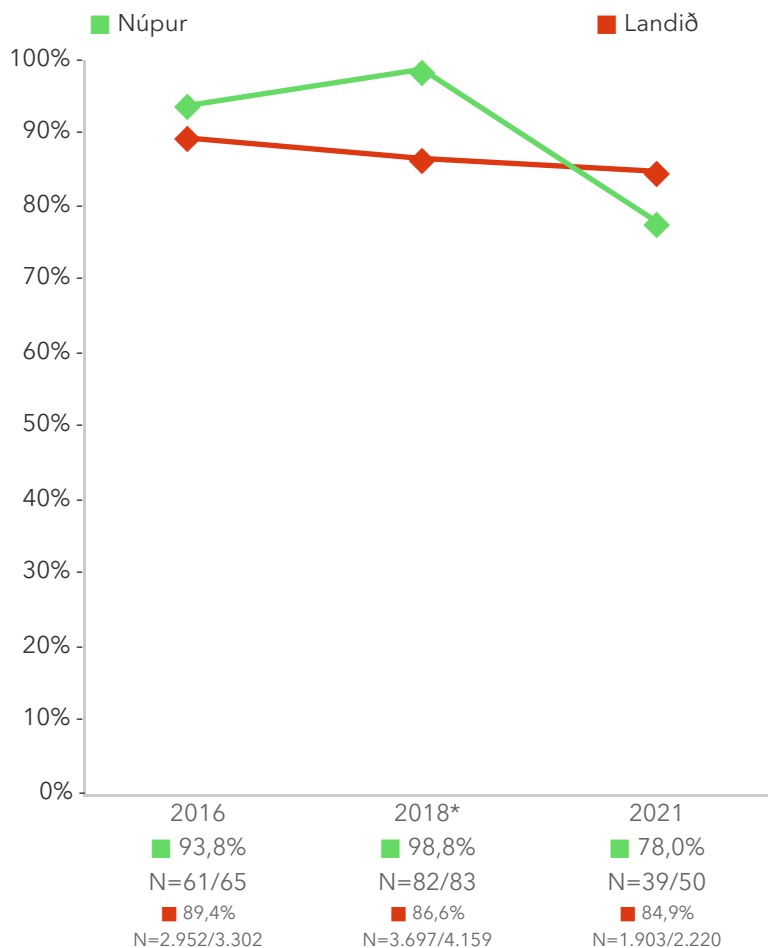
Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



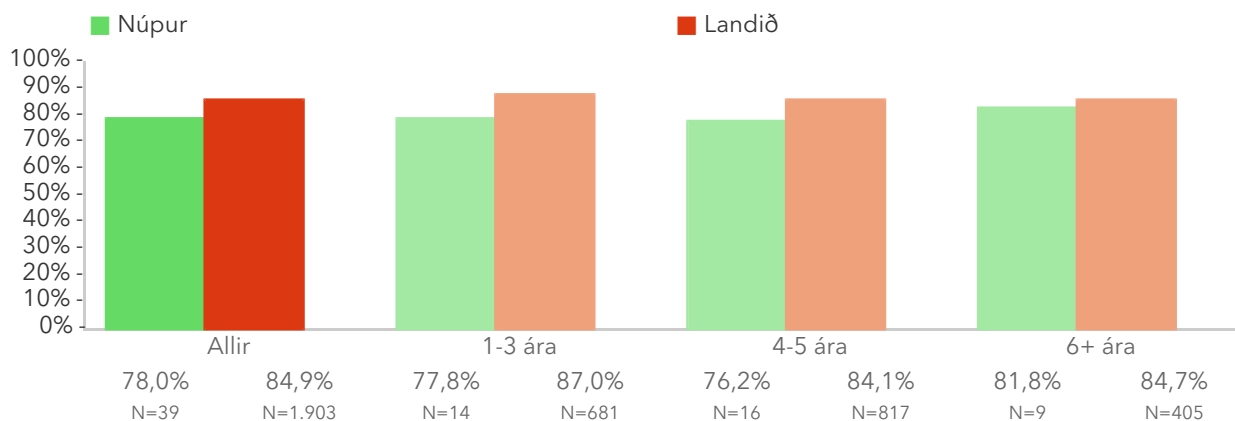
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Ársmeðaltöl



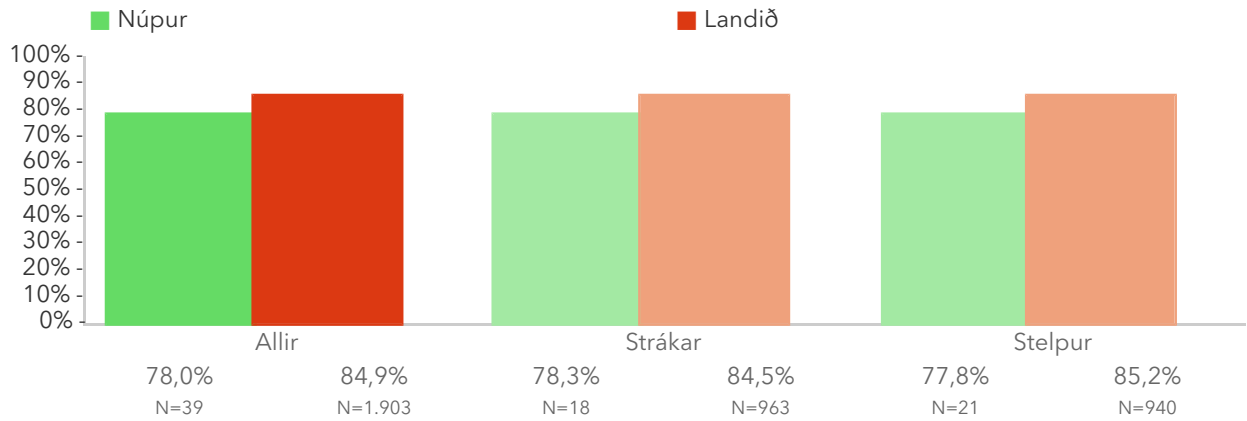
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Aldur (á árinu)



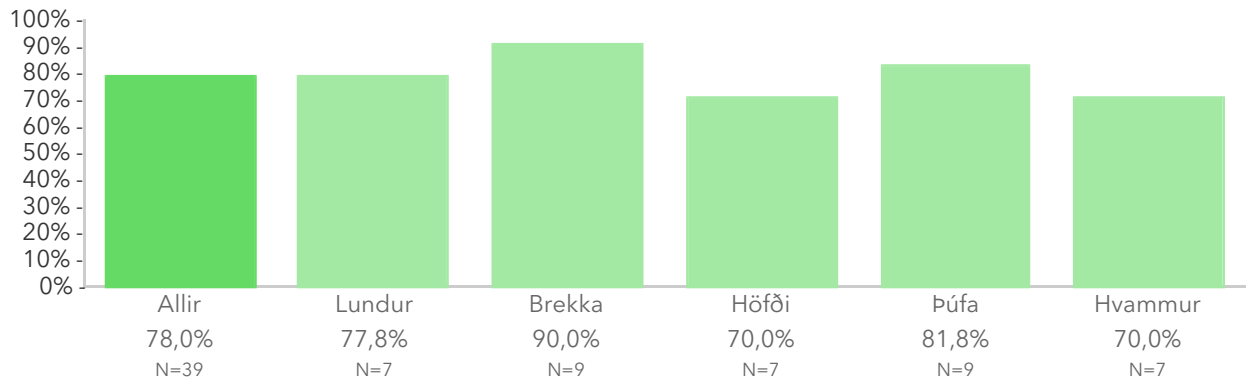
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Deild



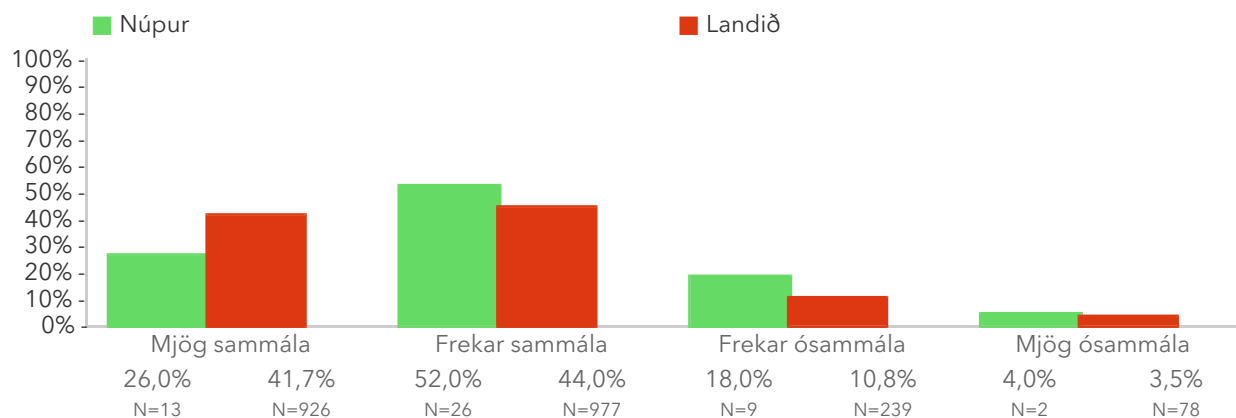
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

### 3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu/Facebooksíðu leikskólans gagnlegar



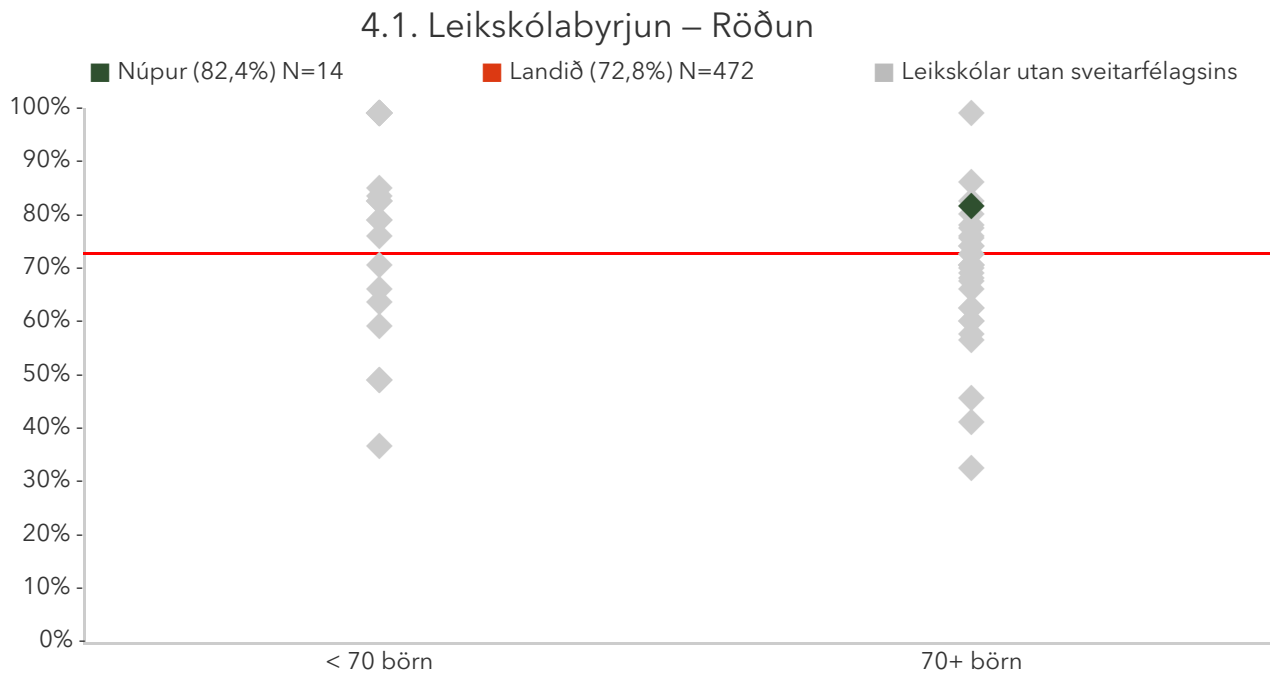
# Upphaf og lok leikskólagöngu

---

# 4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sex jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um aðlögun barns síns á leikskólanum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

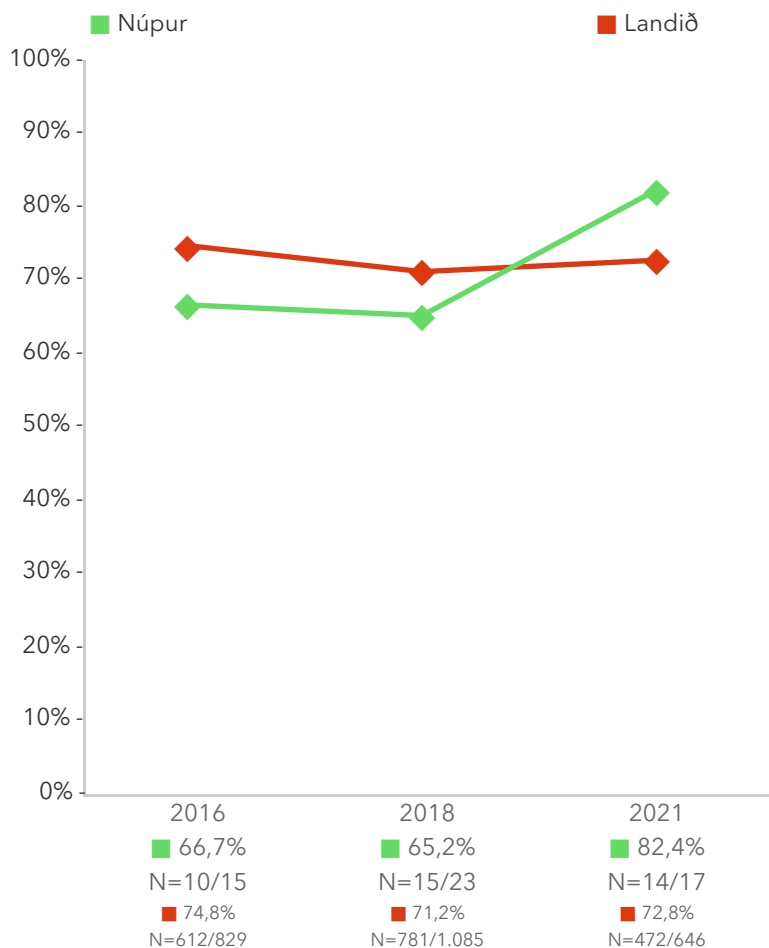
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

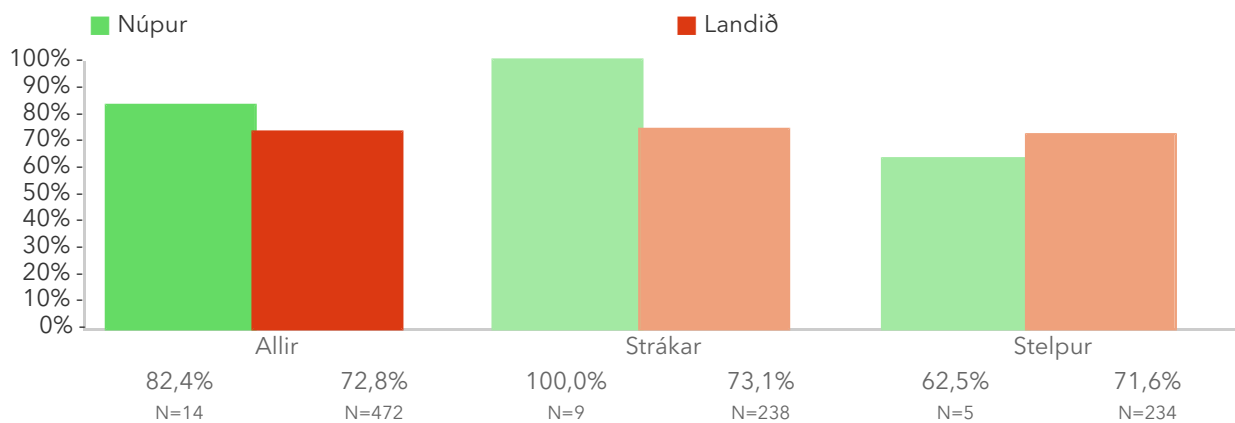


#### 4.1. Leikskólabyrjun – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

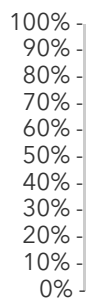
#### 4.1. Leikskólabyrjun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.1. Leikskólabyrjun – Deild

Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

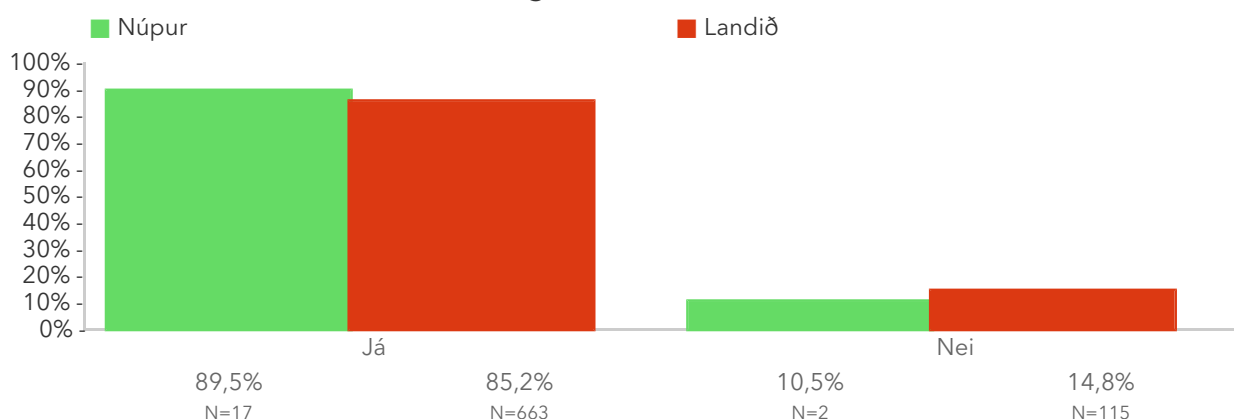
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

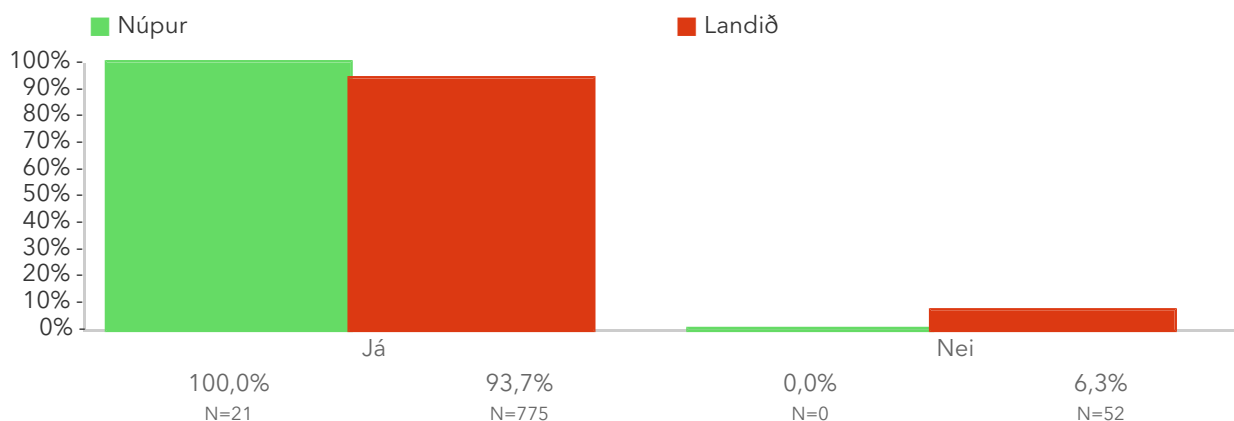
Eftirfarandi staðhæfingar fjalla um aðlögun í leikskólanum.

Vinsamlegast svaraðu staðhæfingunum með því að merkja við já eða nei.

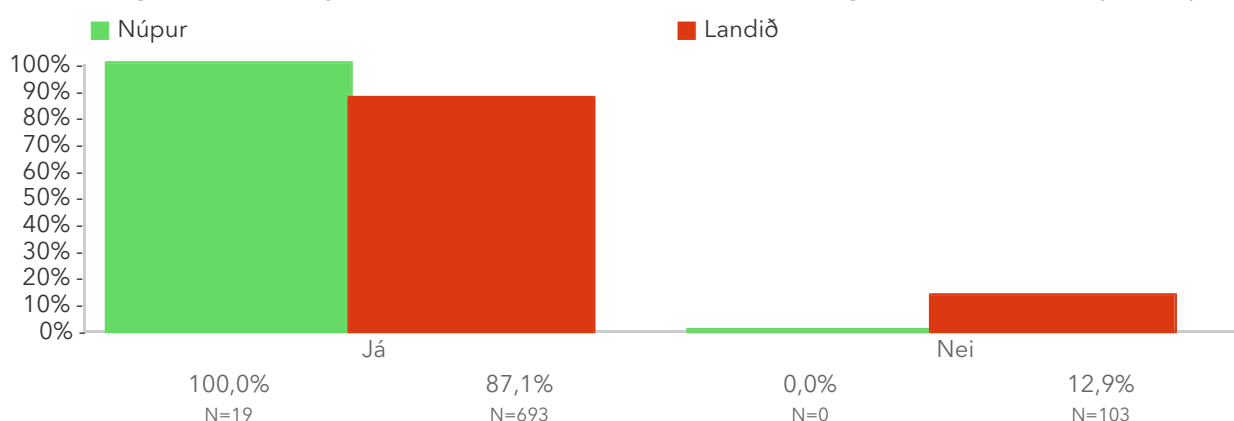
## 4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu



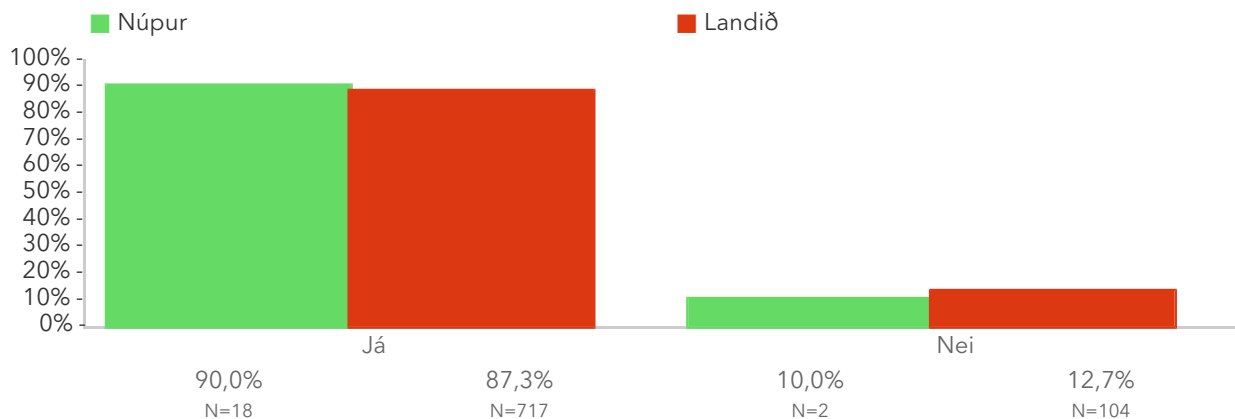
## 4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi



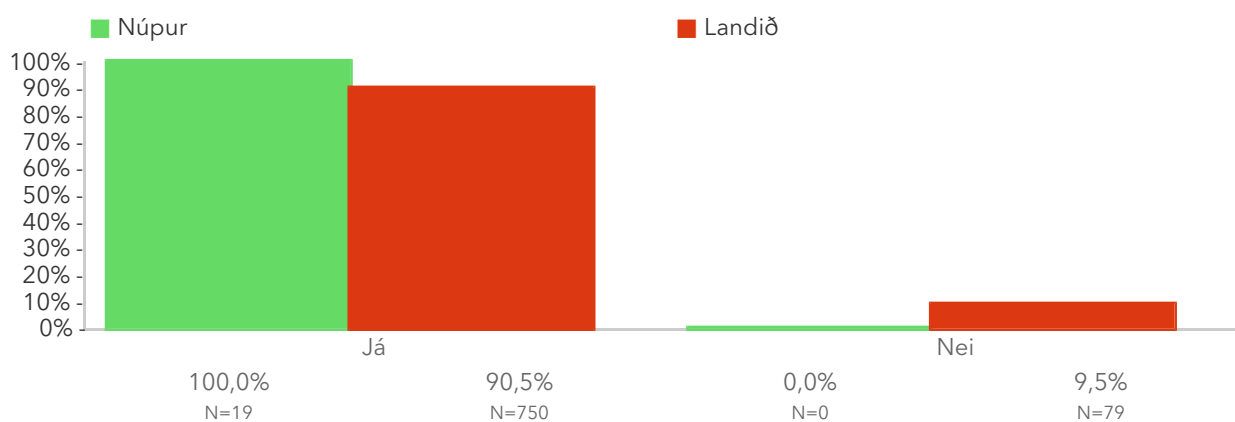
## 4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því



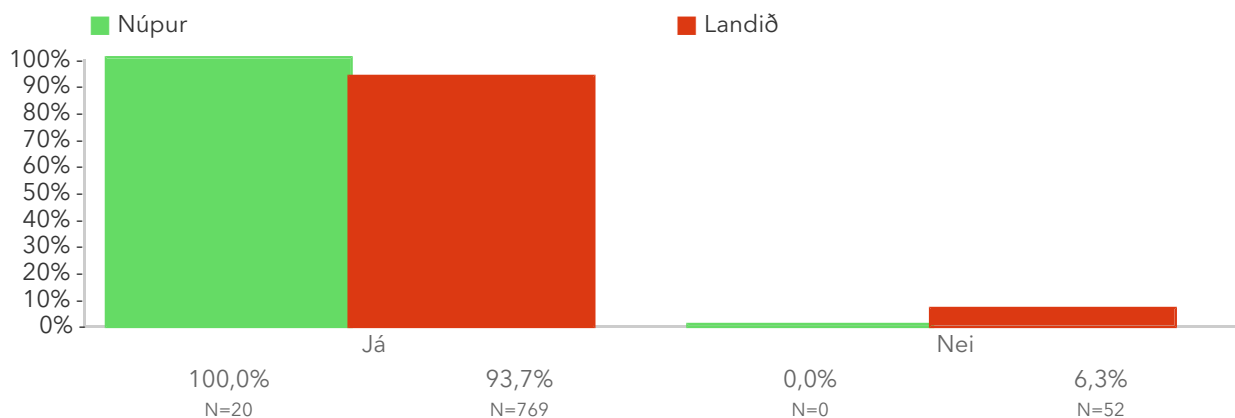
#### 4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum



#### 4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni



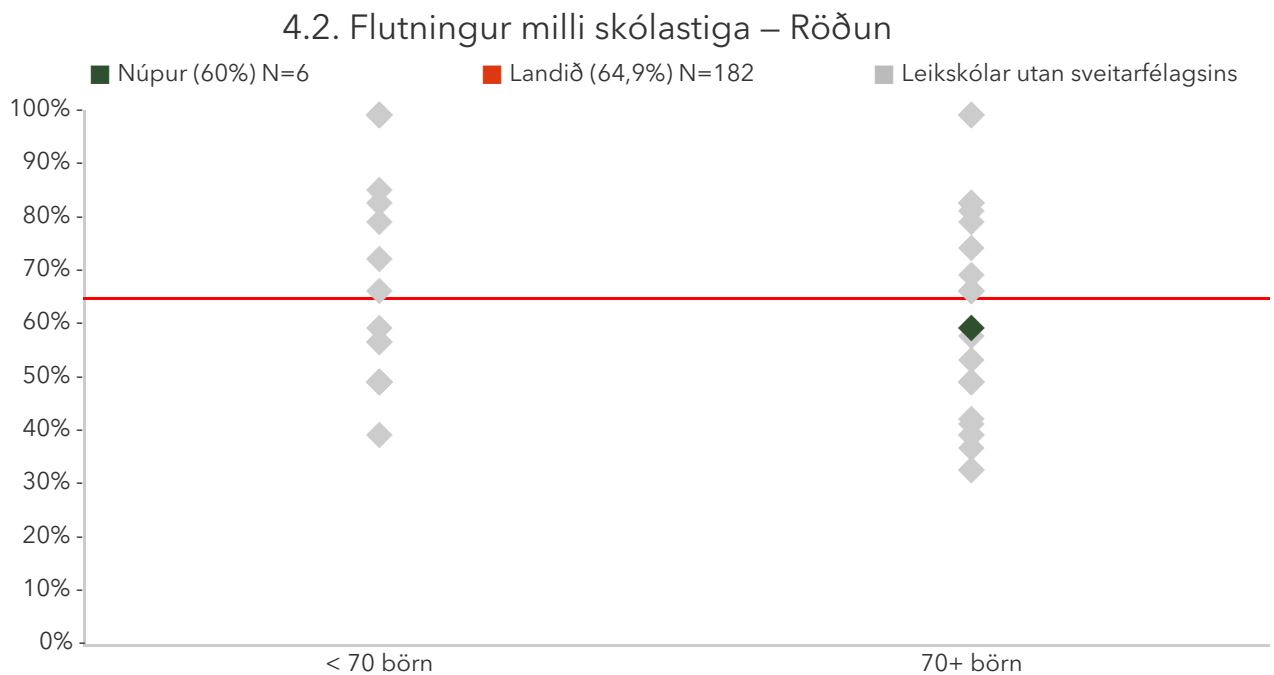
#### 4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins



## 4.2. Flutningur milli skólastiga

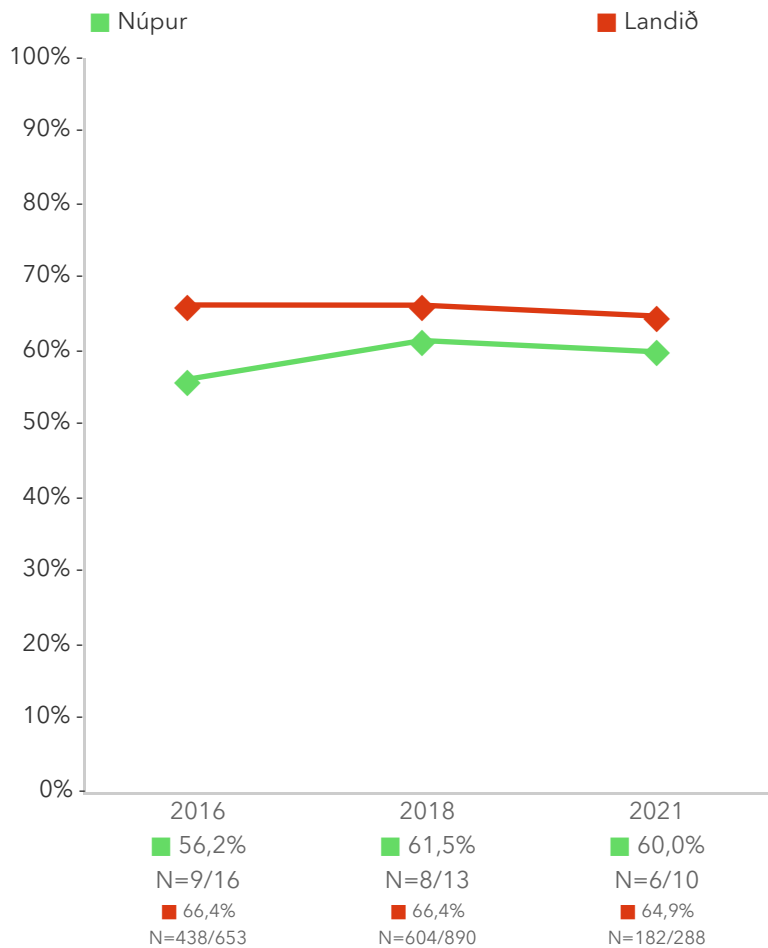
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga um aðlögunarferli í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



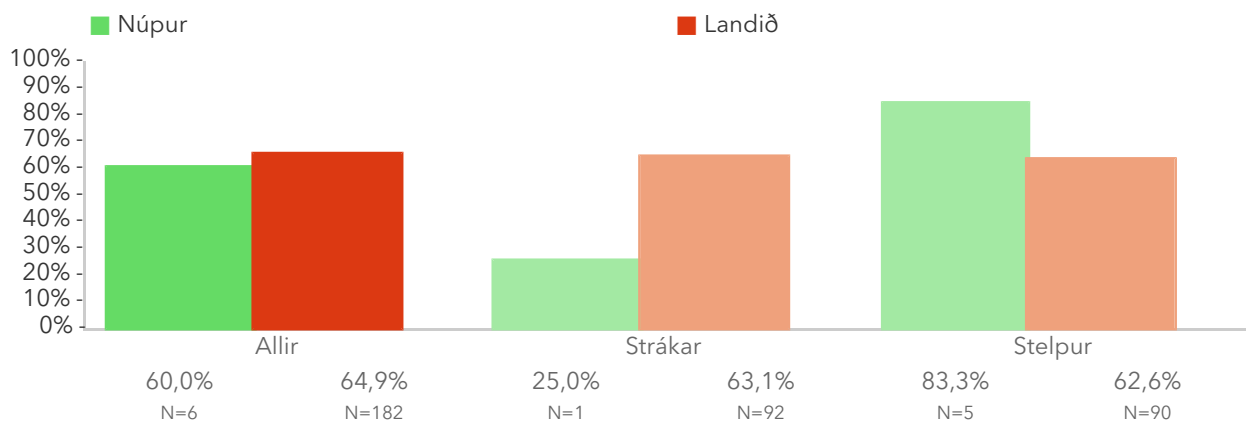
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Ársmeðaltöl



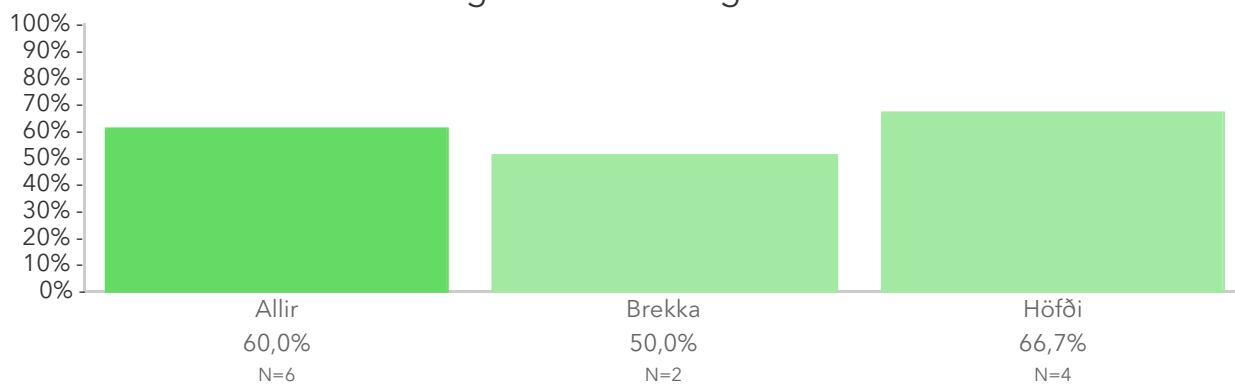
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Deild



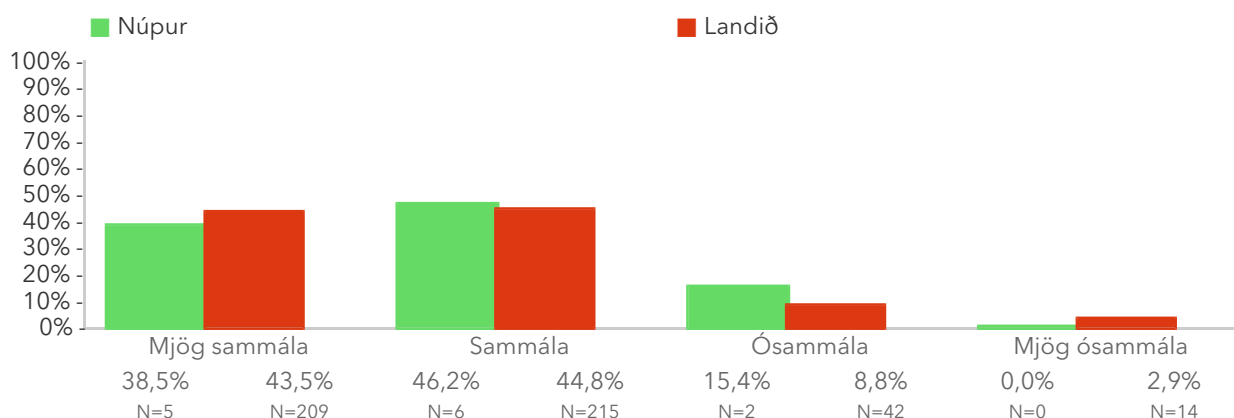
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

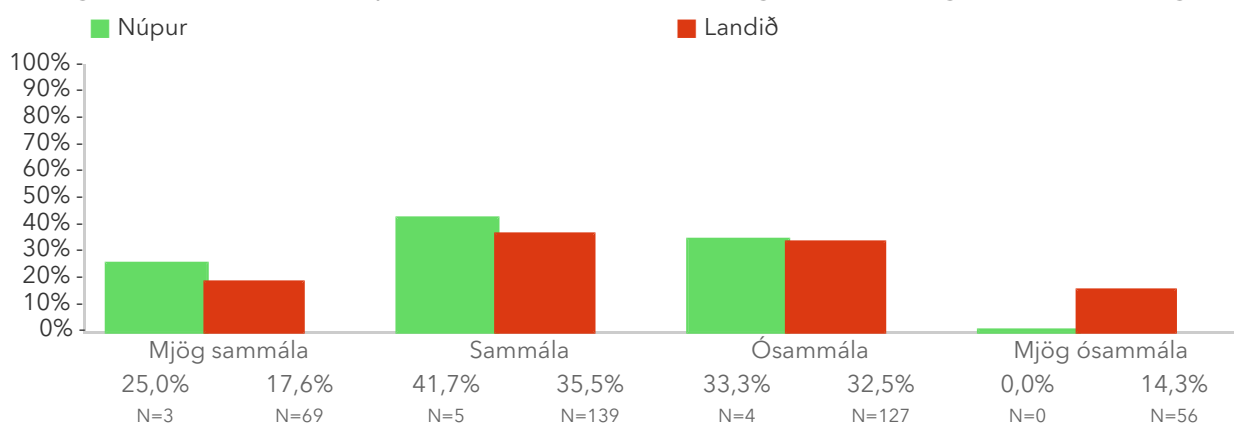
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

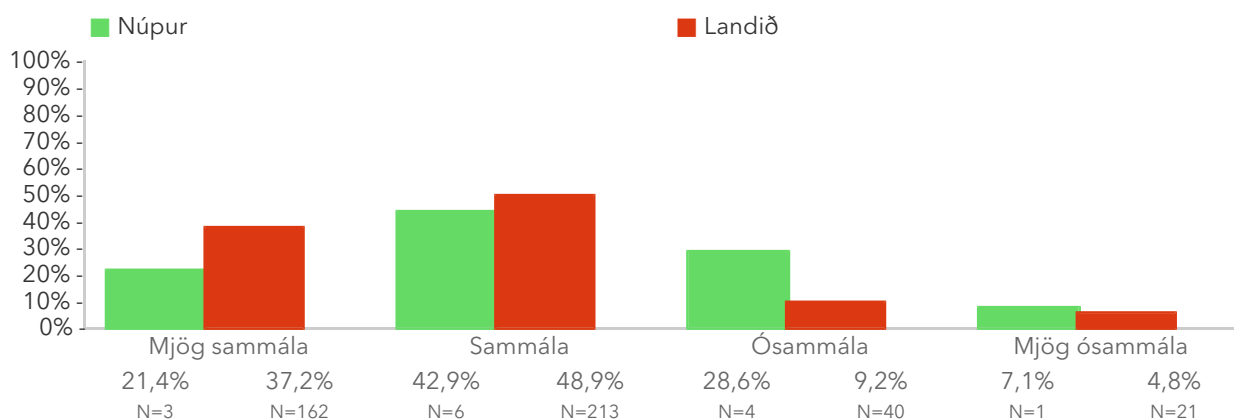
### 4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið



### 4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga



### 4.2.3 Barnið mitt fær að kynnst starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla

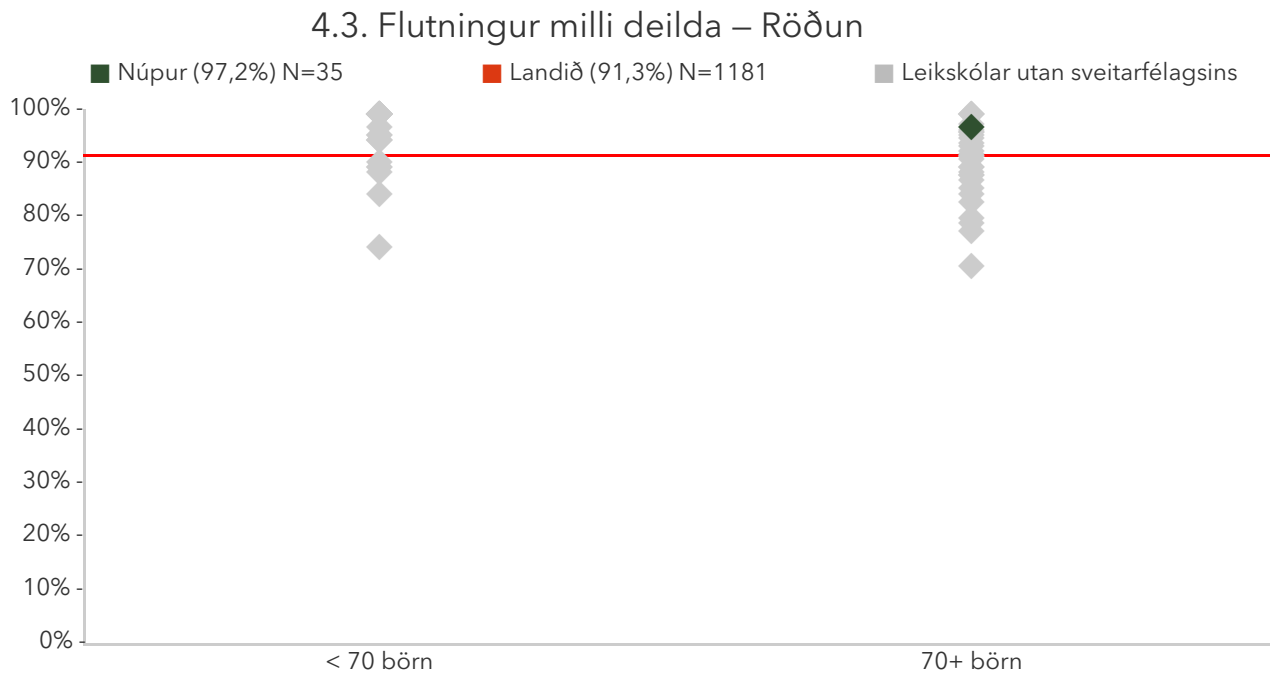




## 4.3. Flutningur milli deilda

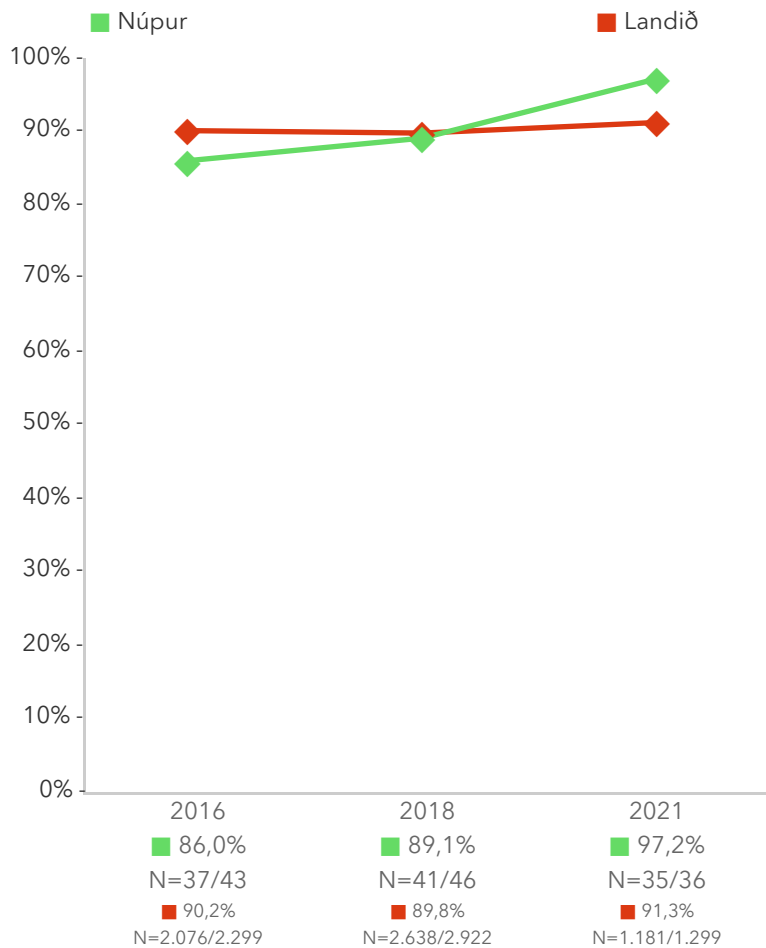
Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við aðkomu sína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir (eru frekar eða mjög sammála). Spurningin er ekki lögð fyrir ný börn í leikskólanum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



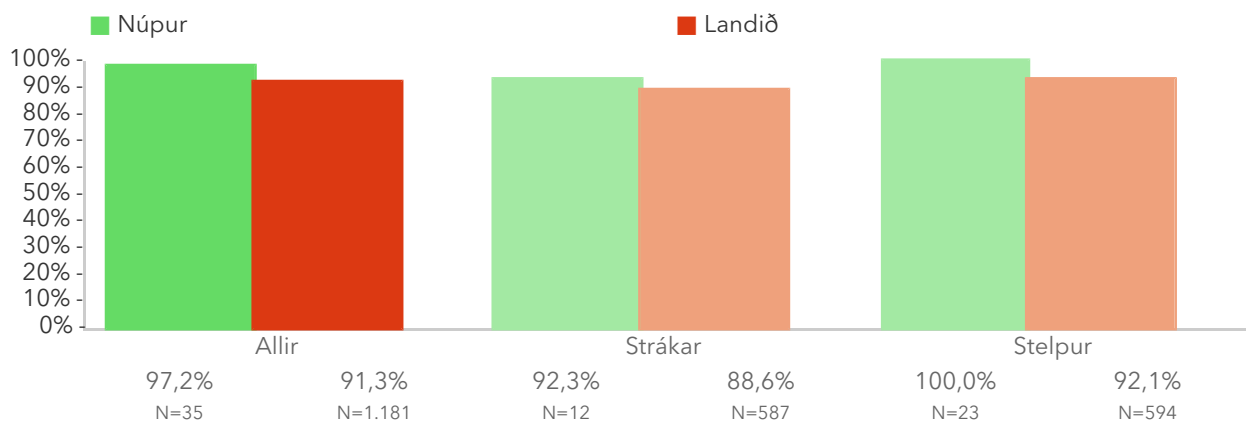
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 4.3. Flutningur milli deilda – Ársmeðaltöl



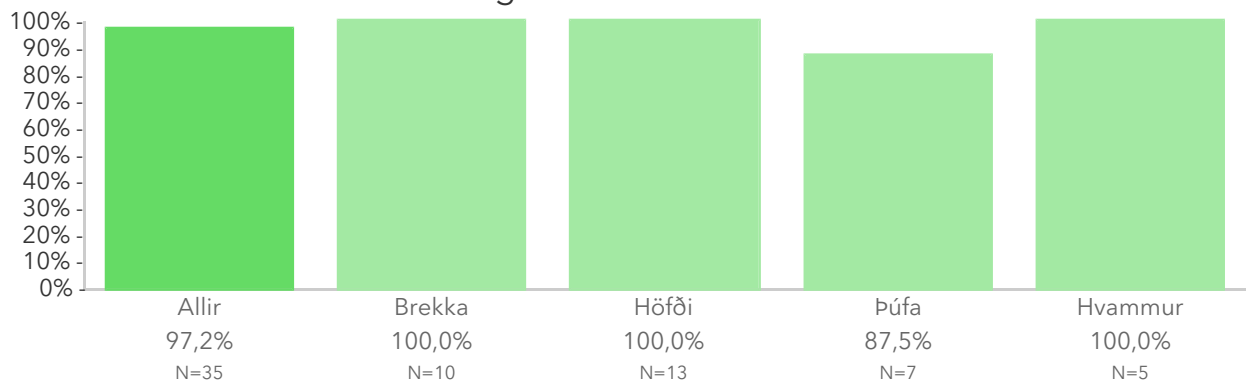
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 4.3. Flutningur milli deilda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 4.3. Flutningur milli deilda – Deild



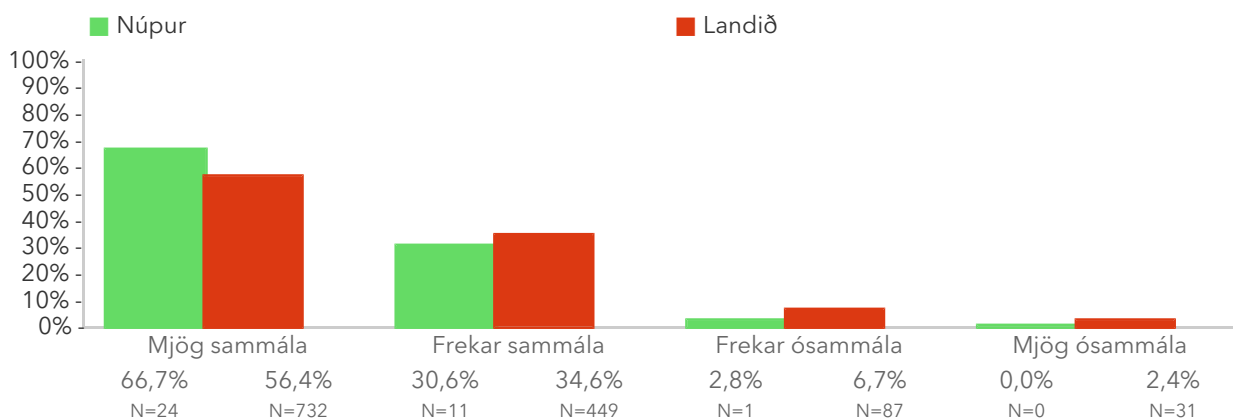
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

### 4.3.1 Ég er sátt(ur) við aðkomu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum



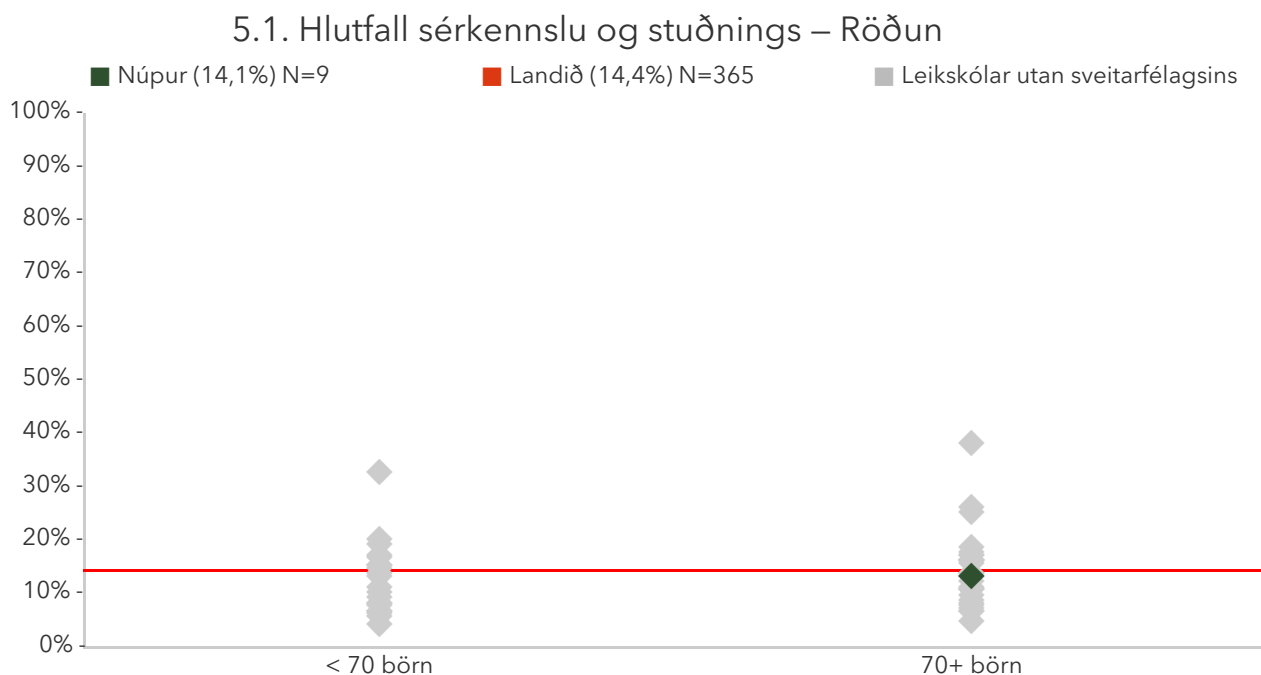
# Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

---

# 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

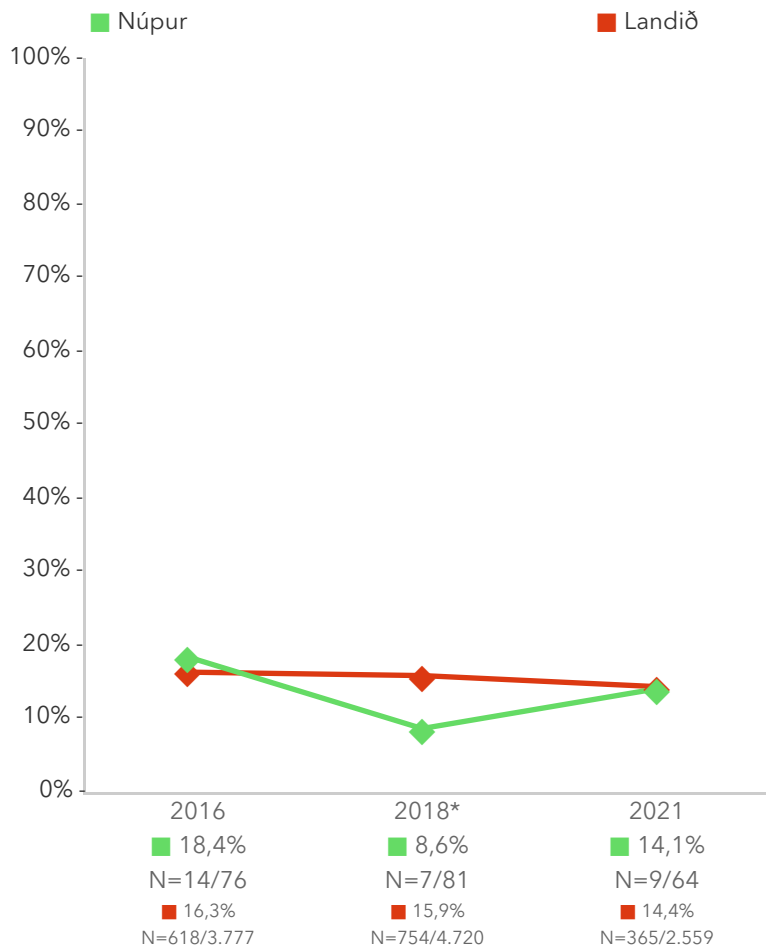
Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu samkvæmt foreldrum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



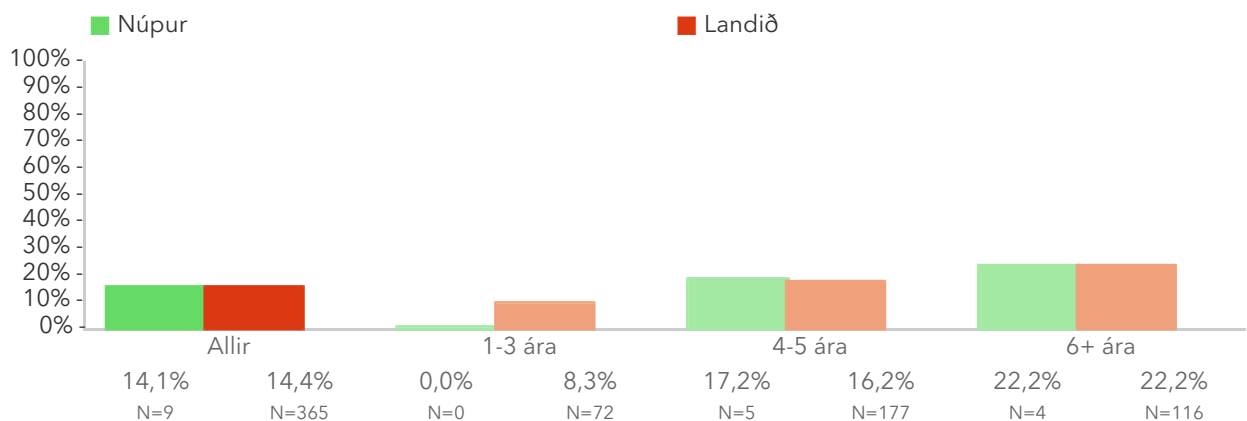
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Ársmeðaltöl



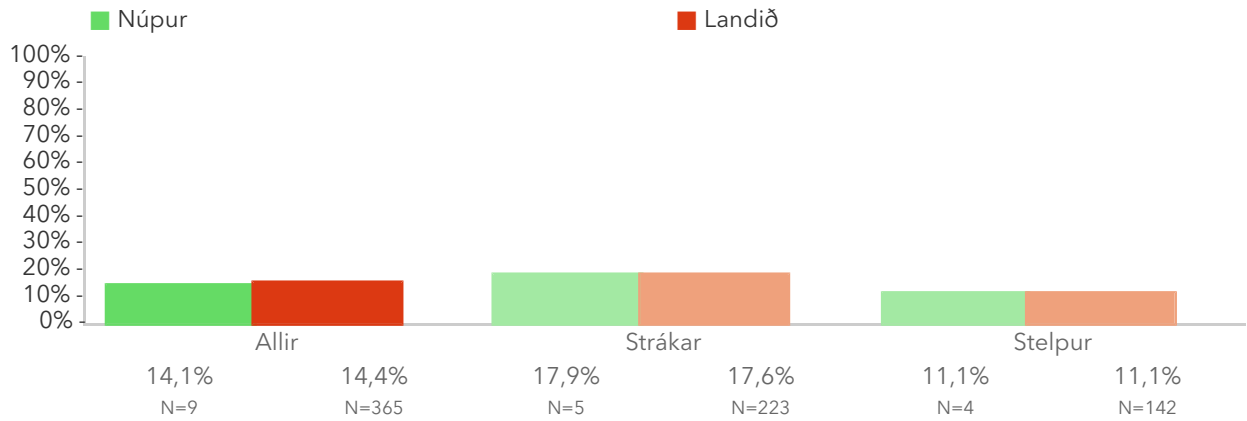
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Aldur (á árinu)



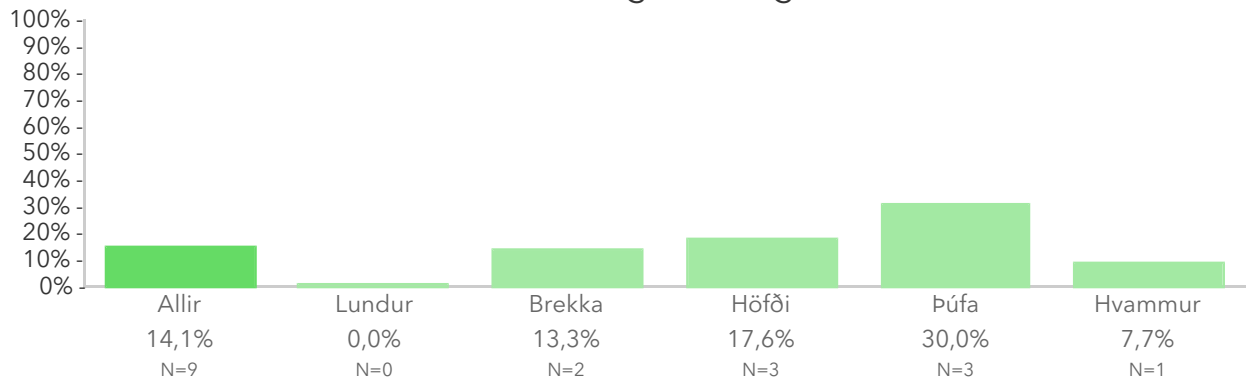
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild



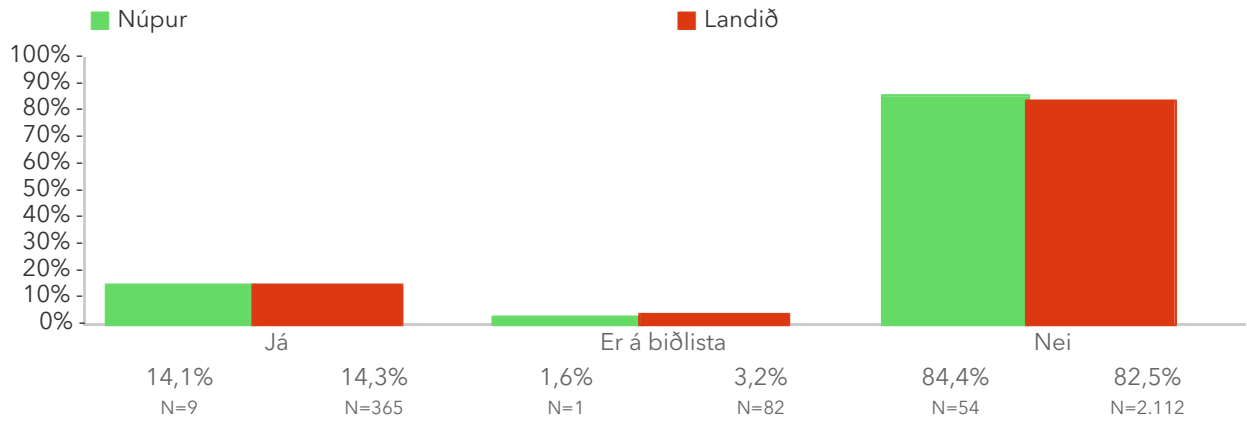
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.



# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

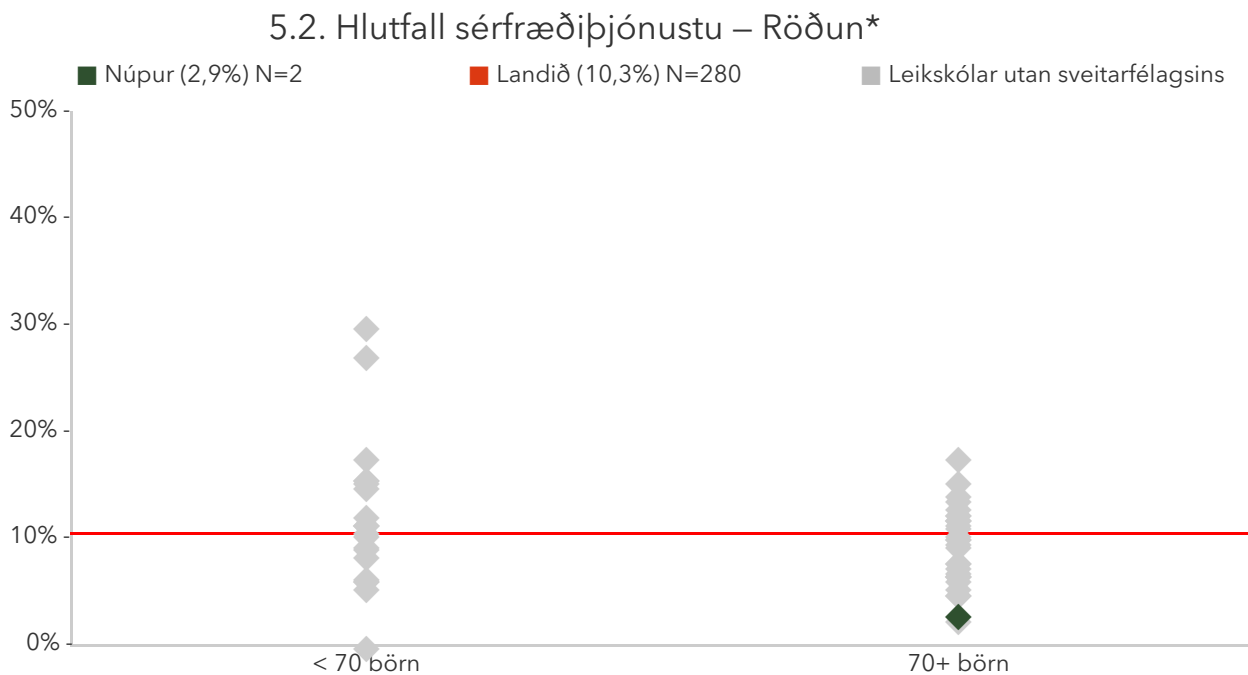
## 5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?



## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu

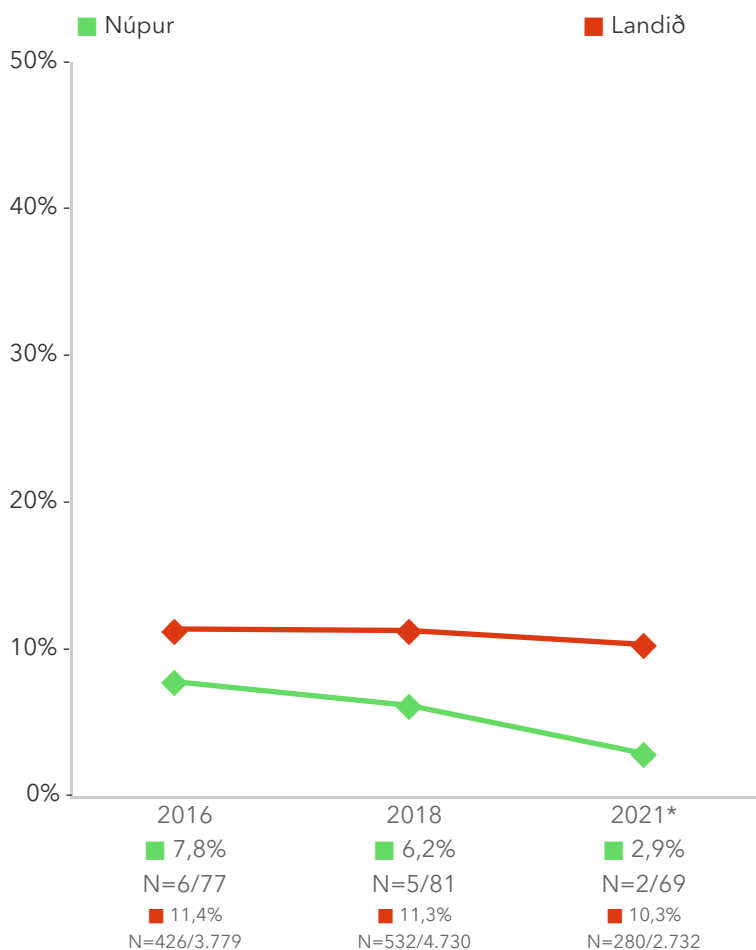
Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



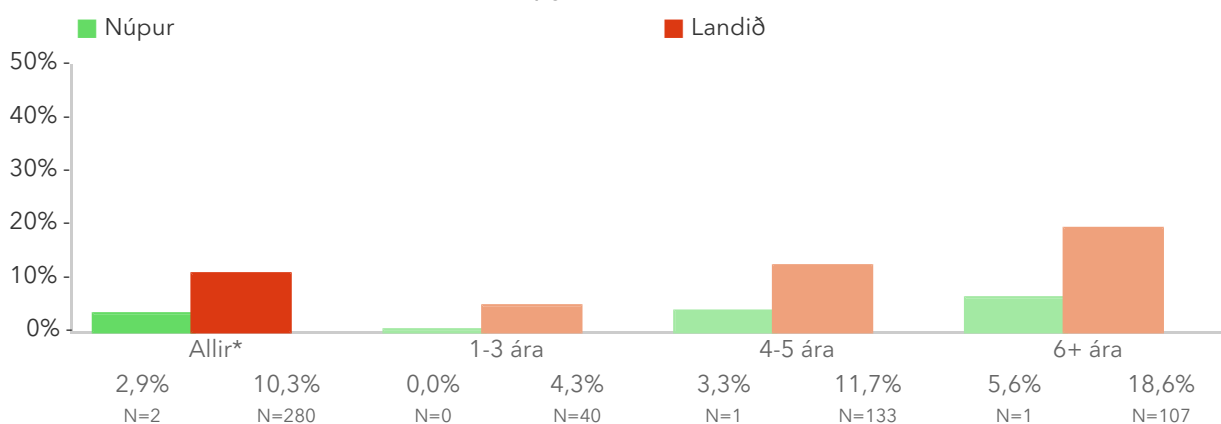
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

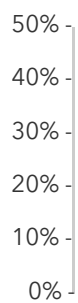
## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Aldur (á árinu)



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

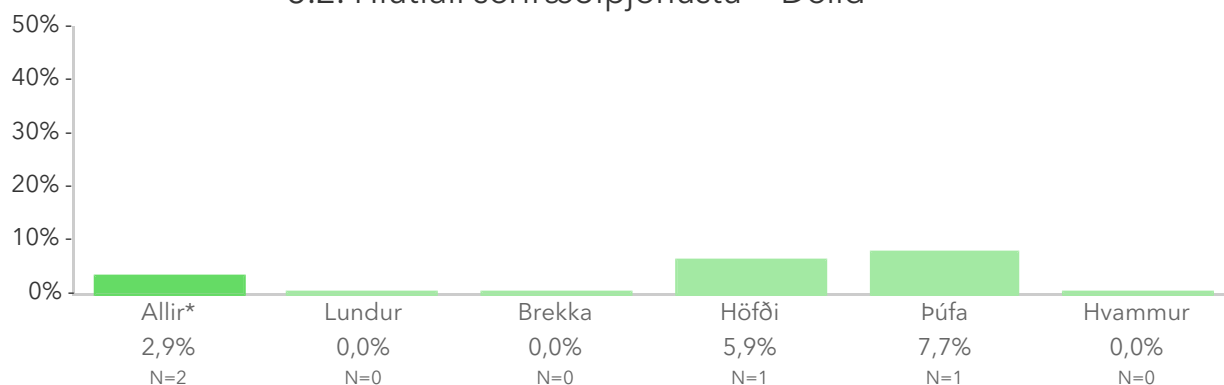
## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Kyn\*

Svör falin.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Deild

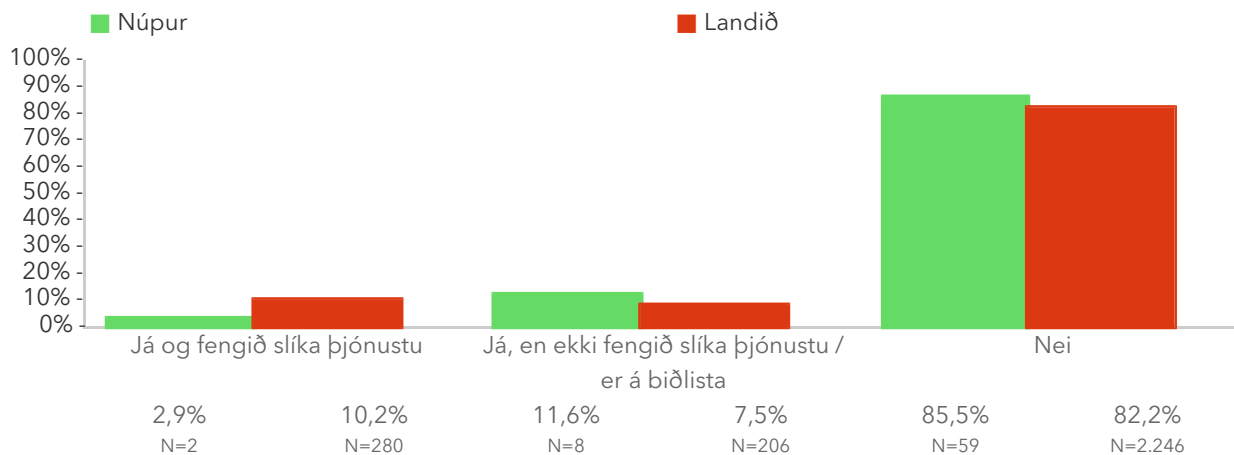


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## 5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?



# Opin svör

---

## 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir gott við leikskólann.

Vinsamlegast lýstu því sem þér þykir gott við leikskólann.

## 6.2. Lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir að betur megi fara í leikskólanum.

Vinsamlegast lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.



## 6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega gott eða betur megi fara í daglegu starfi í leikskólanum.

Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## **6.4. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Foreldrar sem svara já við því að barnið þeirra sé með sérþarfir í mataræði er spurt nánar úti hvernig leikskólinn stendur sig í að sinna sérþörfum barnsins.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## **6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## **6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## **6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## **6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## **6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

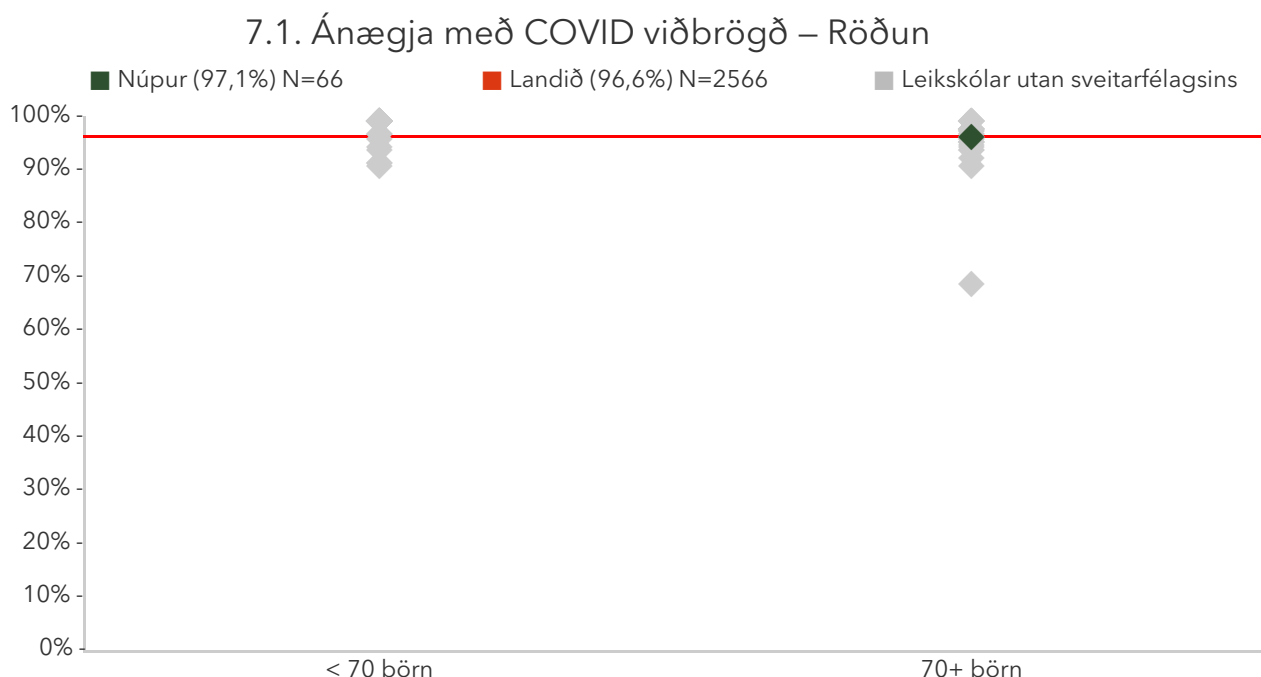
# Aukakönnun

---

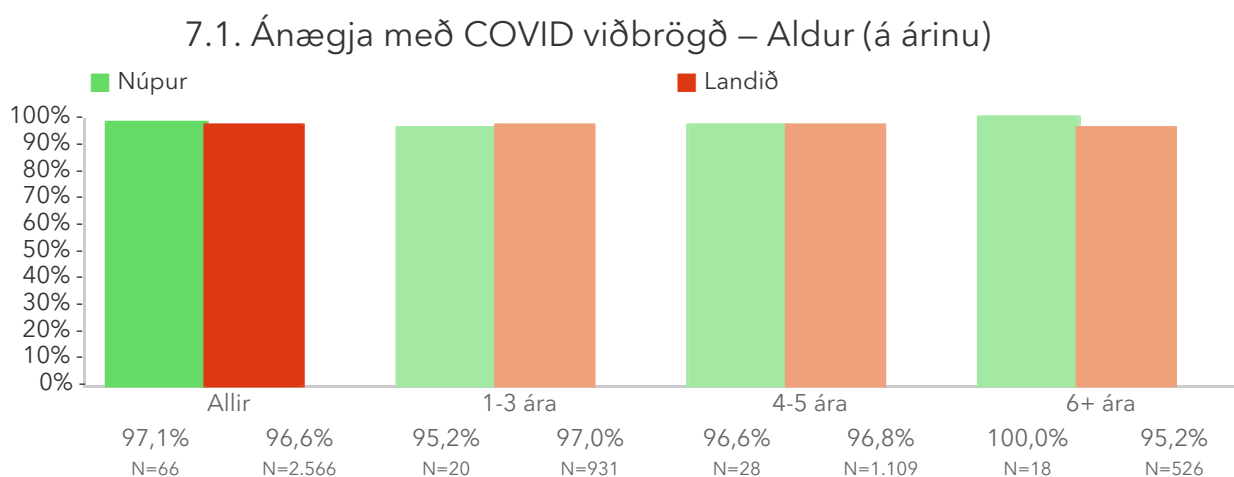


# 7.1. Ánægja með COVID viðbrögð

Almenn aukaspurning.

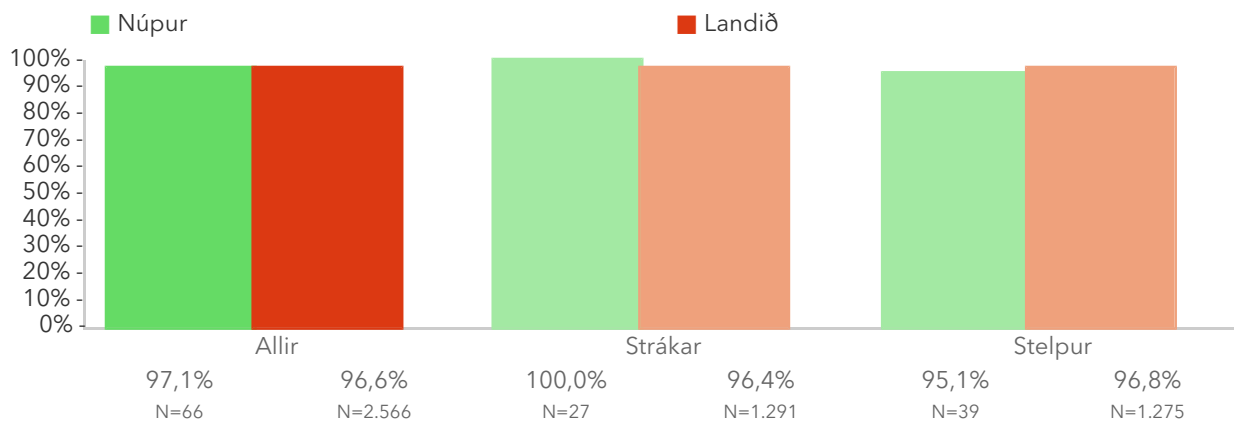


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



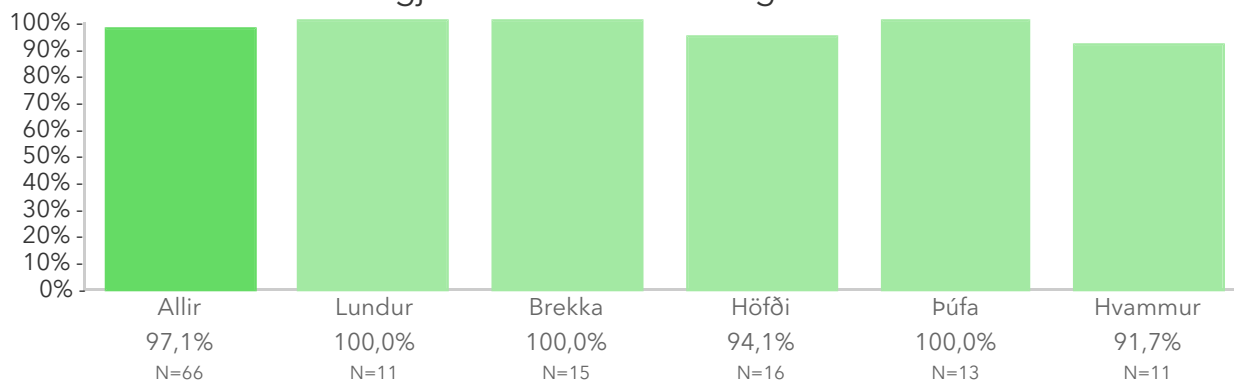
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 7.1. Ánægja með COVID viðbrögð – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 7.1. Ánægja með COVID viðbrögð – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Almenn aukaspurning

### 7.1.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með viðbrögð leikskólans við Covid-faraldrinum?

